

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.04\_ Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 94 часа, ИКР – 0,2 часа, контроль – 3,8 часов. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачёт.

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение содержания дисциплины, освоение знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- формирование у студентов ценностного отношения к профориентационной деятельности на основе знания ее теоретических и практических основ, готовности к определению своей миссии в решении задач психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения личности.

**Задачи дисциплины.**

- а) формирование у студентов следующих знаний:
- основных понятий и категорий, лежащих в основе профориентационной деятельности;
  - цель и задач профориентационной работы;
  - возрастных особенности профессионального самоопределения;
  - условий успешного профессионального самоопределения, этапов профессионализации;
  - принципов организации, методов и форм профориентационной работы, профконсультации;
- б) обучение студентов следующим действиям:
- осознанно формулировать цели профориентационной деятельности и определять основные средства их достижения;
  - моделировать ситуации профессионального самоопределения, требующие принятия компетентного психолого-педагогического решения на основе личного и профессионального опыта студентов;
  - осуществлять диагностику сформированности профессионального плана;
  - осуществлять ведение профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое профориентационное консультирование субъектов образовательного процесса;
  - планировать и организовывать профориентационную работу в школе; разрабатывать и реализовывать программы организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» (Б1.В.02.04) является дисциплиной вариативной части модуля «Профессиональный» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Методика и технология работы социального педагога».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (*ПК-3; ПК-4*).

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук