

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«26» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Бережливое производство

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

(наименование направленности (профиля))

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Бережливое производство составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Управление малым бизнесом.

Программу составил(и):

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание Подпись

Э.Э. Березовский,
доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание Подпись

Рабочая программа дисциплины Бережливое производство утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № _5_ «_11_» __04__ 2023 г.
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента Шевченко И.В.
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № _7_ «_16_» __05__ 2023 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Хаблиев Виталий Алимурзаевич,
председатель совета директоров ОАО «Кубаньунипак»

Вукович Галина Григорьевна,
зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель: дисциплина «Бережливое производство» предназначена для формирования у студентов (учащихся) целостного представления о концепции бережливого управления, ее системе, структуре, механизмах функционирования взаимосвязанных элементов, как ключевом факторе управления развитием производственных процессов в современных условиях хозяйствования. Материал дисциплины раскрывает актуальные вопросы формирования управленческих стратегий, направленных на повсеместное совершенствование внутренних производственных процессов и циклов предприятий в результате взаимодействия с логистическим, управленческим, финансовым инструментарием, осуществляющих свою деятельность в промышленных отраслях экономики.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить теоретические основы концепции бережливого производства;
- владеть основными терминами и понятиями в области бережливого производства и Lean-технологий;
- освоить особенности перемещения ресурсов в производственных этапах предприятия;
- уметь анализировать и оптимизировать бизнес-процессы предприятия опираясь на инструментарий концепции бережливого производства;
- применять принципы обратной логистики в операциях производственного рециклинга;
- уметь осуществлять координационные мероприятия в единой цепи производства продукции;
- освоить основные системы, методы организации и проектирования бизнес-процессов на предприятиях, функционирующих на платформе Lean-концепции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Бережливое производство» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Управление производственными и бизнес-процессами» направления «Управление качеством». Предназначена для студентов 6 курса.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Организация исследовательской деятельности», «Современные средства менеджмента качества». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья», «Методы управления проектами».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ИПК-1.7 ИПК-2.15 ИПК 5.9.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	
ИПК-1.7 Понимает и применяет инструментарий бережливого производства при решении поставленных задач	Знает основные принципы и технологии бережливого производства

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
	Умеет использовать и применять технологии бережливого производства
	Владеет принципами и технологиями бережливого производства
ПК-2 Способен к организации рабочего пространства, созданию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации	
ИПК-2.15;	Знает основные принципы и технологии бережливого производства
	Умеет использовать и применять технологии бережливого производства
	Владеет методами проведения регулярного анализа эффективности использования помещений
ПК-5 Способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав	
ИПК-5.9	Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
	7 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	32,2	40,2
Аудиторные занятия (всего):	28	36

занятия лекционного типа	14	12
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	14	24
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	39,8	31,8
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	
	зач. ед	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Бережливое производство как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	21,8	4	4		10
2.	Организация внедрения модели концепции бережливого производства на предприятии	22	4	4		10
3.	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	24	3	3		10
4.	Управление проектами в концепции бережливого производства		3	3		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Бережливое производство как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	17	3	6		8
2.	Организация внедрения модели концепции бережливого производства на предприятии	17	3	6		8
3.	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	17	3	6		8
4.	Управление проектами в концепции бережливого производства	16,8	3	6		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	24		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бережливое производство как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	Коллоквиум (К)
2.	Организация внедрения модели концепции бережливого производства на предприятии	Временные, количественные, качественные параметры мероприятий по организации внедрения моделей Lean-концепции в условиях повышения конкурентоспособности субъектов хозяйствования под воздействием внешних факторов.	Коллоквиум (К)
3.	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядочения /5S». Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя -JIT». Система общего производственного обслуживания оборудования ТРМ	Коллоквиум (К)
4.	Управление проектами	Проектирование работ по внедрению си-	Коллоквиум

