

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет химии и высоких технологий  
Кафедра физической химии

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании Ученого совета  
университета

Протокол № 10 от 26 мая 2023 г.



Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

*шаф* 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль) / специализация**  
Экологическая безопасность

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Квалификация**  
Бакалавр

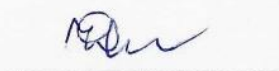
**Форма обучения**  
Очная

Краснодар 2023

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Т.В. Костырина, декан факультета химии и высоких технологий, канд. хим. наук, доцент
2. В.И. Заболоцкий, профессор кафедры физической химии, д-р хим. наук, профессор
3. Н.Д. Письменная, профессор кафедры физической химии, д-р хим. наук, профессор
4. С.А. Мареев, доцент кафедры физической химии, канд.хим. наук, доцент
5. Р. Х. Чермит, начальник испытательного центра ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», канд. хим. наук
6. И. Ю. Казов, руководитель аналитической лаборатории ООО «Эир-Лаб»



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры физической химии

17 апреля 2023 г., протокол № 11

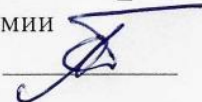
Заведующий кафедрой



И.В. Фалина

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий 17 апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК факультета химии и высоких технологий



А.В. Беспалов

Рецензент:

**Максимович В.Г.**, председатель совета директоров ООО «Агентство «Ртутная безопасность», канд. техн. наук

Рецензия на ОПОП представлена в приложении 10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Экологическая безопасность является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 569н;

– Профессиональный стандарт "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации станций водоподготовки", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 № 227н (ред. от 12.12.2016);

– Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 N 806н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная**

### **2.5. Язык реализации программы – русский**

## 2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

## 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

## 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплин могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки)	научно-исследовательский	Разработка ресурсо- и энергосберегающих процессов технологий водоочистки и водоподготовки; организация работ по их внедрению	Субъекты хозяйствования сферы материального производства (предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства) и жилищно-коммунальная сфера
	экспертный, надзорный, инспекционно-аудиторский	Экспертиза, мониторинг, контроль, планирование и документальное оформление эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды, а также технологических процессов, действующих норм, правил и стандартов водоподготовки для населения и	Субъекты хозяйствования сферы материального производства (предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства) и жилищно-коммунальная сфера

		производственных процессов	
Сквозные виды деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда, экологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)	научно-исследовательский	Разработка мероприятий по обеспечению экологической безопасности мест компактного проживания больших скоплений людей, в том числе, экологическое обеспечение производства новой продукции и реконструкции действующих производств в техносфере  Разработка экологически целесообразных процессов и технологий защиты окружающей среды в техносфере	Субъекты хозяйствования сферы материального производства (предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства) и нематериального производства (бытовые, социальные, культурные)
	экспертный, надзорный, инспекционно-аудиторский	Государственный, муниципальный, локальный экологический надзор и контроль за деятельностью организации, оформление отчетной и разрешительной документации в области охраны окружающей среды	Субъекты хозяйствования сферы материального производства (предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства) и нематериального производства (бытовые, социальные, культурные)

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Экологическая безопасность.

Приказ Минтруда России от 07.09.2020 N 569н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60033)

Приказ Минтруда России от 11.04.2014 N 227н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации станций водоподготовки" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2014 N 32394)



Приказ Минтруда России от 17.11.2020 N 806н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61710)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 20.03.01 Техносферная безопасность и направленности (профилю) Экологическая безопасность включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 49,82 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
- защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 20.03.01 Техносферная безопасность

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание

условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний. ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен	ИУК-7.1. Понимает влияние

	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологии в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания о современных тенденциях развития техники и технологии, а также измерительной, вычислительной техники и информационных технологий в области техносферной безопасности. ИОПК-1.2. Выбирает и применяет современные процессы и технологии; современную измерительную, вычислительную технику и информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИОПК-2.1. Понимает основные принципы культуры безопасности и имеет представления о концепции риск-ориентированного мышления ИОПК-2.2. Осуществляет поиск и применяет основные методы и приемы для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности. ИОПК-3.2. Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий ИОПК-4.2. Выбирает и применяет современные технологии для решения задач профессиональной деятельности

