

Б1.О.12. 02 Основы духовно-нравственного воспитания

(код и наименование дисциплины)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров системы знаний основ духовно-нравственного воспитания, способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и повышению уровня духовно-нравственной культуры.

Дисциплина предназначена для приобретения знаний концептуальных и теоретических основ духовно-нравственного воспитания, определению их места в общей системе наук и ценностей; способности использовать знания в педагогической деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку *компетенций* – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать у бакалавров способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
2. Ознакомить их с современными проблемами духовно-нравственного воспитания, возможностями педагога в их решении;
3. Вооружить будущих педагогов знаниями основ духовно-нравственного воспитания, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;
4. Развить у бакалавров способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» Б1.О.12.02 относится модулю «Мировоззренческий» к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин как «Естественно-научная картина мира» и др.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина, являются образование, социальная сфера, культура.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК- 8)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Умеет анализировать базовые предметные научно-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеет навыками выбора методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Умеет анализировать и использовать учебные материалы с точки зрения их научности, гуманно-личностного подхода, психолого-педагогической и методической целесообразности духовно-нравственного воспитания обучающихся, используя их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет приемами и алгоритмами реализации содержания, контроля и оценки духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»; перечень и содержательных характеристик и учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области «Физика» и «Технология» с точки зрения их научности и развития образовательной системы РФ, требования ФГОС</p> <p>Владеет навыками конструирования приоритетов развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»</p>
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знает программы и учебники по преподаваемому предмету «Основы духовно-нравственного воспитания» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;</p> <p>конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Умеет использовать и конструировать содержание</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	обучения по предмету «Основы духовно-нравственного воспитания» в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	Владеет приемами конструирования и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности по учебной дисциплине, используя примерные программы и учебники по преподаваемому предмету «Основы духовно-нравственного воспитания» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач с учетом возрастных особенностей обучающихся

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах (зочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Духовно-нравственное воспитание: система базовых понятий	16	2	-	-	14
2.	История и современное состояние духовно-нравственного воспитания	18	-	-	-	18
3.	Теоретические основы духовно-нравственного воспитания	20	2	-	-	18
4.	Личность педагога в процессе духовно-нравственного воспитания	20	-	2	-	18
5.	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности	25	-	2	-	23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	4	-	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Сеницын Ю.Н.