	в концепции бережливого производства	<p>ствем бережливого производства. Управление текущим производственным процессом в цехах, участках предприятия с учетом мотивации персонала на достижение высоких результатов.</p> <p>Управленческие аспекты привлечения персонала к эффективной реализации проектов системы бережливого производства.</p> <p>Личная эффективность труда менеджера.</p>	(К)
--	--------------------------------------	---	-----

2.3.2 Занятия семинарского типа

На основе лекционного материала и самостоятельного изучения основной и дополнительной учебной литературы, примеров из деятельности логистических предприятий, собственного практического опыта студенты продолжают освоение дисциплины на практических занятиях. Основная цель этих занятий состоит в более углубленном изучении наиболее значимых с практической точки зрения разделов курса, приобретении навыков проведения собственного исследования, анализа конкретных организационных и рыночных ситуаций, выявлении проблем, разработка различных вариантов их решения, выбора оптимального из них. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной, научной литературы знания.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бережливое производство как механизм повышения эффективности деятельности предприятия	Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	Коллоквиум (К), тестирование (Т)
2.	Организация внедрения модели концепции бережливого производства на предприятии	Временные, количественные, качественные параметры мероприятий по организации внедрения моделей Lean-концепции в условиях повышения конкурентоспособности субъектов хозяйствования под воздействием внешних факторов.	Расчётно-графическое задание (РГЗ), эссе (Э)
3.	Практическое применение ключевых инструментов бережливого производства в рамках Lean-менеджмента на предприятиях различных секторов промышленности	Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядочения /5S». Система менеджмента качества. Система «Точновремя -JIT». Система общего производственного обслуживания оборудования ТРМ	Коллоквиум (К), тестирование (Т), реферат (Р)
4.	Управление проектами в концепции бережливого производства	Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Управление текущим производственным процессом в цехах, участках предприятия с учетом мотивации персонала на достижение высоких результатов. <p>Управленческие аспекты привлечения персонала к эффективной реализации про-</p>	Коллоквиум (К), тестирование (Т)

		ектов системы бережливого производства. Личная эффективность труда менеджера.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Реферат	Методические указания для подготовки эссе рефератов утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Визуализация учебного процесса на лекциях и практических занятиях (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

При изучении курса предполагается широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Проведение коллоквиумов.
2. Тестирование.
3. Написание и презентация эссе и рефератов.
4. Выполнение расчетно-графических заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости происходит путём проведения коллоквиумов, решения задач на практических занятиях, написания эссе, решения тестов, написания рефератов и их защита в аудитории.

Вопросы для коллоквиума:

1. Ретроспективный анализ бережливого производства.
2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
3. Стратегия Кайдзен в построении производственного потока на рабочем участке.
4. Известно, что в концепции бережливого производства используется так называемая система 5S? Дайте пояснение.
5. Принцип «Точно-вовремя -JIT»: особенности и практическая реализация.
6. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.
7. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
8. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
9. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
10. Развитие концепции БП в практике работы промышленных предприятий.
11. Проблемы внедрения системы БП на российских промышленных предприятиях.
12. Повышение эффективности работы российских промышленных предприятий на основе концепции БП.
13. Считаете ли Вы целесообразным государственное влияние на процессы бережливого производства? И в чем проявляется поддержка государством развития концепции бережливого производства?
14. Бережливое производство в международной практике хозяйствования.
15. Интеграция логистических инструментов в бережливое производство.
16. Принципы менеджмента в деятельности ведущих компаний мира.
17. Бережливое производство + 6 сигм в производственной и иных секторах экономики.
18. Целевые программы в российской практике по реализации методики бережливое производство.
19. Система Канбан и ее значение в организации системы бережливого производства.
20. Управление качеством и бережливое производство на предприятиях промышленного сектора экономики.

21. Бережливое производство и системы менеджмента качества.

Практика бережливого производства в организации производственного процесса на предприятиях промышленного сектора экономики.

22. Бережливое производство в системе внутрифирменного планирования.

23. Концептуальные основы бережливого производства в зарубежном менеджменте.