## 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно – исследовательская работа		
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	ПК-1 Способен использовать законы и методы	ИПК-1.1. Использует знания химии для описания, анализа, теоретического и

	математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач	экспериментального моделирования химических систем, явлений и процессов при решении профессиональных задач ИПК-1.2. Использует законы и методы математики и физики для решения задач профессиональной деятельности ИПК-1.3. Формулирует, анализирует и решает задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных и технических наук, математического и физического аппарата
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	ПК-2 Способен оценивать причины и источники аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду; разрабатывать мероприятия по защите человека и окружающей среды от различных факторов естественного, антропогенного и техногенного происхождения	ИПК-2.1. Оценивает причины и источники аварийных выбросов и сбросов в окружающую среду ИПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по защите человека и окружающей среды от различных факторов естественного, антропогенного и техногенного происхождения
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	ПК-3 Способен использовать профессиональное программное обеспечение для сбора, обработки и передачи информации и современные средства вычислительной техники и информационно-коммуникационные технологии для математического моделирования процессов в техносфере	ИПК-3.1. Использует профессиональное программное обеспечение для сбора, обработки и передачи информации и современные средства вычислительной техники и информационно-коммуникационные технологии для математического моделирования процессов в техносфере
Тип задач профессиональной деятельности: научно – исследовательская работа		



16.007 «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки»	ПК-4 Способен осуществлять анализ и контроль действующих норм, правил и стандартов водоподготовки, определять причины и разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению несоответствия питьевой воды требованиям стандарта	ИПК-4.1. Осуществляет анализ и контроль действующих норм, правил и стандартов водоподготовки, выявляет причины несоответствия питьевой воды требованиям стандарта. ИПК-4.2. Осуществляет поиск, экспертизу, разрабатывает и использует основные методы и приемы при определении причин и разработке мероприятий по предупреждению и устранению несоответствия питьевой воды требованиям стандарта
16.007 «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки» 16.016 «Специалист по эксплуатации сооружений водоотведения»	ПК-5 Способен оценивать направления развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоподготовки и водоотведения, участвовать в разработке экологически целесообразных процессов водоподготовки и организовывать работы по их внедрению	ИПК-5.1. Осуществляет поиск и оценку направлений развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере водоподготовки и водоотведения и использует экологически целесообразные процессы водоподготовки ИПК-5.2. Принимает участие в разработке современных экологически целесообразных процессов и технологии в сфере водоподготовки и водоотведения и организации работ по их внедрению
Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская		
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	ПК-6 Способен вести экологическую документацию организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществлять экологическое обеспечение деятельности организации	ИПК-6.1. Выполняет разработку и ведение экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществления экологического обеспечения деятельности организации ИПК-6.2. Проводит экспертизу и обеспечивает правильное составление экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и осуществления экологического обеспечения деятельности организации
40.117 «Специалист по	ПК-7 Способен	ИПК-7.1. Осуществляет

