

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра организации и планирования местного развития

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 10 от 26 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
«26» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

*38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль) / специализация**

*Стратегическое управление территориальным развитием*

*(наименование направленности программы)*

**Уровень высшего образования**

*магистратура*

*(бакалавриат / специалитет / магистратура)*

**Квалификация**

*магистр*







**Форма обучения**

*заочная*

Краснодар 2023 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ООП:

1. Зав. кафедрой организации и планирования местного развития, канд. экон. наук, доцент  Родин А.В.
2. Профессор кафедры организации и планирования местного развития, д-р. экон. наук, профессор  Авдеева Т.Т.
3. Профессор кафедры организации и планирования местного развития, д-р. экон. наук, доцент  Гетманцев К.В.
4. Доцент кафедры организации и планирования местного развития, канд. экон. наук, доцент  Крылова Е.М.
5. Начальник отдела стратегий территориального развития Министерства экономики Краснодарского края, канд. экон. наук,  Скокова Н.А.
6. Заместитель главы муниципального образования Тимашевский район, канд. экон. наук  Скрипиль И.А.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития  
11 апреля 2023 г. протокол № 8


Заведующий кафедрой

 Родин А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

17 апреля 2023 г. протокол № 4

Председатель УМК факультета

 Шлюбуль Е.Ю.

Рецензент (-ы):

1. Губин Георгий Викторович – кандидат экономических наук, начальник отдела анализа и развития инвестиционной деятельности управления инвестиционной политики департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края;
2. Асташов Алексей Николаевич – заместитель начальника управления контрактной службы, начальник отдела государственных заказов управления контрактной службы министерства транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. Типы практики
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 5. Матрица компетенций

Приложение 6. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 №1000 (далее – ФГОС ВО).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– – Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– – Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*

– ПООП - примерная основная образовательная программа

– ПС - профессиональный стандарт

– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

– УК - универсальные компетенции

– ФЗ - Федеральный закон

– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

– ОС - оценочные средства

– ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью (областями) / сферой (сферами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками государственного и муниципального управления, обладающего аналитическими навыками в области государственных и муниципальных финансов и публичного управления.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре системы государственного и муниципального управления, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий государственного и муниципального планирования экономики, обоснование и оценку проектов и программ в сфере публичного управления.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования два года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **2.4. Форма обучения очная**

#### **2.5. Язык реализации программы – русский**

#### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

**2.8. Применение электронного обучения: не применяется**

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

#### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- проектный;
- организационно-управленческий;

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных	организационно-управленческий	осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; – организация исполнения полномочий органов государственной власти	органы государственные власти Российской Федерации; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; институты гражданского общества; общественные организации; некоммерческие и коммерческие организации;

органов		<p>Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</p> <p>– разработка и организация согласования проектов нормативных правовых актов и других документов;</p> <p>– выработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</p> <p>– организация планирования деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти</p>	<p>международные организации и международные органы управления;</p> <p>иные организации, подразделения по связям с государственными (муниципальными) органами и гражданами</p>
---------	--	---	--



		Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	
	проектный	– участие в разработке и реализации проектов в системе государственной власти и местного самоуправления (национальных, региональных, муниципальных); – использование методов и инструментов управления предметными областями проектов, реализуемых в системе государственной власти и местного самоуправления; межсекторного взаимодействия; – осуществление проектной деятельности на основе гибких (agile) методов и технологий управления проектами..	органы государственные власти Российской Федерации; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; институты гражданского общества; общественные организации; некоммерческие и коммерческие организации; международные организации и международные органы управления; иные организации, подразделения по связям с государственными (муниципальными) органами и гражданами

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская практика

Типы производственной практики:

аналитическая практика

преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте

Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1-6; ОПК-1-8; ПК-1-2; ПКС-1; ПКС-2

Целью ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

#### 4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП магистратуры и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачета); отчет по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и

содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на

		существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ИОПК-1.1. Использует нормы служебной этики в профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Реализует профессиональную деятельность на основе норм антикоррупционной направленности ИОПК-1.3 Участвует в обеспечении антикоррупционной направленности деятельности органа власти
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИОПК- 2.1 Участвует в процессах стратегического планирования деятельности органа власти ИОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления ИОПК- 2.3 Участвует в осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы	ИОПК- 3.1. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального

<p>профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>управления ИОПК – 3.2 Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов ИОПК-3.3. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов ИОПК-3.4 Осуществляет мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам</p>
<p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>ИОПК-4.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Организует внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений ИОПК-4.3 Участвует в обеспечении информационной открытости деятельности органа власти</p>
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>ИОПК-5.1 Организует реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ИОПК-5.2 Участвует в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>ИОПК-6.1 Организует проектную деятельность в органах власти ИОПК-6.2 Участвует в моделировании административных процессов и процедур в органах власти</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ИОПК-7.1 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере ИОПК-7.2 Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере ИОПК-7.3 Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>
<p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>ИОПК-8.1 Организует внутренние и межведомственные коммуникации для решения профессиональных задач ИОПК-8.2 Организует взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)

