

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20 Теория второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель дисциплины Теория второго иностранного языка – формирование способности применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Задачи дисциплины:

- 1) расширить систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка;
- 2) формировать способность оперировать системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
- 3) развивать способность применения системы лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка;
- 4) формировать знание закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- 5) формирование умений анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- 6) расширять опыт анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.20 Теория второго иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для предшествующего и последующего изучения таких дисциплин учебного плана, как Теория первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
ОПК-1.1 Использует систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка	Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
	Умеет оперировать системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
	Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
ОПК-1.2 Использует систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка	Знает систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка
	Умеет применять систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет системой лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка
ОПК-1.3 Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации	Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	Умеет оперировать системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
ОПК-1.4 Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Умеет анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Владеет способностью анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
ОПК-1.5 Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка	Знает систему знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	Умеет оперировать системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в германскую филологию Die unlösliche Verbindung von Sprache und Gesellschaft Der Sprachwandel. Ursachen des Sprachwandels. Die Wege des Sprachwandels Synchronie und Diachronie	12	4	4		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
2.	История немецкого языка Zeitliche Abgrenzung einzelner Perioden deutscher Sprachgeschichte Kurze Darstellung der einzelnen Perioden deutscher Sprachgeschichte	12	4	4	4
3.	Основы теоретической фонетики немецкого языка Phonetik und Phonologie, ihre Definition und Aufgaben Phon und Phonem: Begriffsbestimmung Primäre Klassifizierung der Laute Die deutsche phonetische Basis	6	2	2	2
4.	Основы лексикологии немецкого языка Gegenstand der Lexikologie Gegenstände der Wortschatzkunde Der Zeichencharakter von Wörtern Struktur des Wortes Wortbildung. Substantivierung, Ableitung, Zusammensetzung, Zusammenrückung. Phraseologie Synonyme, Antonyme, Homonyme	12	4	4	4
5.	Основы грамматики и синтаксиса немецкого языка Wortarten Syntax Satz Satzlehre	14	4	4	6
6.	Основы стилистики немецкого языка Gegenstand und Methode der Lingua- oder Sprachstilistik Funktionalstile mit ihren stilprägenden Zügen und lexikalisch-grammatischen Merkmalen: Stil des öffentlichen Verkehrs/ Offiziell-sachlicher Stil, Stil der schöngeistigen Literatur, Stil der Alltagsrede, Stil der Wissenschaft. Stilistische Figuren und ihre Charakteristik	12	4	4	4
	ИТОГО по разделам дисциплины:	68	22	22	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Чале З.И., канд.филол.н., доцент

Ломинина З.И., канд.филол.н., доцент