экологической безопасности (в промышленности)»	осуществлять государственный экологический надзор и контроль, владеть навыками подготовки отчетности при осуществлении проверок деятельности организаций	государственный экологический надзор и контроль, выполняет подготовку документации для его проведения ИПК-7.2. Обеспечивает подготовку отчетности при осуществлении проверок деятельности организаций
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	ПК-8 Способен проводить экологический анализ, предусматривающий расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования	ИПК-8.1. Осуществляет поиск новых и использует известные методы осуществления экологического анализа, предусматривающего расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования. ИПК-8.2. Осуществляет экспертизу, используя, основные методы и приемы экологического анализа, предусматривающего расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе лаборатории безопасности жизнедеятельности, лаборатории общей физики, учебной лаборатории физической химии, учебной лаборатории коллоидной химии, учебной лаборатории органической химии, учебной лаборатории по аналитической химии, учебной лаборатории химической технологии и материаловедения, учебной лаборатории неорганической химии, учебной лаборатории инструментальных методов испытаний, лаборатории электромембранных явлений, лаборатории получения сверхчистой воды, лаборатории проектирования и оптимизации электромембранных процессов, лаборатории электромембранного синтеза, лаборатории ресурсо- и энергосберегающих технологий, лаборатории мембранного материаловедения, лаборатории спектроскопии координационных соединений, лаборатории бионеорганической химии, лаборатории композитных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экологического мониторинга и разработки современных ресурсо- и энергосберегающих средств защиты человека и окружающей среды; авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по фундаментальным и прикладным аспектам разработки новых ионообменных мембран и мембранных технологий обезвреживания коммунальных и промышленных сточных вод и получения высококачественной питьевой, средообразующей и технологической воды.

Среди них:

Письменная Н.Д. - д-р хим. наук, профессор, профессор кафедры физической химии. Автор более 155 статей, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science Core Collection (индекс Хирша 35); учебных пособий: Физико-химические и электрохимические методы защиты среды обитания, Концепция современного естествознания с примерами и иллюстрациями (избранные главы), Методы защиты среды обитания в техносфере.

Никоненко В.В. - д-р хим. наук, профессор, профессор кафедры физической химии. Автор около 238 статей, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science Core Collection (индекс Хирша 47); Автор учебных пособий: Математическое моделирование в электрохимии, Физико-химические и электрохимические методы защиты среды обитания, Концепция современного естествознания с примерами и иллюстрациями (избранные главы), Методы защиты среды обитания в техносфере.

Кононенко Н.А. - д-р хим. наук, профессор, профессор кафедры физической химии. Автор более 87 статей индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science Core Collection (индекс Хирша 17); Автор учебных пособий: Мембранная электрохимия, Мембранные процессы в медицине, Электромассоперенос в ионных проводниках, Пористая структура мембранных материалов.

Цюпка Татьяна Григорьевна – д-р хим. наук, профессор, профессор кафедры аналитической химии ФГБОУ ВО «КубГУ», автор учебных пособий: Потенциметрические сенсоры в анализе объектов окружающей среды, Объекты окружающей среды и их аналитический контроль. Кн.1: Объекты окружающей среды. Методы отбора и подготовки проб. Методы разделения и концентрирования; Аналитическая химия. Электрохимические методы анализа.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете химии и высоких технологий является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

– формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России;

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения универсальными компетенциями: смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: студенческая «Неделя Науки».

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

- профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

- молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок;

- волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

- студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды;

- студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

- общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

- студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

– студенческий спортивный клуб «Империял» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

– футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

– клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

**Профиль Экологическая безопасность**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
16.007 «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки»	А	Обеспечение эксплуатации зданий и сооружений, технологического и вспомогательного оборудования станции водоподготовки	5	Анализ и контроль процесса водоподготовки	А/02.5	5
				Технологический контроль процесса водоподготовки	А/05.5	5
16.007 «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки»	В	Руководство структурным подразделением по эксплуатации станций водоподготовки	6	Организация технического и материального обеспечения эксплуатации станции водоподготовки	В/02.6	6
				Управление процессом эксплуатации станции водоподготовки	В/03.6	6
16.016 «Специалист по эксплуатации сооружений водоотведения»	А	Обеспечение эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке сточных вод	5	Анализ и контроль процесса очистки сточных вод	А/02.5	5
				Технологический контроль процесса очистки сточных вод	А/05.5	5
16.016 «Специалист по эксплуатации сооружений водоотведения»	В	Руководство структурным подразделением по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	6	Планирование и контроль деятельности персонала по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	В/01.6	6
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	5	Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации	В/01.5	5
				Ведение	В/02.5	5

				документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду		
				Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	В/04.5	5
				Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации	В/05.5	5
				Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора	В/06.5	5
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	С/01.6	6
				Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	С/02.6	6
				Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	С/03.6	6
				Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	С/05.6	6

