

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15.03 Социальная психология

Направление подготовки/специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины:

Подготовка студентов к самостоятельному решению профессиональных задач психолого-педагогической деятельности с учетом особенностей взаимодействия и взаимовлияния людей друг на друга; эффектов и феноменов межличностного и межгруппового влияния; динамики группы, психологического климата, развития отношений в процессе общения.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать у студентов понимание сущности и задач социальной психологии;
2. Содействовать развитию способности организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
3. Способствовать развитию навыков посредничества между обучающимся и различными социальными институтами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-4

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК -1 Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Основные закономерности и методы педагогики и психологии, используемые в профессиональной деятельности.	Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности.
2.	ПК-4 Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с	Основы разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на	Разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на	Методами разработки, адекватного подбора и оценки эффективности использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на

	реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.	межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с миром; основы осуществления коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.	межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.	межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; коррекции и оценки воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.
--	--	---	--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4,5 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы социальной психологии	34	2	2	-	30
2.	Психология социального взаимодействия	34	2	2	-	30
3.	Психология социальных ситуаций	34	2	2	-	30
4.	Психология малых социальных групп	32	-	2	-	30
5.	Психология больших социальных групп	33	-	2	-	31
	ИТОГО по разделам дисциплины	167	6	10	-	151
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	12,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Боцова А.В.