

**Аннотация по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и**  
**окружающей среды, мониторинг земель**  
**21.02.19 Землеустройство**

Курс 4 Семестр 7

Количество часов:

всего: 457 часов,

лекций - 128 час.

практических занятий - 64 час,

промежуточная аттестация - 10 час,

экзамен по модулю - 3 час.

производственная практика (по профилю специальности) - 252 час.

**Цель профессионального модуля:** подготовка специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

**Задачи профессионального модуля:**

- Проведение проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- Проведение количественного и качественного учета земель;
- Участие в инвентаризации и мониторинге земель;
- Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- Разработка природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель опирается на предшествующие дисциплины: ОП 03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика; ОП 05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения; ОП 08 Основы землеустройства.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной

	деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК.4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК.4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК.4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

Иметь практический опыт	<p>Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>Проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>Участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</p>
Знать	<p>Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</p> <p>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <p>Технологию землеустроительного проектирования;</p> <p>Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>Способы определения площадей;</p> <p>Виды недостатков землевладений и землепользований, их</p>

	<p>влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.</p>
Уметь	<p>Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>

### Содержание и структура междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Промежуточная аттестация (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	<b>106</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	-
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	-	-
Производственная практика (по профилю специальности)	<b>252</b>	-	<b>252</b>	-	-
Экзамен по модулю	<b>3</b>			<b>3</b>	
<b>Всего</b>	<b>457</b>	<b>128</b>	<b>316</b>	<b>13</b>	-

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрена*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: программированное обучение, личностно - деятельностное, проективное, игровое, концентрированное, дифференцированное, развивающее, проблемное,

проблемно-модульное обучение, активное обучение, контекстное обучение, здоровьесберегающее обучение, компьютерные технологии обучения, дискуссии и другие.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

Образовательные технологии при проведении практических занятий: интерактивное обучение, решение ситуативных задач, проведение дискуссий, составление презентации.

**Вид аттестации:** экзамен по модулю.

### **Основная литература**

1. Кустышева И.Н. Мониторинг земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Н.Кустышева А. А. Широкова А.В. Дубровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519333>
2. Охрана природы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.С. Иванов, А.С. Чердакова В.А. Марков Е.А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517524>
3. Маршинин А.В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496299>
4. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>