**Учебный план и календарный учебный график**

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=13&year=2023>

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

№ п/п	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Экологическая экспертиза и сертификация	Аналитической химии	<a href="#">Аннотация</a>
2	Б1.В.02 Системы защиты атмосферы	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
3	Б1.В.03 Системы защиты гидросферы и литосферы	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
4	Б1.В.04 Теоретические основы экозащитных процессов	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
5	Б1.В.05 Типовые материалы, процессы и аппараты в техносфере	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
6	Б1.В.06 Основы теории планирования многофакторных экспериментов в области техносферной безопасности	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
7	Б1.В.07 Применение систем автоматического проектирования в техносферной безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
8	Б1.В.08 Экологическое обеспечение производства новой продукции	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
9	Б1.В.09 Химия воды и водоподготовка	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
10	Б1.В.10 Физика	Физики и информационных систем	<a href="#">Аннотация</a>
11	Б1.В.11 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
12	Б1.В.12 Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
13	Б1.В.13 Оценка воздействия на окружающую среду и лицензирование	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
14	Б1.В.14 Технологическое оборудование, нормы и стандарты водоподготовки	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
15	Б1.В.15 Основы функционирования ионнообменных материалов в системах водоподготовки	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>

16	Б1.В.ДВ.01.01 Основы природоохранного законодательства	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
17	Б1.В.ДВ.01.02 Международные аспекты охраны окружающей среды	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
18	Б1.В.ДВ.02.01 Экологические аспекты природопользования	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
19	Б1.В.ДВ.02.02 Процессы переноса техногенных загрязнений в окружающей среде	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
20	Б1.В.ДВ.03.01 Экологическое страхование	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
21	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и прогнозирование промышленного природопользования	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
22	Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование физико-химических процессов в техносфере	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
23	Б1.В.ДВ.04.02 Физико-химия природных процессов	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
24	Б1.В.ДВ.05.01 Мембранные технологии в обеспечении экологической безопасности	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
25	Б1.В.ДВ.05.02 Современные энерго и ресурсосберегающие технологии	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
26	Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физического воспитания	<a href="#">Аннотация</a>
27	Б1.О.01 Философия	Философии	<a href="#">Аннотация</a>
28	Б1.О.02 Правоведение	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
29	Б1.О.03 Основы проектной деятельности в техносфере	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
30	Б1.О.04 Психология	Психологии личности и общей психологии	<a href="#">Аннотация</a>
31	Б1.О.05 Иностранный язык	Прикладной лингвистики и новых информационных технологий	<a href="#">Аннотация</a>
32	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Общего и славяно-русского языкознания	<a href="#">Аннотация</a>

33	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	<a href="#">Аннотация</a>
34	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	<a href="#">Аннотация</a>
35	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
36	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	<a href="#">Аннотация</a>
37	Б1.О.11 Основы Российской государственности	Социологии	<a href="#">Аннотация</a>
38	Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
39	Б1.О.13 Математика	Прикладной математики	<a href="#">Аннотация</a>
40	Б1.О.14 Основы неорганической химии	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
41	Б1.О.15 Основы аналитической химии	Аналитической химии	<a href="#">Аннотация</a>
42	Б1.О.16 Основы физической химии	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
43	Б1.О.17 Основы органической химии	Органической химии и технологий	<a href="#">Аннотация</a>
44	Б1.О.18 Токсикологическая химия	Органической химии и технологий	<a href="#">Аннотация</a>
45	Б1.О.19 Управление техносферной безопасностью	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
46	Б1.О.20 Гидрогазодинамика	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	<a href="#">Аннотация</a>
47	Б1.О.21 Основы пожарной безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
48	Б1.О.22 Электротехника и электроника	Оптоэлектроники	<a href="#">Аннотация</a>
49	Б1.О.23 Экологический мониторинг	Аналитической химии	<a href="#">Аннотация</a>
50	Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация	Аналитической химии	<a href="#">Аннотация</a>
51	Б1.О.25 Теория горения и взрыва	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>

