

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15 Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык)»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения.

Задачи дисциплины:

- расширить и систематизировать знания о межъязыковом и межкультурном взаимодействии в устной и письменной формах в общей сфере общения;
- формирование умения осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения;
- расширять опыт использования приобретенных способностей для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в общей сфере общения;
- формирование языковой правильности, точности и ясности, выразительности, информативности и доказательности реплик, адекватной реакции на реплики собеседника;
- формирование навыков восприятия на слух и понимания аутентичной речи в монологической форме и при участии в беседе;
- формирование навыков чтения и интерпретирования художественных, политических и научно-популярных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» относится к обязательной части 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (семестры 7 и 8) по очной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного языка», «История и культура Германии»; «Культурно-историческое наследие и традиции Германии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной форме как в общей, так и в профессиональной сферах общения	
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения	Знает, как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения
	Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения
	Владеет способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	36			22	14
2.	Грамматика	35,8			22	13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71.8			44	27.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					-
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0.2
	Подготовка к промежуточному контролю					-
	Общая трудоемкость по дисциплине					72

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	23			16	7
2.	Грамматика	22			16	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	45			32	13
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					-
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0.3
	Подготовка к промежуточному контролю					26.7
	Общая трудоемкость по дисциплине					72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Авторы: И.А. Белокопытова, канд. филол. наук, доцент

Е.Р. Данилова, канд. филол. наук, ст. преп

Т.Г. Зубова, канд. филол. наук, доцент

К.А. Новикова, преподаватель

З.И. Чале, канд. филол. наук, доцент