24. Обеспечение максимального уровня показателя полной эффективности оборудования (Overall Equipment Effectiveness, ОЕЕ).

25. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

26. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятиях промышленного сектора экономики.

27. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

28. Эволюция представлений о бережливом производстве и его роль в обеспечении эффективности работы промышленных предприятий.

29. Проблемы внедрения концепции бережливого производства на российских промышленных предприятиях.

30. На какие философские взгляды, суждения опирается концепция бережливого производства? Основные положения этих воззрений.

31. Примеры успешного использования концепции бережливое производство в международной практике.

32. Какие основные особенности функционирования промышленных предприятий препятствуют внедрению Lean- концепции?

33. Каковы основные принципы внедрения концепции бережливого производства в международной практике?

34. Какое внимание в концепции бережливого производства уделяется системе качества?

35. Формирование личной ответственности и повышение эффективности труда менеджера как ключевого звена системы управления изменениями на предприятии.

Тест 1

1. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?

А) Бережливое производство- это программа улучшения деятельности предприятия.

Б) Бережливое производство – это программа радикальной перестройки всей системы управления.

В) Бережливое производство-это способ компоновки различных типов оборудования.

2. Что такое «Стандартные Операционные Карты»?

А) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия.

Б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать.

В) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.

3. Дайте определение понятию «ценность».

А) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость.

Б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс- листе компании.

В) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику.

4. Определите систему «Точно вовремя (just-in-time, JIT)».

А) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве.

Б) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в соответствии со временем работы поставщика.

В) Это система, при которой изделия доставляются в нужное место.

5. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?

- А) Пока-ёкэ.
- Б) Кайзен.
- В) Обея.

6) Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?

- А) Мури.
- Б) Муда.
- В) Мура.

7. Что такое визуальный контроль?

- А) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом.
- Б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции.
- В) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра.

8. Как можно определить время такта?

- А) Это интервал времени, через который потребитель требует заказанную продукцию от поставщика.
- Б) Это интервал времени, через который производитель может выпускать продукцию.
- В) Это интервал времени, через который потребитель требует замены продукции.

9. Определите понятие «Кайдзен».

- А) Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации
- Б) Непрерывное совершенствование деятельности с вовлечением всего персонала в постоянную работу по сокращению потерь
- В) Непрерывное совершенствование производственной деятельности.

10. Что такое «Гемба»?

- А) Любое место, где непосредственно создаётся ценность для потребителя.
- Б) Производственный цех.
- В) Офисное здание.

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты.

Пример:

ТЕСТ 2

1. Что такое логистика:

- а) искусство перевозки;
- б) искусство и наука управления материалопотоком;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) бизнес;
- д) планирование и контроль материалопотока.

2. Какие функциональные области входят в логистическую структуру:

- а) запасы и транспортировка продукции;
- б) складирование и складская обработка;
- в) верные ответы «А», «Б», «Г»;
- г) информация, кадры, обслуживающее производство;
- д) маркетинг.

3. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы:

- а) объёмом материалопотока;
- б) пробегом транспортных средств;
- в) прибылью;
- г) предельным доходом.

4. Существует ли универсальная логистическая модель:

