

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.01.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

#### **1.2 Задачами** ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
  - систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
  - систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

#### **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения. Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения. Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи. Знает принципы системного подхода и критической оценки. Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами. Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст,

	<p>основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности; принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<p>ИУК-2.2</p> <p>Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами.</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности; способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<p>ИУК-2.3</p> <p>Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<p>ИУК-2.4</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного</p>	<p>Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; оценивать возможные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст,</p>

инструментария	риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария. Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	формулировать и обосновывать выводы и предложения
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; правила и нормы командной работы. Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; соблюдать правила и нормы поведения в организации. Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью нести личную ответственность в командной работе.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды. Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков. Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения

	<p>взаимодействия; выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	
<p>ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>
<p>ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>
<p>ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; составлять официальные деловые письма</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

		<p>в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах		<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>–защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
		<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>–защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития		<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

	<p>контексте всемирной истории; определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками саморазвития; навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать дополнительные вопросы траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p>	<p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

<p>приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы</p>	<p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>		
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>



	Владеет навыками выбора здоровые сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях. Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; факторы вредного влияния элементов на окружающую среду. Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и	раскрытие актуальности

дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах; роль и место адаптивной экономической науки. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования;
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; основы поведения экономических агентов. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; навыками применения экономических инструментов.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. – Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		

<p>ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</p>
<p><b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b></p>		
<p>ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийнокатегориальный аппарат при решении прикладных задач</p>	<p>Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. Умеет использовать знание с экономической теории в профессиональной деятельности; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с требованиями</p>

<p>ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p>	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы; виды экономических и управленческих решений, методы их принятия. Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики. Владеет методами научных исследований в области экономики; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической теории при решении прикладных задач; основы управленческой культуры и этики. Умеет использовать основы экономической теории для успешной профессиональной деятельности; принимать решения на основе экономической теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической теории; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b></p>		
<p>ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач; методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов. Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования. Владеет навыками применения математических методов объектно–</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>ориентированного программировании при решении поставленных экономических задач; навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования</p>	<p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение. Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач. Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов; Умеет выбирать инструментальные</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;</p>

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.5</p> <p>Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления; методы проведения статистического анализа; основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать современный инструментарий, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач для успешной профессиональной деятельности; принимать экономические решения на основе сбора, обработки и статистического анализа данных, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет навыками сбора, проведения статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p><b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне</b></p>		
<p>ИОПК-3.1</p> <p>Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</p>	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании, регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик; основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

	<p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик; статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	
<p>ИОПК-3.2</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне; выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.3</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.4</p> <p>Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует</p>	<p>Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

<p>финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p>	<p>Знает происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций. Умеет проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений. Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)</p>	<p>Знает сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия). Умеет производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов Владеет навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>



	навыками моделирования экономических процессов на микроуровне	
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, необходимых для решения поставленных экономических задач; основные тенденции развития экономических систем, экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения использования.</p> <p>Умеет анализировать сложные экономические процессы на микро-, макроуровнях; принимать экономические решения на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельного анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.2 Демонстрирует	Знает основные положения организации	– умение логически строить текст,

<p>знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы подтверждения достоверности отчетности организации объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты</p>	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия,</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

<p>маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p>	<p>направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста. Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p>	<p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании; Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач. Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач; Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам. Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач; Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария</p>	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений. Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст,</li> </ul>

<p>управленческого учета</p>	<p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей. Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений. Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования. Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст,</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает сущность финансово-экономической деятельности предприятий, ее роль в обосновании организационно-управленческих решений; Знает основные направления финансово-экономической политики на микроуровне. Умеет анализировать и оценивать финансово-экономические параметры функционирования предприятий; Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на уровне предприятия. Владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятия и навыками обобщения результатов анализа; Владеет формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>		

