

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: _ Цель дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных теоретико-методологических и практических знаний и навыков, составляющих основу управления организацией и организационным поведением; умения обеспечить эффективность хозяйственной деятельности на основе оптимизации организационной структуре хозяйствующих субъектов; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины: – Формирование у обучающихся основных понятий организационных преобразований в экономике на всех уровнях;

- Изучение методологических, теоретических, методических и практических аспектов управления организацией и организационным поведением;

- Изучение методов диагностики изменений на этапах жизненного цикла организации.

- Изучение методов управления организационным поведением, руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- Формирование умения моделировать выбор стратегии развития организации, формулировать миссию и видение развития компании, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения;

- Формирование у слушателей умения использовать результаты анализа производительных ресурсов, преимуществ и слабых сторон для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее от внутренних слабостей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

Предшествующей дисциплиной является «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности; «Организация научно-исследовательской деятельности», «Учет и отчетность предприятия», «Аудит бизнес-процессов», «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность» «Стандарты регулирования внутреннего аудита» и др. Последующими дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом являются: «Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии», «Экономическая безопасность реального сектора экономики», «Отечественные и зарубежные практики управления рисками», «Стратегия и тактика управления проектами» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект	
ИПК-2.1. Анализирует деятельности организации в целях аудита	Знает Теория менеджмента (управления) Умеет согласно теории операционных издержек Р. Коуза анализировать деятельность организации в целях аудита Осуществляет Проведение мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	Знает модели жизненного цикла организации Л. Грейнера, Г Минцберга, применяемые при осуществлении аналитической деятельности в ходе выполнения консультационных проектов Умеет Ставить задачи и контролировать их исполнение Осуществляет самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
ИПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита	
ИПК 4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	Знает современные инструменты управления персоналом Умеет Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде Владеет навыками руководства аудиторской проверкой или консультационным проектом при реализации подходов обеспечения стратегической устойчивости организации (рефрейминга, реструктуризации, оживления, обновления)
ИПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита	
ИПК-5.1. Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	Знает Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации) Умеет в рамках управления внутренней средой организации, в конкретных функциональных областях (в частности, финансы и учет) применять инструменты управления службой внутреннего аудита. Осуществляет Утверждение отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов и консультационных проектов, основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в теорию организации и организационное поведение. Философский уровень методологии исследований и проектирования организации и организационного поведения	12	4			8
2.	Общенаучный, частнонаучный и методический уровни методологии исследования и проектирования организации и организационного поведения	10	2			8
3.	Теоретические аспекты исследования и проектирования организации и организационного поведения	13,8		6		7,8
4.	Организация как экономическая система	12		4		8
5.	Организационное поведение, современный подход к определению его роли и места в управлении организацией	12		4		8
6.	Коммуникативное поведение и Корпоративная культура в организации	12		4		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Введение в теорию организации и организационное поведение. Философский уровень методологии исследований и проектирования организации и организационного поведения	12	2			10
8.	Общенаучный, частнонаучный и методический уровни методологии исследования и проектирования организации и организационного поведения	12	2			10
9.	Теоретические аспекты исследования и проектирования организации и организационного поведения	10		2		8
10.	Организация как экономическая система	10		2		8
11.	Организационное поведение, современный подход к определению его роли и места в управлении организацией	12		2		10
12.	Коммуникативное поведение и Корпоративная культура в организации	12		2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Л.И. Егорова, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, доктор экономических наук