

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02.01 Основы консультирования субъектов образования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональной компетентности в аспектах проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения (в контексте психологического консультирования) личностного, профессионального развития и социализации субъектов образовательных отношений, с учетом приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины

1. Создать целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, подходах и направлениях.
2. Сформировать способность проектирования и реализации психологического консультирования личностного, профессионального развития и социализации субъектов образовательных отношений.
3. Способствовать формированию у студентов навыков психологического консультирования субъектов образовательного процесса, с учетом приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.01 «Основы консультирования субъектов образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Психология профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1. Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ИПК-1.2. Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) безопасности образовательной среды образовательных организаций	<p>знает научно-методологическую и практическую основу профессиональной деятельности по диагностике и формированию психологически безопасной среды образовательного учреждения; современные подходы к понятию психологической безопасности в образовательных учреждениях и способы оказания профессиональной помощи; нормативно-правовые, учебно-методические и аналитические материалы, обеспечивающие формирование психологически безопасной образовательной среды; психологические методы оценки параметров психологической безопасности образовательной среды</p> <p>умеет участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом; проводить консультирование педагогов образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально - психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	владеет методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения и социализации; способами обеспечения безопасности образовательной среды; методами психологической оценки параметров безопасности образовательной среды

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	66	4	8	-	54
2.	Практические основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	65	4	8	-	53
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		131	8	16	-	107
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5				
Контроль		12,5				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: О.В. Решетняк