<b>задач (ТПЗ)</b>		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ИПК-1.1 Определяет стратегию (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти. ИПК-1.2 Разрабатывает организационную структуру органа публичной власти и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ИПК-1.3 Организует работу органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	ПК-2 Способен использовать проектный подход в решении задач публичной власти и управления на основе современных инновационных технологий.	ИПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации проектов в системе государственной власти и местного самоуправления (национальных, региональных, муниципальных) ИПК-2.2 Использует методы и инструменты управления предметными областями проектов, реализуемых в системе государственной власти и местного самоуправления ИПК-2.3 Осуществляет проектную деятельность на основе гибких (agile) методов и технологий управления проектами.
<b>Собственные профессиональные компетенции по профилю «Система государственного и муниципального управления»</b>		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1. Способен проводить анализ воздействия инструментов и технологий управленческой деятельности в публичной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона и муниципального образования	ИПКС – 1.1 Применяет методы анализа воздействия инструментов и технологий управленческой деятельности в публичной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона и муниципального образования ИПКС – 1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности использования инструментов и технологий управленческой деятельности в целях социально-экономического развития региона, муниципального образования. ИПКС – 1.3 Способен оценивать организацию управленческой деятельности в публичной сфере
	ПК-2 Способен обосновывать применение инструментов и технологий управленческой деятельности в различных сферах	ИПКС-2.1 Использует методы диагностики, анализа и решения социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества при принятии и



	<p>публичного управления и использовать их для реализации профессиональных задач.</p>	<p>реализации управленческих решений в профессиональной деятельности ИПКС-2.2 Обосновывает использование конкретных инструментов и технологий при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности ИПКС-2.3 Использует инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления для реализации профессиональных задач.</p>
--	---	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Более 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Более 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Более 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере публичного управления - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам устойчивого развития, инвестиционной привлекательности территории, государственным и муниципальным финансам, стратегическому планированию экономического развития.

Среди них:

Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т., Лаврова Т.Г., Скрипиль И.А. Межсекторный подход к управлению пространственным развитием сельских территорий // Межсекторный подход к управлению пространственным развитием сельских территорий: монография;

Атамась Е.В., Беляева Е.А., Битарова М.А., Гетманцев К.В., Кольба А.И., Мирошниченко И. В., Мясникова Т.А., Панасейкина В.С., Родин А.В., Самаркина И.В. Подготовка резерва управленческих кадров по актуальным вопросам государственного и муниципального управления // Подготовка резерва управленческих кадров по актуальным вопросам государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) слушателя программы повышения квалификации;

Гетманцев К.В., Крылова Е.М. Управление земельными ресурсами // Управление земельными ресурсами: учебное пособие;

Гетманцев К.В. Бюджетные учреждения: вопросы организации и финансирования // Бюджетные учреждения: вопросы организации и финансирования: учебное пособие;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете управления и психологии является формирование гармоничной разносторонней развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Администрация факультета нацелена на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп, преподавателями.

Основными задачами воспитательной работы на факультете являются:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Выполнение поставленных задач осуществляется в рамках следующих приоритетных направлений воспитательной работы на факультете, необходимых для всестороннего развития личности студента:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете реализуются согласно общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы Кубанского государственного университета в следующих модулях: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-просветительское образование, Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Физическое воспитание, спорт, оздоровление, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды.

В рамках модуля Научно-образовательное воспитание на факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

1. «Школа молодого ученого» (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФУП».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечения молодых ученых.

(с 2007 года)

Формируемые компетенции:

2. «Школа грантового проектирования» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междисциплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов. (с 2014 года).

Формируемые компетенции:

3. «Школа научного текста» (с 2014 года) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся в

видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

Формируемые компетенции:

На факультете работают две студенческие научно-исследовательские лаборатории. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: - разработка модели информатизации системы управления вузом; - разработка методик документирования знаний организации; - создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; - методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; - разработка модели единого информационного пространства региона.

Формируемые компетенции:

4. Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности».

Основными направлениями деятельности лаборатории являются: - изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; - разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; - определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; - экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; - изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; - разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; - проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; - выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; - разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; - проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; - политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-структур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; - разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

#### Формируемые компетенции:

Приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в модулях Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-просветительское образование, Профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Физическое воспитание, спорт, оздоровление, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды реализуются в деятельности следующих студенческих сообществ, функционирующих в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 15 факультетов и 1 института. В нее входит более 15 тысяч студентов, что составляет более 98,6 % от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бесменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.



Цель формирования и развития социокультурной среды реализации ООП и приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете сопоставимы с ежегодным планом

воспитательной работы на факультете и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы Кубанского государственного университета и реализуются в следующих модулях воспитательной работы:

<b>Годовой круг событий и творческих дел</b>	<b>модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	Гражданское воспитание	УК-3
«День первокурсника»	Гражданское воспитание	УК-3
«Экологический субботник»	Экологическое воспитание	УК-6
«Старт-ФУП»	Гражданское воспитание	УК-3 УК-5 УК-6
Кураторские часы	Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды	УК-4 УК-5 УК-6
Выборы Президента факультета	Гражданское воспитание	УК-1 УК-4 УК-6
«День факультета»	Гражданское воспитание	УК-3
Вечер казачьей культуры	Культурно-просветительское образование, Патриотическое воспитание	УК-3
Научно-образовательные мероприятия приуроченные к празднованию Дня конфликтолога	Патриотическое воспитание, Научно-образовательное воспитание, Гражданское воспитание, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании,	УК-5

	алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды	
Научно-образовательные мероприятия приуроченные к празднованию Дня психолога	Патриотическое воспитание, Научно-образовательное воспитание, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды	УК-5
Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	Духовно-нравственное воспитание	УК-3
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	Патриотическое воспитание	УК-3
Реализация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Патриотическое воспитание	УК-3 УК-5 УК-6
Круглый стол, приуроченный к празднованию Дня космонавтики	Патриотическое воспитание, Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-4 УК-6
Круглый стол в рамках празднования Дня конституции РФ	Патриотическое воспитание, Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-4
Просмотр видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование	Научно-образовательное воспитание, Гражданское воспитание	УК-6
Посещение музея университета студентами первых курсов	Культурно-просветительское	УК-5

	образование	
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады - в межвузовских и межфакультетских спортивных соревнованиях	Физическое воспитание, спорт, оздоровление	УК-5
<b>Участие в конкурсах</b>		
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации ( <b>бакалавры, магистранты</b> )	Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	УК-6
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации ( <b>бакалавры, магистранты</b> )	Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	УК-6
Участие в грантах Федерального агентства по делам молодежи («Росмолодежь»)	Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, научно-образовательное воспитание	УК-6
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	УК-6
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-4 УК-6

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

Студенческий совет факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, представляющий форму самостоятельной, ответственной кооперации студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности.

Включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.

Старостат – орган студенческого самоуправления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Функции Старостата:

- координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией;
- обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации;
- обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных

на улучшение образовательного процесса.

Профбюро ФУП – подразделение профсоюзной организации студентов КубГУ. Орган студенческого самоуправления, основной целью деятельности которого является защита социально-экономических прав и интересов студентов факультета, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей студенческого сообщества, совместное решения студенческих проблем.

Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.

Студенческое научное общество (СНО)

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

-Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.

- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.

-Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.

-Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.

- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках.

- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультета управления и психологии, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 26.05.2023



Ректор

Астапов М.Б.

" 20 з.

по программе магистратуры

38.04.04

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа магистратуры: Стратегическое управление территориальным развитием

Кафедра: Организации и планирования местного развития

Факультет: управления и психологии

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

Типы задач профессиональной деятельности

организационно-управленческий

проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1000 от 13.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан факультета управления и психологии

/ Самаркина И.В./

Зав. кафедрой

/ Родин А.В./

Руководитель магистерской программы

/ Гетманцев К.В./

Председатель УМК

/ Шлюбуль Е.Ю./

ПланСвод Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры : Стр

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						81	81	2916	2916	368.5	348	2391	156.5		38	43					
<b>Обязательная часть</b>						35	35	1260	1260	167.1	164	1019	73.9		27	8					
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в публичной сфере		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8		2			20	Государственной политики и государственного управления
+	Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере		2				2	2	72	72	14.2	14	54	3.8			2		19	Государственного и муниципального
+	Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8		2			66	Психологии личности и общей
+	Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1				2	2	72	72	8.2	8	60	3.8		2			3	Английского языка в профессиональной сфере
+	Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере		1				2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			20	Государственной политики и государственного управления
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		2				2	2	72	72	10.2	10	58	3.8			2		84	Управления персоналом и
+	Б1.О.07	Экономика общественного сектора	1					4	4	144	144	14.3	14	121	8.7		4			19	Государственного и муниципального
+	Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	1					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			20	Государственной политики и государственного управления
+	Б1.О.10	Методология научного исследования		1				3	3	108	108	14.2	14	90	3.8		3			20	Государственной политики и
+	Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления		1				3	3	108	108	20.2	20	84	3.8		3			19	Государственного и муниципального управления
+	Б1.О.12	Управление государственными и муниципальными финансами	2					4	4	144	144	14.3	14	121	8.7			4		19	Государственного и муниципального управления
+	Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	1					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			58	Организации и планирования местного развития
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						46	46	1656	1656	201.4	184	1372	82.6		11	35					
+	Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление		1				3	3	108	108	14.2	14	90	3.8		3			20	Государственной политики и государственного управления
+	Б1.В.02	Межсекторное взаимодействие в развитии территории	2					3	3	108	108	14.3	14	85	8.7			3		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.03	Управление развитием в социальной сфере		2				3	3	108	108	14.2	14	90	3.8			3		58	Организации и планирования
+	Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	1			1		5	5	180	180	34.3	20	137	8.7		5			58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.05	Государственная и муниципальная жилищная политика	2					3	3	108	108	12.3	12	87	8.7			3		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.06	Регулирование предпринимательской деятельности		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.07	Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	2					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7			4		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.09	Контракт и закупки в общественном секторе		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.10	Проблемы управления территориальным развитием		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	<b>2</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>12.3</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>8.7</b>			4			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Пространственное развитие в Российской Федерации	2					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7			4		58	Организации и планирования местного развития
-	Б1.В.ДВ.01.02	Управленческий консалтинг территориального развития	2					4	4	144	144	12.3	12	123	8.7			4		58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	<b>2</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12.2</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>3.8</b>			3			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		58	Организации и планирования местного развития
-	Б1.В.ДВ.02.02	Муниципальные финансы		2				3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		58	Организации и планирования

ПланСвод Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры : Стр

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	<b>1</b>				3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14.3</b>	<b>14</b>	<b>85</b>	<b>8.7</b>		3					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация процесса стратегического планирования в местном сообществе	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3				58	Организации и планирования местного развития
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-управленческие ресурсы территориального развития	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3				58	Организации и планирования местного развития
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>		<b>2</b>			3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12.2</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>3.8</b>			3				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3			58	Организации и планирования местного развития
-	Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3			58	Организации и планирования
<b>Блок 2. Практика</b>							30	30	1080	1080	5		1075		5	6	3	21			
<b>Обязательная часть</b>							30	30	1080	1080	5		1075		5	6	3	21			
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		<b>1</b>			6	6	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>1</b>		<b>215</b>		<b>1</b>	6					
+	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика		1			6	6	216	216	1		215		1	6				58	Организации и планирования
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		24	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>4</b>		<b>860</b>		<b>4</b>		3	21			
+	Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика		2			3	3	108	108	0.5		107.5		0,5		3			58	Организации и планирования
+	Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика				3	21	21	756	756	3.5		752.5		3,5			21		58	Организации и планирования
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	25.5		406.5					9			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25		191					6		58	Организации и планирования местного развития
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	0.5		215.5					3		58	Организации и планирования местного развития
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>							3	3	108	108	14.4	14	86	7.6		2	1				
+	ФТД.01	Основы медиации		2			1	1	36	36	8.2	8	24	3.8			1			62	Политологии и политического
+	ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	6.2	6	62	3.8		2				3	Английского языка в профессиональной сфере



План Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры : Стратеги

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						81	81		2916	2916	368.5	2391	156.5		
<b>Обязательная часть</b>						35	35		1260	1260	167.1	1019	73.9		
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в публичной сфере		1			2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	
+	Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере		2			2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	
+	Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	
+	Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	
+	Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере		1			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8	
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		2			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	
+	Б1.О.07	Экономика общественного сектора	1				4	4	36	144	144	14.3	121	8.7	
+	Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	1				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	
+	Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	
+	Б1.О.10	Методология научного исследования		1			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	
+	Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления		1			3	3	36	108	108	20.2	84	3.8	
+	Б1.О.12	Управление государственными и муниципальными финансами	2				4	4	36	144	144	14.3	121	8.7	
+	Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	1				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						46	46		1656	1656	201.4	1372	82.6		
+	Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление		1			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	
+	Б1.В.02	Межсекторное взаимодействие в развитии территории	2				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	
+	Б1.В.03	Управление развитием в социальной сфере		2			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	
+	Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	1			1	5	5	36	180	180	34.3	137	8.7	
+	Б1.В.05	Государственная и муниципальная жилищная политика	2				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	
+	Б1.В.06	Регулирование предпринимательской деятельности		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	
+	Б1.В.07	Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	
+	Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	2				4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	
+	Б1.В.09	Контракт и закупки в общественном секторе		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	
+	Б1.В.10	Проблемы управления территориальным развитием		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>12.3</b>	<b>123</b>	<b>8.7</b>	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Пространственное развитие в Российской Федерации	2				4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Управленческий консалтинг территориального развития	2				4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	<b>2</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12.2</b>	<b>92</b>	<b>3.8</b>	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Муниципальные финансы		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	

План Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры : Стратеги

Курс 1																												
Установочная сессия										Зимняя сессия							Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	
38	396	24	6	44			322			468	18	12	50		0.6	376	11.4		504		2	18	14	2.6	400	67.4		
27	324	20	6	34			264			360	8	12	32		0.6	296	11.4		288		2	12		1.8	226	46.2		
2	36	2		4			30			36			2		0.2	30	3.8	з										
2	36	2		4			30			36			2		0.2	30	3.8	з										
2	36			6			30			36			2		0.2	30	3.8	з										
2										36	4		6			26			36			2		0.2	30	3.8	з	
4	36	4		4			28			36			4			32			72			2		0.3	61	8.7	э	
3	36	2		4			30			36	2		4			30			36			2		0.3	25	8.7	э	
3	36	4		4			28			36			4			32			36			2		0.3	25	8.7	э	
3	36	2		4			30			36	2		4			30			36			2		0.2	30	3.8	з	
3	36		6				30			36		12				24			36		2			0.2	30	3.8	з	
3	36	4		4			28			36			4			32			36			2		0.3	25	8.7	э	
11	72	4		10			58			108	10		18			80			216			6	14	0.8	174	21.2		
3	36	2		4			30			36	2		4			30			36			2		0.2	30	3.8	з	
5	36	2		6			28			36	4		6			26			108			2	14	0.3	83	8.7	эр	





План Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры : Стратеги

Компетенции
УК-1.1; УК-1.2
УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
УК-3.1; УК-3.2
УК-4.1
УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
УК-6.1; УК-6.2
ОПК-5.1; ОПК-5.2
УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ОПК-4.1; ОПК-4.2
ОПК-5.1; ОПК-5.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПК-1.1
ПК-1.1
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
ПКС-1.1; ПКС-1.2
ПКС-2.1; ПКС-2.3
ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
ПКС-1.1; ПКС-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
ПКС-1.2
ПКС-1.1; ПКС-1.2
ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
ПКС-1.1
УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ПКС-1.1

План Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры : Стратеги

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	<b>1</b>				3	3		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14.3</b>	<b>85</b>	<b>8.7</b>		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация процесса стратегического планирования в местном сообществе	1				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-управленческие ресурсы территориального развития	1				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7		
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>		<b>2</b>			3	3		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12.2</b>	<b>92</b>	<b>3.8</b>		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения		2			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8		
<b>Блок 2. Практика</b>							30	30		1080	1080	5	1075			
<b>Обязательная часть</b>							30	30		1080	1080	5	1075			
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		<b>1</b>			6	6		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>1</b>	<b>215</b>			
+	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика		1			6	6	36	216	216	1	215			
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		24	<b>24</b>		<b>864</b>	<b>864</b>	<b>4</b>	<b>860</b>			
+	Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика		2			3	3	36	108	108	0.5	107.5			
+	Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика			3		21	21	36	756	756	3.5	752.5			
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							9	9		324	324	25.5	406.5			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	25	191			
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	36	108	108	0.5	215.5			
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>							3	3		108	108	14.4	86	7.6		
+	ФТД.01	Основы медиации		2			1	1	36	36	36	8.2	24	3.8		
+	ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной сфере		1			2	2	36	72	72	6.2	62	3.8		









План Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры : Стратеги

-
Компетенции
ПКС-1.1; ПКС-1.2
ПКС-1.1; ПКС-1.2
ПКС-1.1; ПКС-1.3
ПКС-1.2
<b>ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3</b>
ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</b>
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПК-2
ОПК-8.1; ОПК-8.2
УК-4.1

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(3ФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	-
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в публичной сфере	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	-
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в публичной сфере	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	-
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	-
Б1.О.06	Технологии личностного роста	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	-
Б1.О.06	Технологии личностного роста	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК
ОПК-1.1	Использует нормы служебной этики в профессиональной деятельности	-

