

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки/специальность	46.03.01 История
Направленность (профиль) / специализация	Всемирная история, Историческое образование
Форма обучения	Очная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2023

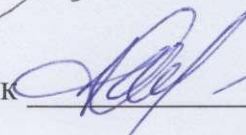
Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 46.03.01 История профили Всемирная история, Историческое образование

Программу составили:

И.И. Марченко, профессор кафедры
всеобщей истории и международных отношений,
канд. ист. наук, доцент



А.Н. Ткачев, доцент кафедры
всеобщей истории и международных отношений, канд. ист. наук

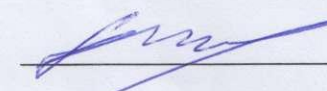


В.В. Улитин, доцент кафедры
всеобщей истории и международных отношений, канд. ист. наук



Рабочая программа учебной ознакомительной практики утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «28» апреля 2023 г.


Заведующий кафедрой (разработчика) А.Г. Иванов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян



Рецензенты:

Р.Б. Схатум, с.н.с. отдела археологических фондов КГИАМЗ им.
Е.Д. Фелицына, канд. ист. наук

А.И. Селицкий, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной ознакомительной практики практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, представленное в материалах археологических разведок и раскопок, анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, находящие отражение в материалах археологических разведок и раскопок древних и средневековых археологических памятников.

2. Задачи практики:

- формирование у студентов **знаний** этапов древней и средневековой истории России и в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик и в сопоставлении с археологическими культурами других регионов мира, политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики,
- формирование у студентов **умений** определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
- формирование у студентов **навыков** оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций

3. Место практики в структуре ООП.

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана: «Археология», «Преисторические общества», «История древнего мира»

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная (ознакомительная)

Способы проведения: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Базами практики для реализации программы практики стационарным способом является:

- НИИ археологии Кубанского государственного университета;

- организация, с которой вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына».

Базами практики для реализации программы практики выездным способом являются учреждения и организации, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Ассоциация исследователей «Историко-культурное наследие Кубани» г. Москва.

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» и его филиалы:

2.1 Таманский музейный комплекс

2.2 Анапский археологический музей

2.3 Темрюкский историко-археологический музей

Базами практики для реализации программы практики выездным (полевым) способом являются учреждения и организации, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

• учебная база ФГБОУ ВО «КубГУ» «Археолог» (Краснодарский край, ст. Старокорсунская);

• памятник археологии античного города Фанагория и его некрополя (Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной) (в соответствии с договором с Ассоциацией исследователей «Историко-культурное наследие Кубани»);

• Таманский музейный комплекс;

• Анапский археологический музей;

• Темрюкский историко-археологический музей.

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИУК-5.3; Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.	<p><i>Знает:</i> этапы древней и средневековой истории России и в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик и в сопоставлении с археологическими культурами других регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i> определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала</p>
ИУК-5.4: На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<p><i>Владеет:</i> навыками оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала</p>
ОПК-3 . Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Умеет: применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеет: навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящихся отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 48 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Инструктаж студентов по	Ознакомление студентов с	1 день

	технике безопасности (ТБ). Подготовка к полевым работам	правилами поведения в экспедиции, техникой безопасности при проведении работ по жизнеобеспечению лагеря, оказания первой помощи. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок: осмотр памятника, сбор подъемного материала Разбивка раскопа	
2.	Начальный этап полевых работ	Изучение культурного слоя	2 дня
3.	Дальнейшие этапы полевых работ	Расчистка археологических объектов, выполнение индивидуальных заданий	5 дней
4.	Камеральная обработка археологического материала	Первичная классификация находок, их механическая очистка, консервация, реставрация, графическая фиксация	2 дня
5.	Работа с полевой документацией	Ведение полевого дневника, составление полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ). Подготовка к полевым работам	ИУК-5.3; Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.	Устный опрос	<i>Знает:</i> этапы древней и средневековой истории России и в контексте материалов археологических

				разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик и в сопоставлении с археологическими культурами других регионов мира
2.	Начальный этап полевых работ	ИУК-5.3; Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.	Устный опрос	<i>Умеет:</i> определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала
		ИУК-5.4; На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции		<i>Владеет:</i> навыками оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала
3.	Дальнейшие этапы полевых работ	ИУК-5.3; Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.	Проверка качества выполнения индивидуального задания по расчистке конкретного объекта на месте и его интерпретации в историческом контексте	<i>Умеет:</i> определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением

				<p>полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала</p>
		<p>ИУК-5.4; На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>		<p><i>Владеет:</i> навыками оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала</p>
4.	Камеральная обработка археологического материала	<p>ИУК-5.4; На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>	<p>Опрос, проверка выполнения индивидуального задания по механической очистке, консервации, реставрации и графической фиксации предметов археологии, найденных при раскопках, и их атрибуции в историческом контексте</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала</p>
5.	Работа с полевой документацией, интерпретация	<p>ИОПК-3.1. Анализирует исторические</p>	<p>Проверка индивидуальных заданий по</p>	<p>Знает: политические, экономические,</p>

	<p>данных из нее в историческом контексте. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>подготовке полевых дневников и полевых чертежей и отчетов по практике</p>	<p>социальные, культурные явления и процессы в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневковье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. Умеет: применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни Владет: навыком сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
--	---	--	--	---

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
<p>Высокий уровень «5» (отлично)</p>	<p>Знание этапов древней и средневековой истории России и в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик и в сопоставлении с археологическими культурами других регионов мира, в полном объеме политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Умение в полном объеме определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владение всеми необходимыми оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<p>Знание этапов древней и средневековой истории России и в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик и в сопоставлении с археологическими культурами других регионов мира, большинства политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Умение в большинстве случаев определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и</p>

	<p>тенденций общественной жизни</p> <p>Владение большинством навыков оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Знание этапов древней и средневековой истории России и в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик и в сопоставлении с археологическими культурами других регионов мира, важнейших политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Умение в наиболее важных случаях определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владение важнейшими навыками оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Знание этапов древней и средневековой истории России и в контексте материалов археологических разведок и раскопок и применяемых в археологии методов и методик и в сопоставлении с археологическими культурами других регионов мира, политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте отражения в материалах археологических разведок и раскопок общей динамики и периодизации исторического развития общества в древности и средневековье, с</p>

	<p>учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. отсутствует или почти отсутствует</p> <p>Умение определять место и роль России в контексте мирового исторического развития на основе материалов археологических разведок и раскопок и с применением полевых археологических методов и методов камеральной обработки археологического материала, применять знания об отражении в материалах археологических разведок и раскопок данных социальной природы человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни отсутствует или почти отсутствуют</p> <p>Владение оценки исторического наследия и социокультурных традиций путем изучения археологических памятников и различных категорий археологических находок на основе материалов, получаемых в ходе археологических разведок и археологических раскопок, применения полевых методов и методов камеральной обработки археологического материала, сравнения моделей развития различных народов и обществ, находящих отражение в материалах памятников исследуемых археологических культур и выявления этнических и цивилизационных особенностей, региональных тенденций отсутствует или почти отсутствует</p>
--	--

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

а) основная литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

б) дополнительная литература:

Археология: учебник для студентов вузов /под ред. В.Л. Янина. М., 2006.

Мартынов А.И. **Археология**: учебник. М., 1996.

Мартынов А.И. **Археология**: учебник для студентов вузов. М., 2000.

Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/>
Журнал «Вестник древней истории». М.
Журнал «Российская археология». М.

Журнал «Археологические Вести». СПб., ИИМК

Сборник «Античный мир и археология». Саратов.

Журнал «Проблемы истории, филологии и культуры». М.; Магнитогорск

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
13. *Археология.p* // <http://www.archaeology.ru/> (Археология.ру)
14. Античный мир и археология. Межвузовский сборник научных трудов // <http://ancientrome.ru/publik/ama/index.htm>
15. Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета // <http://centant.spbu.ru/>

16. *Археология Кавказа* // <http://subscribe.ru/catalog/history.arcaucasica>
17. *Группа по изучению Кавказа Института археологии РАН* // <http://www.archaeolog.ru/?id=208>
18. Евразийский исторический сервер <http://www.eurasica.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной ознакомительной практики.

Перед началом *учебной ознакомительной* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещения учебной базы КубГУ «Археолог» (ст-ца Старокорсунская Карасунского округа г. Краснодара)	Шанцевый инструмент (лопаты штыковые и совковые, совки, ножи, кисти, зубные щетки, секаторы, мастерки, шпатели).	

	<p>Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (цифровые фотоаппараты, ноутбук, рейки масштабные, рулетки, нивелир, компас, буссоль, линейки, масштабно-координатная бумага, тетради, бумага для записей и этикеток, ручки, карандаши).</p>	
<p>Полевой лагерь Фанагорийской археологической экспедиции Института археологии РАН (у пос. Сенного Темрюкского района г. Краснодара)</p>	<p>Палатки, спальные мешки Шанцевый инструмент (лопаты штыковые и совковые, совки, ножи, кисти, зубные щетки, секаторы, мастерки, шпатели). Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (цифровые фотоаппараты, ноутбук, рейки масштабные, рулетки, нивелир, компас, буссоль, линейки, масштабно-координатная бумага, тетради, бумага для записей и этикеток, ручки, карандаши), компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, доска</p>	