

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.19 Практический курс немецкого языка»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 44 зачетные единицы

Цель дисциплины: Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение второго иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит к педагогической и исследовательской деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ межкультурного профессионального и личностного общения;
- формирование у студентов способности обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать умение учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать и развивать систематические знания по немецкой морфологии и синтаксису;
- формировать и развивать практические навыки чтения, аудирования, говорения, письма на немецком языке;
- расширять лексическую базу, позволяющую свободно общаться в устной и письменной формах в рамках заданной темы;
- прививать привычку учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.19 Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается с 1 по 5 курс по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (с 1 по А семестр)

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, читаемых на немецком языке.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК–1 Способен обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК – 1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранные языки на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет применять знания иностранных языков на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК – 1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает приемы демонстрации способности обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет демонстрировать способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет приемами демонстрации способност обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает как формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	66	-	-	20	46
2.	Грамматика	122	-	-	52	70
3.	Лексика	100	-	-	30	70
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	288	-	-	102	186
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	71	-	-	56	15
2.	Лексика	45	-	-	30	15
3.	Домашнее чтение	37	-	-	10	27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	-	-	96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	49	-	-	44	5
2.	Лексика	41	-	-	36	5
3.	Домашнее чтение	18	-	-	10	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	90	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Грамматика	66	-	-	46	20
2.	Лексика	60	-	-	40	20
3.	Домашнее чтение	27	-	-	10	17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	-	-	96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1.	Грамматика	34	-	-	24	10
2.	Лексика	25	-	-	20	5
3.	Домашнее чтение	13	-	-	8	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	-	-	52	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика	39	-	-	34	5
2.	Лексика	32	-	-	30	2
3.	Домашнее чтение	10	-	-	8	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	-	-	72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика	43	-	-	34	9
2.	Лексика	45	-	-	36	9
3.	Домашнее чтение	20	-	-	8	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	78	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика	43	-	-	34	9
2.	Лексика	45	-	-	36	9
3.	Домашнее чтение	20	-	-	10	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	80	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Грамматика	44	-	-	30	14
2.	Лексика	44	-	-	30	14
3.	Домашнее чтение	20	-	-	6	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	66	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	31	-	-	18	13
2.	Реферирование	31	-	-	18	13
3.	Домашнее чтение	20	-	-	4	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	-	-	40	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Буркова О.И., доцент, канд.пед.наук, доцент
Горбатовский А.С., преподаватель
Зубова Т.Г., канд.филол.наук, доцент
Нечай Ю.П., доктор филол.наук, профессор