52	Б1.О.26 Урбоэкология	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
53	Б1.О.27 Программное обеспечение и цифровизация в сфере техносферной безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
54	Б1.О.28 Медико-биологические основы безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
55	Б1.О.29 Общая теория измерений	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
56	Б1.О.30 Производственная безопасность	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
57	Б1.О.31 Ноосфера в современных концепциях естествознания	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>
58	Б1.О.32 Управление целостностью технических систем	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
59	Б1.О.33 Надежность технических систем и техногенный риск	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
60	Б1.О.34 Надзор и контроль в сфере безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
61	ФТД.01 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Аннотация</a>
62	ФТД.02 Зеленая химия	Физической химии	<a href="#">Аннотация</a>

## Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Экологическая экспертиза и сертификация	Аналитической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
2	Б1.В.02 Системы защиты атмосферы	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
3	Б1.В.03 Системы защиты гидросферы и литосферы	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
4	Б1.В.04 Теоретические основы экозащитных процессов	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
5	Б1.В.05 Типовые материалы, процессы и аппараты в техносфере	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
6	Б1.В.06 Основы теории планирования многофакторных экспериментов в области техносферной безопасности	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
7	Б1.В.07 Применение систем автоматического проектирования в техносферной безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
8	Б1.В.08 Экологическое обеспечение производства новой продукции	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
9	Б1.В.09 Химия воды и водоподготовка	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
10	Б1.В.10 Физика	Физики и информационных систем	<a href="#">Рабочая программа</a>
11	Б1.В.11 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
12	Б1.В.12 Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
13	Б1.В.13 Оценка воздействия на окружающую среду и лицензирование	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>



		технологий в химии	
14	Б1.В.14 Технологическое оборудование, нормы и стандарты водоподготовки	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
15	Б1.В.15 Основы функционирования ионнообменных материалов в системах водоподготовки	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
16	Б1.В.ДВ.01.01 Основы природоохранного законодательства	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
17	Б1.В.ДВ.01.02 Международные аспекты охраны окружающей среды	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
18	Б1.В.ДВ.02.01 Экологические аспекты природопользования	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
19	Б1.В.ДВ.02.02 Процессы переноса техногенных загрязнений в окружающей среде	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
20	Б1.В.ДВ.03.01 Экологическое страхование	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
21	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и прогнозирование промышленного природопользования	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
22	Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование физико-химических процессов в техносфере	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
23	Б1.В.ДВ.04.02 Физико-химия природных процессов	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
24	Б1.В.ДВ.05.01 Мембранные технологии в обеспечении экологической безопасности	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
25	Б1.В.ДВ.05.02 Современные энерго и ресурсосберегающие технологии	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
26	Б1.В.ДВ.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физического воспитания	<a href="#">Рабочая программа</a>
27	Б1.О.01 Философия	Философии	<a href="#">Рабочая программа</a>

28	Б1.О.02 Правоведение	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
29	Б1.О.03 Основы проектной деятельности в техносфере	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
30	Б1.О.04 Психология	Психологии личности и общей психологии	<a href="#">Рабочая программа</a>
31	Б1.О.05 Иностранный язык	Прикладной лингвистики и новых информационных технологий	<a href="#">Рабочая программа</a>
32	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Общего и славяно-русского языкознания	<a href="#">Рабочая программа</a>
33	Б1.О.07 История России	Всеобщей истории и международных отношений	<a href="#">Рабочая программа</a>
34	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	<a href="#">Рабочая программа</a>
35	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
36	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	<a href="#">Рабочая программа</a>
37	Б1.О.11 Основы Российской государственности	Социологии	<a href="#">Рабочая программа</a>
38	Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
39	Б1.О.13 Математика	Прикладной математики	<a href="#">Рабочая программа</a>
40	Б1.О.14 Основы неорганической химии	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
41	Б1.О.15 Основы аналитической химии	Аналитической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
42	Б1.О.16 Основы физической химии	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
43	Б1.О.17 Основы органической	Органической химии и	<a href="#">Рабочая программа</a>

