

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.01.02 «Российская эмиграция как социально-исторический феномен
(1917-1939 гг.)»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов общего представления об основных проблемах истории российской эмиграции в 1917-1939 гг.

Задачи дисциплины:

1. Выявить основные тенденции эволюции Русского Зарубежья в изучаемый период;
2. Дать общее представление о знаковых событиях, персоналиях и проблемах истории российской эмиграции изучаемого периода;
3. Развить способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
4. Развить способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
5. Развить способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, социально-экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Российская эмиграция как социально-исторический феномен (1917-1939 гг.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом: «Историография Новейшей истории Запада», «Пути развития стран Востока».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Актуальные проблемы исторических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | |
| ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы | Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием достижений российской исторической науки в изучаемой проблематике |
| | Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить отбор и анализировать исторические источники и научную литературу, определять актуальность исследовательских проблем |
| | Владеет: научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в организации |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов |
| ПК-2 Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности | |
| ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития | Знает: основные политические, культурные, социально-экономические факторы определяющие причины эмиграции и влияющие на адаптацию эмигрантов; знаковые события, персоналии и проблемы истории российской эмиграции изучаемого периода |
| | Умеет: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития с опорой на исторические источники и научную литературу |
| | Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, основными методами исторического анализа необходимых для профессиональной исследовательской деятельности |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в курс. | 6 | 4 | - | - | 2 |
| 2. | Источники и историография по российской эмиграции. | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 3. | Российская эмиграция в 1917-1928 гг. | 28 | 8 | 16 | - | 4 |
| 4. | Российская эмиграция в 1929-1939 гг. | 28 | 8 | 16 | - | 3,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | 24 | 36 | - | 11,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 2.з.е. | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ратушняк Олег Валерьевич, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, доктор исторических наук, доцент