- а) существует;
 - б) не существует;
 - в) существует линейная модель;
 - г) существует динамическая модель.
5. Цель логистики:
- а) создать материальный запас;
 - б) организовать складское хозяйство;
 - в) доставить продукцию в нужное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек;
 - г) обеспечить информацию;
 - д) определить оптимальную величину запасов.
6. Какие функции осуществляет организационная структура логистики:
- а) формирование и развитие системы предприятия;
 - б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
 - в) логистическое администрирование;
 - г) координацию со взаимосвязанными функциями управления служб предприятия;
 - д) все ответы верны.
7. В чём суть логистической стратегии в области продвижения продукции:
- а) спрогнозировать материалопоток;
 - б) организовать свободное распределение и обмен продукции при определённой цене на товары и услуги;
 - в) осуществить продвижение продукции от поставщиков к потребителям;
 - г) определить необходимый объём продукции для бесперебойной работы предприятия.
8. Какие показатели необходимо использовать для прогнозирования материалопотока:
- а) динамический ряд и тенденцию изменения материалопотока за определённый период;
 - б) объём материалопотока;
 - в) уравнение прямой или гиперболы;
 - г) анализ потребительского спроса на продукцию.
9. Какие структуры управления логистики могут быть использованы в практической деятельности:
- а) линейная;
 - б) функциональная;
 - в) матричная;
 - г) одна из «А», «Б», «В».
10. Основные измерители материалопотока:
- а) транспортная масса;
 - б) транспортный путь;
 - в) транспортное время;
 - г) товароборот;
 - д) ответы: «А», «Б», «В».

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Расчетно-графические задания

Пример

Бизнес компании заключается в оптовых поставках продуктов питания. Квартальный объем продаж в среднем составляет 100,0 млн. руб. при операционных издержках в 90,0 млн. руб. (логистические издержки, в том числе составляют 25%).

Компанией разработана программа совершенствования логистической деятельности, реализация которой позволит сократить логистические издержки на 10%.

Какую дополнительную прибыль получит компания? Насколько необходимо увеличить объемы продаж для получения такой же прибыли, если компания не будет заниматься решением проблем совершенствования логистической деятельности?

Методические рекомендации по решению задачи. При решении задачи необходимо рассчитать величину логистических издержек по формуле:

$$C_{\text{лог.}} = \frac{C_{\text{опер.}}}{100} \times d,$$

где: $C_{\text{лог.}}$ – логистические издержки, руб.;

$C_{\text{опер.}}$ – операционные издержки, руб.;

d – доля логистических издержек в операционных издержках, %.

Далее определяется величина, на которую сократятся логистические издержки при условии реализации программы по совершенствованию логистической деятельности компании. Для этого можно воспользоваться следующей формулой:

$$\Delta C = \frac{C_{\text{лог.}}}{100} \times q,$$

где: ΔC – изменение логистических издержек, руб.;

q – величина, на которую планируется сократить логистические издержки.

Сокращение логистических издержек на 10 % приведет к повышению (при прочих равных условиях) прибыли компании на величину ΔC . В процентном отношении увеличение прибыли можно рассчитать по формуле:

$$\Delta P = \frac{P_1}{P_0} \times 100\%$$

где: ΔP – % увеличения прибыли компании;

P_1 – прибыль компании после реализации программы, руб.;

P_0 – прибыль компании до совершенствования логистики, руб.

Чтобы добиться увеличения прибыли без сокращения логистических издержек, необходимо увеличить объемы продаж на величину ΔP .

Примерная тематика рефератов/эссе:

1. Бережливое производство: история и современность.
2. Бережливая компания как система: организация и управление.
3. Организация потоков создания ценностей.
4. Организация производственной среды.
5. Стандартизация деятельности.
6. Обслуживание оборудования.
7. Быстрая переналадка оборудования.