	химии	технологий	
44	Б1.О.18 Токсикологическая химия	Органической химии и технологий	<a href="#">Рабочая программа</a>
45	Б1.О.19 Управление техносферной безопасностью	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
46	Б1.О.20 Гидрогазодинамика	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	<a href="#">Рабочая программа</a>
47	Б1.О.21 Основы пожарной безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
48	Б1.О.22 Электротехника и электроника	Оптоэлектроники	<a href="#">Рабочая программа</a>
49	Б1.О.23 Экологический мониторинг	Аналитической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
50	Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация	Аналитической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
51	Б1.О.25 Теория горения и взрыва	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
52	Б1.О.26 Урбэкология	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
53	Б1.О.27 Программное обеспечение и цифровизация в сфере техносферной безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
54	Б1.О.28 Медико-биологические основы безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
55	Б1.О.29 Общая теория измерений	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
56	Б1.О.30 Производственная безопасность	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
57	Б1.О.31 Ноосфера в современных концепциях естествознания	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>

58	Б1.О.32 Управление целостностью технических систем	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
59	Б1.О.33 Надежность технических систем и техногенный риск	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
60	Б1.О.34 Надзор и контроль в сфере безопасности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
61	ФТД.01 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
62	ФТД.02 Зеленая химия	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>

## Рабочие программы практик

№ п/п	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
2	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
3	Б2.О.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
4	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>

## Программа государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>
2	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Физической химии	<a href="#">Рабочая программа</a>

## Матрица компетенций

направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) Экологическая безопасность

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б1.О.01	Философия	+				+											+	+	+	+				
Б1.О.02	Правоведение		+									+												
Б1.О.03	Основы проектной деятельности в техносфере		+																					
Б1.О.04	Психология			+			+			+														
Б1.О.05	Иностранный язык				+																			
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																			
Б1.О.07	История России					+																		
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							+																
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности								+															
Б1.О.10	Экономика										+													
Б1.О.11	Основы Российской государственности					+																		
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	+																						
Б1.О.13	Математика																	+						
Б1.О.14	Основы неорганической химии																	+						
Б1.О.15	Основы аналитической																	+						

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	химии																							
Б1.О.16	Основы физической химии																+							
Б1.О.17	Основы органической химии																+							
Б1.О.18	Токсикологическая химия																+							
Б1.О.19	Управление техносферной безопасностью															+								
Б1.О.20	Гидрогазодинамика																+							
Б1.О.21	Основы пожарной безопасности													+	+									
Б1.О.22	Электротехника и электроника																+							
Б1.О.23	Экологический мониторинг												+		+									
Б1.О.24	Метрология, стандартизация и сертификация												+											
Б1.О.25	Теория горения и взрыва																		+					
Б1.О.26	Урбоэкология													+				+						
Б1.О.27	Программное обеспечение и цифровизация в сфере техносферной безопасности												+			+								
Б1.О.28	Медико-биологические основы безопасности													+										
Б1.О.29	Общая теория измерений												+											
Б1.О.30	Производственная безопасность															+								
Б1.О.31	Ноосфера в современных концепциях естествознания												+											
Б1.О.32	Управление целостностью технических систем												+											
Б1.О.33	Надежность технических систем и техногенный риск													+										
Б1.О.34	Надзор и контроль в сфере безопасности														+									
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>								+								+	+	+	+	+	+	+	+



Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	<b>отношений</b>																							
Б1.В.01	Экологическая экспертиза и сертификация																+							
Б1.В.02	Системы защиты атмосферы																	+						
Б1.В.03	Системы защиты гидросферы и литосферы																+	+						
Б1.В.04	Теоретические основы экозащитных процессов																	+						
Б1.В.05	Типовые материалы, процессы и аппараты в техносфере																+							
Б1.В.06	Основы теории планирования многофакторных экспериментов в области техносферной безопасности																			+				
Б1.В.07	Применение систем автоматического проектирования в техносферной безопасности																			+				
Б1.В.08	Экологическое обеспечение производства новой продукции																							+
Б1.В.09	Химия воды и водоподготовка																					+		
Б1.В.10	Физика																+							
Б1.В.11	Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду																					+		
Б1.В.12	Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности																			+				
Б1.В.13	Оценка воздействия на окружающую среду и лицензирование																					+		+

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.В.14	Технологическое оборудование, нормы и стандарты водоподготовки																			+				+
Б1.В.15	Основы функционирования ионнообменных материалов в системах водоподготовки																			+	+			
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																					+	+	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы природоохранного законодательства																					+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Международные аспекты охраны окружающей среды																					+	+	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>																		+					
Б1.В.ДВ.02.01	Экологические аспекты природопользования																		+					
Б1.В.ДВ.02.02	Процессы переноса техногенных загрязнений в окружающей среде																		+					
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>																					+		
Б1.В.ДВ.03.01	Экологическое страхование																					+		
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика и прогнозирование промышленного природопользования																					+		
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>																			+				
Б1.В.ДВ.04.01	Моделирование физико-химических процессов в техносфере																			+				
Б1.В.ДВ.04.02	Физико-химия природных процессов																			+				
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>																				+	+		
Б1.В.ДВ.05.01	Мембранные технологии в																				+	+		

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	обеспечении в экологической безопасности																							
Б1.В.ДВ.05.02	Современные энерго и ресурсосберегающие технологии																			+	+			
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>							+																
	<b>Блок 2. Практика</b>	+	+	+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>	+		+									+	+			+							
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	+		+									+	+			+							
Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>	+	+										+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	+	+										+				+	+	+					
Б2.О.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+												+					+	+	+	+	+
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+										+		+		+	+	+	+	+	+	+	
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																+	+						
ФТД.01	Безопасность в чрезвычайных ситуациях																	+						
ФТД.02	Зеленая химия																+							

## Рабочая программа воспитания

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ****1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысловые ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

## **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

## Календарный план воспитательной работы

### I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.



## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий

#### воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое	Август 2023 года	Организация участия студентов в	очная	Начальник ОВР Органы студенческого	До 100

сотрудничеств о		губернаторском форуме молодежного актива «Регион- 93»		самоуправления	
--------------------	--	---	--	----------------	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500

мероприятий					
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100

		Отечественной войны			
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400

		фильмов «Вечевой колокол»			
Досуговая, социокультурн ая	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурн ая	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурн ая	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурн ая, просветительск ая	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурн ая, просветительск ая	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000

Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня	очная	Начальник ОВР Филологический факультет	До 200

ая		славянской письменности и культуры		Органы студенческого самоуправления	
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

#### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

#### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					

Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

#### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000



Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском	очная	Начальник УВР	До 500

		побережье			
--	--	-----------	--	--	--

**Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

				академических групп	
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

### Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на	очная	Начальник ОВР	20

		оказание краевой социальной поддержки			
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу бакалавриата ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Экологическая безопасность» (очной формы обучения)

Представленная на рецензию Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация - бакалавр).

Структура программы соответствует требованиям Стандарта к структуре, условиям реализации и требованиям к результатам освоения основных образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и направленности (профилю) «Экологическая безопасность» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Структура программы и её содержание позволяют составить объективное мнение о тех знаниях, умениях и компетенциях, которые получают студенты, обучающиеся по профилю «Экологическая безопасность».

Распределение учебных часов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Содержание основной образовательной программы полностью отвечает современному уровню развития науки, техники и производства и базируется на рекомендованных ФГОС ВО профессиональных стандартах 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», 16.007 «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», 16.016 «Специалист по эксплуатации сооружений водоотведения».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Экологическая безопасность» в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, а также условиям реализации данной образовательной программы и рекомендована к использованию для организации учебного процесса подготовки бакалавров по данному направлению.

Рецензент:  
Председатель совета директоров  
ООО «Агентство «Ртутная безопасность»



В.Г. Максимович