<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов; основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации. Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач; применять программные средства обеспечения безопасности данных. Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; средствами графической интерпретации экономической информации</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; методы анализа прикладной области, информационных потребностей Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач. Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>процессов, разработки технологической документации; навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает особенности использования современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения задач управления; основы управленческой культуры и этики. Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем; грамотно ориентироваться в выборе современных информационных технологий и программного обеспечения; принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения. Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p><b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>		
<p>ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности. Владеет информационной культурой; навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

<p>ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; основы управленческой культуры и этики. Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий; обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p><b>ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</b></p>		
<p>ИПК-1.1 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы,</p>	<p>Знает: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;</p>



<p>технологический аудит, обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, анализ существующей структуры управления организацией и ее эффективности, мониторинг производственных процессов, практические задачи по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p>	<p>Умеет: анализировать структуру производственного процесса; оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий;  Владеет: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции, методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;  – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.2  Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>Знает: порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций промышленной организации (отдела, цеха)  Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по разработке организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота  Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы и современные технологии организации документооборота предприятий и организаций при разработке организационно-управленческой документации.  Умеет: применять нормативно-правовые акты при осуществлении ведения делопроизводства  Владеет: навыками составления и оформления организационно-управленческой документации с использованием современных технологий</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;  – раскрытие содержания темы исследования;  – наличие презентации и раздаточного материала;  – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	электронного документооборота Владеет: навыками документооборота по формированию итоговых документов, хранению, архивированию организационно-управленческой документации	
ИПК-1.3 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации	<p>Знает теоретико-методические основы организации инновационного предприятия; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности инновационной организации в условиях современной экономики.</p> <p>Умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; выполнять экономические расчеты по определению способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды предприятия, планирования и контроля реализации проектов.</p> <p>Трудовое действие: изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования инновационного продукта, разработка предложений по его адаптации и внедрению;</p> <p>Трудовое действие: разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления инновационного предприятия в целях реализации стратегии организации и обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИПК-1.4 Использует методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними в управлении	<p>Знает: особенности процессного подхода для построения основных и вспомогательных производственных процессов с учетом требований современных стандартов</p> <p>Знает: типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, а также методы определения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и</li> </ul>

<p>разработкой рациональных производственных программ и календарных графиков выпуска продукции</p>	<p>специализации подразделений организации и производственных связей между ними          Умеет: рассчитывать показатели простого производственного цикла, оценивать уровень элементного функционального и организационного построения производственной системы          Умеет: управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)          Владеет: навыками планирования и регулирования операционной деятельности предприятия на основе инструментария менеджмента          Владеет: навыками тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>	<p>раздаточного материала;          – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.5          Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены</p>	<p>Знает: специфику ценообразования, задачи, методы, стратегии; различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности          Умеет: собирать первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены; использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги          Владеет: навыками формирование диапазона цен на товары, работы, услуги          Владеет: навыками осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;          – раскрытие содержания темы исследования;          – наличие презентации и раздаточного материала;          – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.6          Организует участие работников в процессе планирования и организации</p>	<p>Знает: принципы и модели управления персоналом предприятий (организаций);          Умеет: определить приоритетные цели и задачи управления персоналом с учетом тактических и оперативных целей организации;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;          – раскрытие содержания темы исследования;</p>

<p>производства, координацию и контроль их деятельности</p>	<p>Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников в зависимости от специализации и перспективами ее развития. Трудовое действие: организует систему самообучения и повышения квалификации работников организации</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.7 Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации -</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты, основные принципы планирования и прогнозирования, информационную базу, методику и методологию планирования и прогнозирования; порядок разработки планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Умеет: выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации. Владеет (может осуществить трудовое действие): навыками планирования и прогнозирования производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования для планирования всех сфер деятельности организации, их оценки и контроля.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.8 Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: социально-экономические показатели в сфере труда и занятости; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) в сфере труда. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы трудовые показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения промышленной организации; организовывать деятельность структурного подразделения для</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>реализации плана в области экономики труда.</p> <p>Владеет: навыками применения типовых методик расчета и анализа трудовых показателей для целей планирования деятельности структурного подразделения промышленной организации; навыками организации труда для реализации планов организации.</p>	
<p>ИПК-1.9</p> <p>Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации производства</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации производства</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.10</p> <p>Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства</p>	<p>Знает: эргономические требования к формированию оптимального рабочего пространства; принципы формирования оптимального рабочего пространства</p> <p>Умеет: применять методы эргономики и технической эстетики при оценке параметров рабочего места для обеспечения требований удобства и безопасности труда</p> <p>Умеет: применять методы оценки индивидуальных антропометрических и психофизиологических характеристик человека в эргономической системе «человек-машина»</p> <p>Владеет: навыками использования принципов формирования оптимального рабочего пространства</p> <p>Владеет: навыками применения методов формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации).</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

