

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часов)

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» – формирование профессионально-методической компетенции как интегративного качества личности, проявляющегося в социолингвистической и дидактической ориентации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения творчески планировать и проводить любые уроки на любом материале, в любых новых условиях
- сформировать у студентов профессиональные навыки и умения.
- раскрыть умение анализировать урок
- способствовать подготовке студентов к педагогической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания иностранных языков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся следующие дисциплины филологического направления бакалавриата: Философия языка, Психология и педагогика высшей школы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен планировать и осуществлять преподавание филологических дисциплин в области основного общего образования и высшего образования	
ИПК-1.1 – Умеет планировать и организовывать учебный процесс по филологическим дисциплинам	Знает как организовывать учебный процесс по филологическим дисциплинам
	Умеет планировать и организовать учебный процесс по филологическим дисциплинам
	Владет навыками планирования и организации учебного процесса по филологическим дисциплинам
ИПК-1.2 – Демонстрирует владение современными образовательными технологиями	Знает как демонстрировать владение современными образовательными технологиями
	Умеет демонстрировать владение современными образовательными технологиями
	Владет современными образовательными технологиями
ПК-2 – Способен использовать ИКТ в учебном процессе и в исследовательской деятельности в области филологии	
ИПК-2.1 – Демонстрирует владение современными информационно-коммуникативными технологиями	Знает как демонстрировать владение современными информационно-коммуникативными технологиями
	Умеет демонстрировать владение

	современными информационно-коммуникативными технологиями
	Владеет современными информационно-коммуникативными технологиями
ИПК-2.2 – Знает современные цифровые образовательные ресурсы	Знает современные цифровые ресурсы
	Умеет пользоваться современными цифровыми ресурсами
	Владеет современными цифровыми ресурсами
ПК-3 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области филологии	
ИПК-3.1 – Применяет навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала	Знает базовые теоретические понятия дисциплины и общую теорию грамматики, имеет представление об основных критериях классификации грамматики
	Умеет частично пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики на базовом уровне
	Владеет лишь основными принципами проведения филологических исследований
ИПК-3.2 – Демонстрирует навыки оформления и продвижение результатов собственной научной деятельности	Знает методы описания и обсуждения вопросов методик преподавания иностранных языков
	Умеет избирать соответствующие средства на родном и иностранном языках для эффективной коммуникации с обучающимися
	Владеет навыками анализа и оценки особенностей коммуникантов для избрания эффективных средств для эффективной коммуникации с обучающимися

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики как науки	7	-	2	-	5
2.	Современные педагогические технологии обучения	7	-	2	-	5
3.	Дидактика. Закономерности обучения	7	-	2	-	5
4.	ФГОС. Структура современного урока.	7	-	2	-	5
5.	Психологические особенности восприятия, понимания и	7	-	2	-	5

	усвоения учебного процесса.					
6.	Проектирование профессионально-образовательной карьеры педагога	7	-	2	-	5
7.	Интенсификация и активизация обучения. Активные методы обучения. Метод кейсов.	7	-	2	-	5
8.	Понятие игровых технологий. Деловая игра.	7	-	2	-	5
9.	Инновационные методики преподавания иностранных языков	7	-	2	-	5
10.	Обзор пройденного материала.	6,8	-	4	-	4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	-	22	-	49,8
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка в текущему контролю		-				
Общая трудоемкость дисциплины		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационные формы обучения	7		2		5
2.	Анализ урока. Контроль в обучении иностранному языку	7		2		5
3.	Современные технологии обучения	6		2		4
4.	Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию.	6		2		4
5.	Обучение видам речевой деятельности. Обучение чтению.	7		2		5
6.	Обучение видам речевой деятельности. Обучение говорению.	6		2		4
7.	Обучение видам речевой деятельности. Обучение письму.	6		2		4
8.	Обучение аспектам языка. Обучение фонетике.	7		2		5
9.	Обучение аспектам языка. Обучение грамматике.	7		2		5
10.	Обучение аспектам языка. Обучение лексике.	7		2		5
11.	Обучение аспектам языка. Обучение орфографии.	6		2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72		22		50
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3		0,3		

	Подготовка к текущему контролю	35,7		35,7		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		108		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (2 семестр); экзамен (3 семестр)

Автор: д.ф.н., проф. Грушевская Т.М.