8. Встроенное в поток качество.
9. Система логистики «точно во - время».
10. Организация работы офисных подразделений.
11. Совершенствование производства.
12. Развитие производственной системы.
13. Управление совершенствованием компании: современные подходы.
14. Реализация программы совершенствования производства.
15. Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.
16. Особенности организации работы офисных подразделений.
17. Особенности построения системы бережливого управленческого учета.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
2. Система 5S как основополагающий элемент успешного функционирования концепции бережливого производства.
3. Система менеджмента качества в основе функционирования промышленных предприятий.
4. Всеобщее Производственное Обслуживание (total productive maintenance, TPM) в системе менеджмента промышленного предприятия.
5. Эффективность применения концепции БП в российской и мировой практике.
6. Государственная поддержка внедрения бережливого производства на российских предприятиях.
7. Бережливое производство как элемент стратегии Кайдзен.
8. Инструменты бережливого производства (канбан, JIT, SCM, TQM и др.) в деятельности промышленных корпораций.
9. Развитие интернационализированных процессов на основе Lean-концепции.
10. ERP системы в деятельности российских промышленных предприятий.
11. Внутрифирменное планирование: перспективы совершенствования на базе применения Lean-концепции.
12. Производственная система Тойоты, (TPS) и концепция бережливого производства.
13. Производственный менеджмент как база развития Lean-концепции.
14. Интеграция логистических инструментов в концепцию «Бережливое производство».
15. Моделирование процессов рециклинга на принципах логистики.
16. Роль концепции бережливого производства в оптимизации финансовых ресурсов промышленной компании.
17. Матрица производственных потребностей на базе ERP-систем в деятельности предприятий промышленного сектора экономики.
18. Бережливое производство в международной практике хозяйствования: проблемы и перспективы.
19. Бережливое производство как ключевой фактор бизнес-процессов на промышленных предприятиях экономически развитых стран.
20. Принцип быстрой переналадки - СМЕД (Single Minute Exchange of Dies, SMED) в контексте управления производственными процессами.
21. Картирование потока создания ценности, КПСЦ (value stream mapping) в основе производства востребованного продукта.
22. Цикл P-D-C-A (цикл Деминга) (PDCA cycle) в системе Lean-концепции и его практическая значимость.
23. Ключевые аспекты управления проектами бережливого производства.
24. Внутрипроизводственная логистика в системе Lean-менеджмента.

25. Бережливое производство как современная концепция управления: философия, стратегии, принципы, функции, инструменты.
26. Анализ и оценка отечественного и зарубежного опыта реализации концепции бережливого производства в промышленности.
27. Адаптация зарубежных инструментов концепции БП к условиям российских промышленных предприятий.
28. Инновационные методы реализации концепции бережливого производства.
29. Взаимодействие концепции бережливого производства с российской системой стандартизации.
30. Концепция 6 сигма, применительно к бережливому производству: функции и содержательная характеристика.
31. Поточковые процессы предприятия в рамках производственной системы: особенности и характерные черты.
32. Аспекты формирования высокой мотивации персонала в системе стафф-менеджмента на основе Lean-концепции.
33. Непрерывный поток создания ценности для потребителя, как элемент Lean-менеджмента: понятие, принципы, ключевые аспекты.
34. Основы и методы агрегированного планирования в концепции бережливого производства.
35. Нормирование материальных ресурсов в производственных процессах системы Lean-менеджмента.
36. Оптимизация системы поставок предприятия в рамках реализации концепции бережливого производства.
37. Организация и оптимизация терминально-складских систем и территорий на принципах Lean-менеджмента.
38. Анализ, планирование и контроль в производственных структурах системы Lean-менеджмента.
39. Оптимизация производственных запасов и показатели их управления в системе Lean-менеджмента.
40. PEST-анализ как элемент маркетингового воздействия Lean-менеджмента на взаимодействие предприятия с внешней средой.
41. Бережливое производство и сетевая экономика: предпосылки коллаборации посредством бережливых технологий.
42. Роль бережливого производства в современных процессах международного разделения труда.
43. Бережливое производство в практике международных конгломератов: особенности, отличия, характерные черты.
44. Внутрифирменное планирование как выражение концепции инсорсинга на предприятии.
45. Бюджетирование в системе бережливого менеджмента на предприятиях различных секторов экономики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань : Познание, 2020. - 176 с. Изд.2-е, испр. и доп.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>
2. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Вумек Д.П., Джонс Д. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 262 с.: ISBN 978-5-9614-4619-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916259>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Петухова, Л.В. Всеобщее управление качеством : учебное пособие / Л.В. Петухова, С.М. Горюнова, С.Г. Смердова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2010. - 89 с. : ил., табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270565>
2. Круглов, М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью : учебное пособие для профессионалов / М.Г. Круглов ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 335 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0534-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443190>

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.3 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata/>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset/>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