<p>ИПК-1.11</p> <p>Разрабатывает эффективные приемы и способы принятия управленческих решений</p>	<p>Знать основы планирования и организации управленческих мероприятий;</p> <p>основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; современный инструментарий и механизмы оценки факторов макроэкономической среды на функционирование хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>Владеть навыками экономического мышления, навыками постановки экономических и управленческих целей, и их эффективного достижения; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>навыками многофакторного анализа</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.12</p> <p>Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения</p>	<p>знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</p> <p>умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации)</p> <p>владеет навыками разработки прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции	
ИПК-1.13 Использует технико-экономический инструментарий анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе современных информационных технологий и методической базы	знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Использует технико-экономический инструментарий анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, на основе современных информационных технологий и методической базы умеет осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий владеет навыками руководства анализом и анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	– раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИПК-1.14 Использует современные	Умеет применять современные профессиональные программные	наличие презентации и

<p>профессиональные программные продукты в управлении процессами планирования организации производства</p>	<p>продукты для решения задач в профессиональной области</p> <p>Умеет применять современные профессиональные программные продукты для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных VI-платформ в управлении процессами планирования и организации производства</p>	<p>раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.15</p> <p>Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений</p>	<p>Знает: основные методы сбора, анализа и обобщения информации с помощью информационно-коммуникационных технологий при выполнении технико-экономического проектирования; технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; систему показателей, модели и методы в области оценки экономических затрат при проектировании проекта.</p> <p>Умеет: системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения; применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта.</p> <p>Владеет: методиками технико-экономического проектирования; способностью к технико-экономическому обоснованию проектных решений; навыками системного анализа и математическим аппаратом для оценки экономических затрат при проектировании проекта.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.16</p> <p>Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартам</p>	<p>Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартам, унифицированной системы</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>



<p>унифицированной системы организационно-распорядительной документации</p>	<p>организационно-распорядительной документации;          Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия          Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, Унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.17          Оптимизирует инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства</p>	<p>Знает: основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации); особенности и направления инвестиционной деятельности предприятия (организации) в контексте формирования инвестиционной политики предприятия (организации)          Умеет: выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики предприятия (организации)          Умеет: оптимизировать инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства          Владеет: навыками оптимизирования инвестиционной деятельности предприятия в процессе организации производства          Владеет: методами и инструментами формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации).</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;          – наличие презентации и раздаточного материала;          – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.18          Оценивает состояние нормирования и оплаты труда,</p>	<p>Знает сущность, природу, содержание, цели, стратегии, функции и методы управления организации, нормирования и оплаты труда, принципы разработки и отбора, методы анализа и оценки</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;          – наличие презентации и</p>

<p>степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявляет резервы роста производительности труда на основе передового опыта</p>	<p>Умеет использовать знания по организации, нормированию и оплате труда в практической деятельности Владеет основными методами, моделями управления организацией, нормированием и оплатой труда</p>	<p>раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.19 Разрабатывает стратегию организации с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов</p>	<p>Знает: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия (организации); принципы и законы функционирования предприятия и осуществления тактического управления процессами планирования и организации производства с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов предприятия (организации) Умеет: разрабатывать стратегию предприятия (организации) с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготовить и согласовать тактические комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия и ее структурных подразделений Владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной(производственной), финансовой и коммерческой деятельности предприятия (организации); навыками разработки стратегии предприятия (организации) с учетом рыночной конъюнктуры и тактических планов</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.20 Оценивает выполняемый инициатором проекта на предынвестиционно</p>	<p>Знает: методы анализа и различные подходы к оценке эффективности проектов Умеет: выполнять расчеты показателей,</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и</p>

<p>й стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования</p>	<p>необходимых для оценки эффективности проекта Владеет: навыками разработки и оценки вариантов проектных решений</p>	<p>раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.21 Применяет в тактическом управлении приемы оптимизации системы снабжения</p>	<p>Знает: - цели и задачи систем снабжения; - основные логистические технологии; - особенности организации систем поставок. Умеет: - организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий; - применять приемы оптимизации системы снабжения; - организовывать материально-техническое снабжение предприятия. Владеет: - навыками выбора современных логистических технологий; - приемами расчета экономической эффективности управления цепями поставок; - стратегией управления закупками на предприятии.</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-1.22 Использует PR-технологии в процессе организации профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: организацию, подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы; методы и средства распространения рекламы в коммерческой деятельности; особенности разных целевых аудиторий. Умеет: планировать рекламные и PR-мероприятия, подбирать приемы продвижения продукта, определять позиционирование продукта. Владеть: Приемами продвижения рекламного продукта с помощью коммуникационных технологий на рекламном рынке.</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

<p>ИПК-1.23</p> <p>Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно –управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p><b>ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги</b></p>		
<p>ИПК-2.1</p> <p>Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований гражданского законодательства</p>	<p>Знает гражданское законодательство Российской Федерации и применяет его положения при осуществлении формирования и прогнозирования цен на товары, услуги и т.д.</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-2.2</p> <p>Разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен.</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по разработке организационно-управленческой, организационно-технической и организационно-экономическую документации с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>Владеет: навыками составления и оформления организационно-управленческой, организационно-экономической документации с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>Владеет: навыками документооборота по формированию итоговых документов,</p>	<p>–раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	хранению, архивированию организационно-управленческой, организационно-экономической документации.	
ИПК-2.3 Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены	<p>Знает: специфику ценообразования, задачи, методы, стратегии; различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p>Умеет: собирать первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги, определяет и анализирует структуру цены; использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками формирование диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>Владеет: навыками осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИПК-2.4 Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом требований бюджетного законодательства	<p>Знает: содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ.</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений.</p> <p>Владеет: навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	муниципальных финансов	
ИПК-2.5 Соблюдает конфиденциальность информации	<p>Знает: современные и классические концепции информационной безопасности; принципы защиты информации на предприятии.</p> <p>Умеет: определять и предотвращать угрозы информации при решении профессиональных задач; не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег, соблюдать конфиденциальность информации и не разглашать материалы рабочих исследований</p> <p>Трудовое действие: использует современные средства защиты информации ; организует расчетно-аналитическую деятельность с учетом требований конфиденциальности</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИПК-2.6 Организует участие работников в процессе планирования и организации производства, координацию и контроль их деятельности	<p>Знает: основные методы тактического и оперативного управления персоналом организации, и ее структурных подразделений;</p> <p>Умеет: определить наиболее результативный инструментарий менеджмента персонала;</p> <p>Трудовое действие: организовывать и координировать работу в зависимости от соподчиненности работников организации, согласно компетентностного профиля и контролировать ее выполнение</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИПК-2.7 Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов и прогнозов производственной деятельности организации, текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	<p>Знает: нормативно-правовые акты, основные принципы планирования и прогнозирования, информационную базу, методiku и методологию планирования и прогнозирования;</p> <p>- порядок разработки планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.</p> <p>Умеет: выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</p> <p>- осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>планы деятельности организации.</p> <p>Владеет (может осуществить трудовое действие):</p> <p>навыками планирования и прогнозирования производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</p> <p>- составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования для планирования всех сфер деятельности организации, их оценки и контроля.</p>	
<p>ИПК-2.8</p> <p>Учитывает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен.</p> <p>Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умеет: учитывать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при формировании и прогнозировании цен на товары, работы и услуги</p> <p>Владеет навыками исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-2.9</p> <p>Учитывает отраслевые особенности при формировании цены на товар</p>	<p>Знает: источники получения информации, необходимой для оценки мероприятий в области отраслевых особенностей формирования цен на товар на отраслевых рынках и на уровне предприятия;</p> <p>основные социально-экономические показатели, характеризующие состояние отраслевых рынков, с учетом изменяющегося уровня конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования ценообразования на товары, работы и услуги.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать данные для экономической оценки состояния отраслевых рынков с учетом уровня</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования ценообразования на товары, работы и услуги; выявлять социально-экономические показатели, характеризующие состояние отраслевых рынков с учетом уровня конкуренции, моделей поведения фирм и государственного регулирования ценообразования на товары, работы и услуги</p> <p>Владеет: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области отраслевых особенностей формирования цен на товар на отраслевых рынках и на уровне предприятия; навыками формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги на уровне предприятия с учетом конкуренции, моделей поведения фирм и ценообразования на отраслевых рынках.</p>	
<p>ИПК-2.10</p> <p>Рассчитывает материальные и трудовые затраты на производство товаров, работ, услуг с учетом воздействия различных факторов и перспектив изменения</p>	<p>знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами</p> <p>умеет идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость</p> <p>владеет навыками анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг, определения точки безубыточности, прогнозирования изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-2.11</p> <p>Использует современные профессиональные программные продукты при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги</p>	<p>Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы</p> <p>Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач</p> <p>Имеет опыт практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>



	вычислительной техники и информационных технологий	
ИПК-2.12 Учитывает возможности наступления рисков при формировании и прогнозировании цены на товары, работы и услуги	Знает основные положения, инструменты, методы оценки риска. Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня. Владеет: навыками оценки рисков, в том числе при формировании и прогнозирования цены на товары, работы и услуги	–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИПК-2.13 Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации	Знать: методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации; Уметь: использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия Владеть: навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии; навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, Унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия	–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИПК-2.14 Использует принципы экономической независимости, альтернативности и диверсификации	Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности. Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного	–раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

	<p>функционирования, и развития экономических систем</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему экономической безопасности экономического субъекта</p> <p>Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем</p>	
<p>ИПК-2.15</p> <p>Применяет оптимальный набор показателей деятельности организации</p>	<p>Знает: основные подходы к постановке и внедрению системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности деятельности организации.</p> <p>Знает: оптимальный набор показателей эффективности деятельности организации</p> <p>Умеет: применять методики анализа и оценки эффективности деятельности предприятия на основе сбалансированной системы показателей.</p> <p>Умеет: применять оптимальный набор показателей деятельности организации</p> <p>Владеет: методами и приемами применения системы сбалансированных показателей деятельности предприятия</p> <p>Владеет: технологией разработки системы сбалансированных показателей.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИПК-2.16</p> <p>Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом внешне-экономической конъюнктуры</p>	<p>Знает основную терминологию и процессы, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности в современных компаниях</p> <p>Знает основные методы анализа информации, значимой для подготовки, организации и реализации внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать информацию, использовать различные методы количественного и качественного анализа для решения задач подготовки, организации и реализации международных коммерческих операций,</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Умеет принимать управленческие решения по вопросам организации и реализации внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки и осуществления внешнеэкономической деятельности Владеет методами сбора и обработки информации, необходимой для подготовки, заключения и исполнения внешнеторговых контрактов	
ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	– раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе контактные часы 20 часов, 88 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		-	<b>20</b>	<b>20</b>	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		-	<b>20</b>	<b>20</b>	-
занятия лекционного типа		-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		-	-	-	-
семинарские занятия		-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		-	<b>88</b>	<b>88</b>	-
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)			62	62	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при			14	14	

необходимости) исправлений в текст работы						
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)				4	4	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)				8	8	
<b>Контроль:</b>			-	-	-	-
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	
	<b>зач. ед</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	

Авторы РП ГИА: Е.В. Слепцова, к.э.н, доцент  
И.В. Гелета, к.э.н., доцент