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(3ФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Реализует профессиональную деятельность на основе норм антикоррупционной направленности	-
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Участствует в обеспечении антикоррупционной направленности деятельности органа власти	-
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК
ОПК-2.1	Участствует в процессах стратегического планирования деятельности органа власти	-
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Организует разработку и реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	-
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Участствует в осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	-
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	-
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов	-
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов	-
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Осуществляет мониторинг правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам	-
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК
ОПК-4.1	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Организует внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений	-
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Участствует в обеспечении информационной открытости деятельности органа власти	-
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК
ОПК-5.1	Организует реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	-
Б1.О.07	Экономика общественного сектора	
Б1.О.12	Управление государственными и муниципальными финансами	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Участствует в процессе оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	-
Б1.О.07	Экономика общественного сектора	
Б1.О.12	Управление государственными и муниципальными финансами	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК
ОПК-6.1	Организует проектную деятельность в органах власти	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(3ФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Участвует в моделировании административных процессов и процедур в органах власти	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК
ОПК-7.1	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	-
Б1.О.10	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	-
Б1.О.10	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	-
Б1.О.10	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(3ФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК
ОПК-8.1	Организует внутренние и межведомственные коммуникации для решения профессиональных задач	-
Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы медиации	
ОПК-8.2	Организует взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	-
Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы медиации	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК
ПК-1.1	Определяет стратегию (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти.	-
Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление	
Б1.В.02	Межсекторное взаимодействие в развитии территории	
Б1.В.03	Управление развитием в социальной сфере	
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Разрабатывает организационную структуру органа публичной власти и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	-
Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление	
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Организует работу органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности.	-
Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление	
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-1	Способен проводить анализ воздействия инструментов и технологий управленческой деятельности в публичной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона и муниципального образования	ПК
ПКС-1.1	Применяет методы анализа воздействия инструментов и технологий управленческой деятельности в публичной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона и муниципального образования	-
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	
Б1.В.05	Государственная и муниципальная жилищная политика	
Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	
Б1.В.10	Проблемы управления территориальным развитием	
Б1.В.ДВ.01.02	Управленческий консалтинг территориального развития	
Б1.В.ДВ.02.02	Муниципальные финансы	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация процесса стратегического планирования в местном сообществе	
Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-управленческие ресурсы территориального развития	
Б1.В.ДВ.04.01	Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(3ФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
ПКС-1.2	Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности использования инструментов и технологий управленческой деятельности в целях социально-экономического развития региона, муниципального образования	-
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	
Б1.В.05	Государственная и муниципальная жилищная политика	
Б1.В.09	Контракт и закупки в общественном секторе	
Б1.В.10	Проблемы управления территориальным развитием	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация процесса стратегического планирования в местном сообществе	
Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-управленческие ресурсы территориального развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-1.3	Способен оценивать организацию управленческой деятельности в публичной сфере	-
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	
Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	
Б1.В.ДВ.04.01	Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-2	Способен обосновывать применение инструментов и технологий управленческой деятельности в различных сферах публичного управления и использовать их для реализации профессиональных задач	ПК
ПКС-2.1	Обосновывает использование конкретных инструментов и технологий при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	-
Б1.В.06	Регулирование предпринимательской деятельности	
Б1.В.07	Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий	
Б1.В.ДВ.01.01	Пространственное развитие в Российской Федерации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-2.2	Использует инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления для реализации профессиональных задач	-
Б1.В.07	Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий	
Б1.В.ДВ.01.01	Пространственное развитие в Российской Федерации	
Б2.О.02	Производственная практика	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-2.3	Использует методы диагностики, анализа и решения социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	-
Б1.В.06	Регулирование предпринимательской деятельности	
Б1.В.07	Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий	
Б1.В.ДВ.01.01	Пространственное развитие в Российской Федерации	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен использовать проектный подход в решении задач публичной власти и управления на основе современных инновационных технологий	ПК
ПК-2.1	Принимает участие в разработке и реализации проектов в системе государственной власти и местного самоуправления (национальных, региональных, муниципальных)	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Использует методы и инструменты управления предметными областями проектов, реализуемых в системе государственной власти и местного самоуправления	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Осуществляет проектную деятельность на основе гибких (agile) методов и технологий управления проектами	-
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	
Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, програ

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием (ЭФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, пр

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в публичной сфере	УК-1.1; УК-1.2
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4.1
Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.06	Технологии личностного роста	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.07	Экономика общественного сектора	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.10	Методология научного исследования	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.12	Управление государственными и муниципальными финансами	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02	Межсекторное взаимодействие в развитии территории	ПК-1.1
Б1.В.03	Управление развитием в социальной сфере	ПК-1.1
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Б1.В.05	Государственная и муниципальная жилищная политика	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.06	Регулирование предпринимательской деятельности	ПКС-2.1; ПКС-2.3
Б1.В.07	Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий	ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, пр

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	ПКС-1.1; ПКС-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.09	Контракт и закупки в общественном секторе	ПКС-1.2
Б1.В.10	Проблемы управления территориальным развитием	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Пространственное развитие в Российской Федерации	ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Управленческий консалтинг территориального развития	ПКС-1.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Муниципальные финансы	ПКС-1.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация процесса стратегического планирования в местном сообществе	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-управленческие ресурсы территориального развития	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.04.01	Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления	ПКС-1.1; ПКС-1.3
Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения	ПКС-1.2
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПК-2
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПК-2

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, пр

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2;
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ФТД.01	Основы медиации	ОПК-8.1; ОПК-8.2
ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4.1



СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным ра

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Учебная работа										Днев	Зимняя сессия										Днев	Летняя сессия										Днев	Итого за курс										Неделя	Факт	Курс							
			Академических часов											Академических часов											Академических часов											Академических часов																			
			Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИРР	СР	Контроль		Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИРР	СР	Контроль		Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИРР	СР	Контроль		Всего	И.э.																		
		ИТОГО (с факультативами)	396											10	540											18	720											12	1656											46					
		ИТОГО по ОП (без факультативов)	396												540												720												1656											44					
		УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																					
		КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			396	74	24	6	44				322		540	87	18	12	56		0.8	438	15.2		720	37	2	18	14	2.6	400	67.4		1440	197	42	20	118	14	3.4	1160	82.6	40	ТО: 33 Э: 2,2/3													
1	В1 О 01	Системный анализ и принятие решений в публичной сфере	36	6	2		4			30		36	2.2			2		0.2	30	3.8										36	2.2			2		0.2	30	3.8		72	8.2	2		6	0.2	60	3.8	2	20	1					
2	В1 О 03	Психология профессиональной деятельности	36	6	2		4			30		36	2.2			2		0.2	30	3.8										36	2.2			2		0.2	30	3.8		72	8.2			8	0.2	60	3.8	2	3	1					
3	В1 О 04	Практика инклюзивной коммуникации в профессиональной сфере	36	6			6			30		36	2.2			2		0.2	30	3.8										36	2.2			2		0.2	30	3.8		72	8.2			8	0.2	60	3.8	2	3	1					
4	В1 О 06	Управление инклюзивной коммуникацией в профессиональной сфере	36	6			6			30		36	10	4		6				28			36	2.2			2		0.2	30	3.8		36	2.2			2		0.2	30	3.8		72	12.2	4		8	0.2	56	3.8	2	20	1		
5	В1 О 07	Экономика общественного сектора	36	8	4		4			28		36	4			4				32			36	2.3			2		0.3	61	8.7		36	2.3			2		0.3	61	8.7		72	2.3			2		0.3	61	8.7	4	19	1	
6	В1 О 08	Теория и практика государственного управления	36	6	2		4			30		36	6	2		4				30			36	2.3			2		0.3	25	8.7		36	2.3			2		0.3	25	8.7		72	2.3			2		0.3	25	8.7	3	58	1	
7	В1 О 09	Политико-экономические государственного и муниципального управления	36	8	4		4			28		36	4			4				32			36	2.3			2		0.3	25	8.7		36	2.3			2		0.3	25	8.7		72	2.3			2		0.3	25	8.7	3	20	1	
8	В1 О 10	Методология научного исследования	36	6	2		4			30		36	6	2		4				30			36	2.2			2		0.2	30	3.8		36	2.2			2		0.2	30	3.8		72	2.2			2		0.2	30	3.8	3	20	1	
9	В1 О 11	Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления	36	6		6				30		36	12		12					24			36	2.2			2		0.2	30	3.8		36	2.2			2		0.2	30	3.8		72	2.2			20		0.2	84	3.8	3	19	1	
10	В1 О 13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	36	8	4		4			28		36	4			4				32			36	2.3			2		0.3	25	8.7		36	2.3			2		0.3	25	8.7		72	2.3			2		0.3	25	8.7	3	58	1	
11	В1 В 01	Муниципальное управление и местное самоуправление	36	6	2		4			30		36	6	2		4				30			36	2.2			2		0.2	30	3.8		36	2.2			2		0.2	30	3.8		72	2.2			10	0.2	90	3.8	3	20	1		
12	В1 В 04	Методы стратегического анализа территориального развития	36	8	2		6			28		36	10	4		6				28			36	16.3			2	14	0.3	83	8.7		36	16.3			2	14	0.3	83	8.7		72	16.3			14	0.3	137	8.7	5	58	1		
13	В1 В ДВ 01 01	Организация процесса стратегического планирования в местном и сообществе										36	12	4		8				24			36	2.3			2		0.3	61	8.7		36	2.3			2		0.3	61	8.7		72	2.3			10	0.3	85	8.7	3	58	1		
14	В1 В ДВ 01 02	Стратегическое управление ресурсами территориального развития										36	12	4		8				24			36	2.3			2		0.3	61	8.7		36	2.3			2		0.3	61	8.7		72	2.3			10	0.3	85	8.7	3	58	1		
15	ОТ Д 02	История науки в профессиональной сфере										36	6.2			6		0.2	62	3.8			36	6.2				6		0.2	62	3.8		36	6.2			6		0.2	62	3.8		72	6.2			6		0.2	62	3.8	2	3	1
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>															Эк(4)											Эк(6) Эк(4) КР											Эк(6) Эк(8) КР																		
<b>ПРАКТИКИ</b>																																																							
62.01.01(У)																																																							
62.01.01(У)																																																							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																																							
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																																							

КУРС 2 Учебный план магистратуры ЭВ.04.04 ГИУ, Стратегическое управление территориальными развитием\_СЭОУ\_2023).и.к., код направления ЭВ.04.04, программа магистратуры: ЭВ.04.04, год начала подготовки 2023

№	Индекс	Наименование	Учебная нагрузка по семестрам													Итого за курс													Факт	Курс														
			I семестр						II семестр							I семестр						II семестр																						
			Академических часов													Академических часов																												
			Контр-оль	Всего	Кон-такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИЕР	СР	Контр-оль	Днев	Контр-оль	Всего	Кон-такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИЕР	СР	Контр-оль	Днев	Контр-оль	Всего	Кон-такт.	Лек			Лаб	Пр	КРП	ИЕР	СР	Контр-оль	Днев	Контр-оль	Всего	Неделя				
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>																																												
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>			576													612													1692													47		
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)</b>			576													612													1656													46		
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)</b>																													42.1															
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			576													612													1777															
1	В3 О 02	Управление проектами в муниципальной сфере								474																										19	2							
2	В3 О 06	Технологии личностного роста	36	6	2	4				30																										84	2							
3	В3 О 12	Управление государственными и муниципальными финансами	36	6	2	4				30																										19	2							
4	В3 О 02	Инновационное взаимодействие в развитии территории	36	12	4	8				24																										58	2							
5	В3 О 03	Управление развитием в социальной сфере	36	12	4	8				24																										58	2							
6	В3 О 05	Государственная и муниципальная жилищная политика	36	6	2	4				30																										58	2							
7	В3 О 06	Легальное управление в жилищно-коммунальной сфере	36	6	2	4				30																										58	2							
8	В3 О 07	Муниципальное сотрудничество в сфере жилищно-коммунального хозяйства	36	6	2	4				30																										58	2							
9	В3 О 08	Маркетинговые стратегии в территориальном управлении	36	6	2	4				30																										58	2							
10	В3 О 09	Интеграция и взаимодействие в общественном секторе	36	6	2	4				30																										58	2							
11	В3 О 10	Подходы к управлению территориальными ресурсами	72	10	4	6				62																										58	2							
12	В3 ДВ 01 01	Политические процессы в Российской Федерации	72	10	4	6				62																										58	2							
13	В3 ДВ 01 02	Исторический контекст территориального развития	72	10	4	6				62																										58	2							
14	В3 ДВ 02 01	Бюджетное управление муниципальными финансами	72	10	4	6				62																										58	2							
15	В3 ДВ 02 02	Муниципальные финансы	72	10	4	6				62																										58	2							
16	В3 ДВ 04 01	Бюджетный менеджмент в системе государственного и муниципального управления	36	6	2	4				30																										58	2							
17	В3 ДВ 04 02	Территориальное управление населением	36	6	2	4				30																										58	2							
18	В3 Д 01	Основы менеджмента																																		62	2							
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>																																												
<b>ПРАКТИКИ</b>																																												
В3 О 02 01 (П)	Аналитическая практика	(План)																																		108	0.5							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																												
В3 О 02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы	(План)																																		108	0.5							
<b>КАНКУЛЫ</b>																																												











КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, про

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием (ЗФО, 2023).plx'. код направления 38.04.04, программа

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.				Факт
	Итого (с факультативами)				75		123	46	47	30
	Итого по ОП (без факультативов)				73		120	44	46	30
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	28.2%	51		81	38	43	
Б1.О	Обязательная часть						35	27	8	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						46	11	35	
Б2	Практика	100%	0%	0%	16		30	6	3	21
Б2.О	Обязательная часть						30	6	3	21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	3	2	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41	40.4	42.1	
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					184.2	191.2	177.3	
		необязательная					7.2	6.2	8.2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					368.5	191.2	177.3	
		Блок Б2					5	1	0.5	3.5
		Блок Б3					25.5			25.5
		Блок ФТД					14.4	6.2	8.2	
		Итого по всем блокам					413.4	198.4	186	29
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					174	174	174	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	5	
		ЗАЧЕТ (За)						7	9	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.17%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						54.2%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.64%			

Подготовка и защита магистерской диссертации Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(3ФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа 1

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Консультации по</b>				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Член комиссии</b>				
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Государственный экзамен по направлению Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магист

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Государственный экзамен по направлению Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магист

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

СПЕЦ. Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры: 38040404, год начал

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием (ЗФО).

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Административного и финансового права
2		Аналитической химии
3		Английского языка в профессиональной сфере
4		Английской филологии
7		Архитектуры
8		Биологии и экологии растений
9		Биохимии и физиологии
10		Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
11		Водные биоресурсы и аквакультура
12		Математических и компьютерных методов
13		Вычислительной математики и информатики
14		Вычислительных технологий
15		Генетики, микробиологии и биотехнологии
16		Геоинформатики
17		Геофизических методов поисков и разведки
18		Геоэкологии и природопользования
19		Государственного и муниципального управления
20		Государственной политики и государственного управления
21		Физического воспитания
22		Гражданского права
23		Графики
24		Декоративно-прикладного искусства и дизайна
25		Дефектологии и специальной психологии
26		Дизайна костюма
27		Дизайна, технической и компьютерной графики
28		Зарубежного регионоведения и дипломатии
29		Функционального анализа и алгебры
31		Дошкольной педагогики и психологии
32		Живописи
33		Зарубежной литературы и сравнительного культуроведения
34		Зоологии
35		Издательского дела и медиатехнологий
37		Интеллектуальных информационных систем
38		Информационных образовательных технологий
39		Информационных технологий
41		Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
42		История русской литературы, теории литературы и критики
43		Конституционного и муниципального права
44		Криминалистики и правовой информатики
45		Маркетинга и торгового дела
46		Математического моделирования
47		Международного туризма и менеджмента
48		Мировой экономики и менеджмента
49		Немецкой филологии

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием (ЗФО).

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
51		Новогреческой филологии
52		Новой, новейшей истории и международных отношений (устар.)
53		Общего и славяно-русского языкознания
54		Общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
55		Общей и социальной педагогики
56		Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
57		Оптоэлектроники
58		Организации и планирования местного развития
59		Органической химии и технологий
60		Педагогики и методики начального образования
61		Педагогики и психологии
62		Политологии и политического управления
63		Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
64		Прикладной математики
65		Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
66		Психологии личности и общей психологии
67		Публицистики и журналистского мастерства
68		Радиофизики и нанотехнологий
69		Региональной и морской геологии
70		Русского языка как иностранного
71		Рекламы и связей с общественностью
72		Современного русского языка
73		Социальной психологии и социологии управления
74		Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
75		Социологии
76		Теоретической физики и компьютерных технологий
77		Теоретической экономики
78		Теории и истории государства и права
79		Теории и практики перевода
80		Теории функции
81		Технологии и предпринимательства
82		Уголовного права и криминологии
83		Уголовного процесса
84		Управления персоналом и организационной психологии
85		Физики и информационных систем
86		Физической географии
88		Физической химии
89		Философии
90		Французской филологии
91		Экономического анализа, статистики и финансов
92		Экономической, социальной и политической географии
94		Электронных СМИ и новых медиа
95		Гражданского процесса и международного права
96		Экономики и управления инновационными системами

## СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием (ЗФО,

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
97		Истории России
98		Всеобщей истории и международных отношений
99		Вакансия 5
100		Математики и информатики (Армавир)
101		Правовых дисциплин (Армавир)
102		Социально-гуманитарных дисциплин (Армавир)
103		Экономики и менеджмента (Армавир)
104		Уголовного права и криминалистики (Геленджик)
105		Социально-гуманитарных дисциплин (Геленджик)
106		Экономики и менеджмента (Геленджик)
107		Гуманитарных дисциплин (Новороссийск)
108		Иностранной филологии (Новороссийск)
109		Информатики и математики (Новороссийск)
110		Социально-гуманитарных дисциплин (Тихорецк)
111		Уголовного права, процесса и криминалистики (Тихорецк)
112		Экономики и менеджмента (Тихорецк)
113		Иностранных языков (Славянск-на-Кубани)
114		Истории и методики ее преподавания (Славянск-на-Кубани)
115		Математики, информатики и методики их преподавания (Славянск-на-Кубани)
116		Общей и профессиональной педагогики (Славянск-на-Кубани)
117		Психологии (Славянск-на-Кубани)
118		Русского языка и литературы и методики их преподавания (Славянск-на-Кубани)
119		Социально-экономических дисциплин (Славянск-на-Кубани)
120		Теории и методики проф. образования и общетехн. дисциплин(Славянск-на-Кубани)
121		Физической культуры и естественно-биологических дисциплин (Славянск-на-Кубани)
122		Кафедра гражданского права и гражданского процесса (Геленджик)



ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры: 380

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	46		47		30	
Всего	46		47		30	
1	Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в публичной сфере [За] УК-1.1; УК-1.2	2	Б1.О.02 Управление проектами в публичной сфере [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	2	Б2.О.02 Производственная практика [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3;	21
2						
3	Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности [За] УК-3.1; УК-3.2	2	Б1.О.06 Технологии личностного роста [За] УК-6.1; УК-6.2	2		
4						
5	Б1.О.04 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере [За] УК-4.1	2	Б1.О.12 Управление государственным и муниципальными финансами [Эж] ОПК-5.1; ОПК-5.2	4		
6						
7	Б1.О.05 Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере [За] УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	2	Б1.В.02 Межсекторное взаимодействие в развитии территории [Эж] ПК-1.1	3		
8						
9	Б1.О.07 Экономика общественного сектора [Эж] ОПК-5.1; ОПК-5.2	4	Б1.В.03 Управление развитием в социальной сфере [За] ПК-1.1	3		
10						
11						
12						
13	Теория и механизмы современного государственного управления					

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры: 380

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
14	[Эк] УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1;	3			ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
15	ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;		Б1.В.05 Государственная и муниципальная жилищная политика [Эк] ПКС-1.1; ПКС-1.2	3		
16	государственног о и муниципального управления [Эк]					
17	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4;	3				
18			Б1.В.06 Регулирование предприниматель ской деятельности [За] ПКС-2.1; ПКС-2.3	3		
19	Б1.О.10 Методология научного исследования [За]	3				
20	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3					
21			Б1.В.07 Межмуниципальн ое сотрудничество городских и сельских территорий [За] ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3	3	выпускной квалификационн ой работы УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	
22	Б1.О.11 Информационно- коммуникационн ые технологии государственног о и муниципального управления [За]	3				
23	ОПК-4.1; ОПК-4.2					
24			Б1.В.08 Маркетинговые методы в территориально м управлении [Эк] ПКС-1.1; ПКС-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3	4		6
25	Б1.О.13 Стратегическое управление в органах государственног о и муниципального управления [Эк]	3				
26	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2;					

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры: 380

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
27	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2			ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2;		
28				УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;		
29	Б1.В.01 Муниципальное управление и местное самоуправление [За] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3	Б1.В.09 Контракт и закупки в общественном секторе [За] ПКС-1.2	3		3
30						
31	Б1.В.04		Б1.В.10			
32	Методы стратегического анализа		Проблемы управления территориальны и развитием [За]	3		
33	территориальног о развития [Эк, КР]	5	ПКС-1.1; ПКС-1.2			
34	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3		Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01; Пространственно е развитие в Российской Федерации [Эк]			
35			(/ Управленческий консалтинг	4		
36	Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03: Организация процесса стратегического					

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры: 380

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
37	планирования в местном сообществе [Эк]	3	территориального развития) ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3			
38	Организационно-управленческие ресурсы территориального развития) ПКС-1.1; ПКС-1.2		Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02; Бюджет развития муниципального образования	3		
39			[За]			
40			(/ Муниципальные финансы) УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3			
41			Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04; Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления	3		
42	Б2.О.01 Учебная практика [За] ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	6	[За]			
43			(/ Территориальная организация населения) ПКС-1.1; ПКС-1.3			
44			ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;			
45	ФТД.02 Иностранный язык в профессиональной сфере [За] УК-4.1	2		3		
46						

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '38.04.04 ГМУ, Стратегическое управление территориальным развитием\_(ЗФО, 2023).plx', код направления 38.04.04, программа магистратуры: 380

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
47			ФТД.01 Основы медиации [Эа] ОПК-8.1; ОПК-8.2	1		

## Приложение 4. Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану (2023) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Стратегическое управление территориальным развитием) / ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Муниципальное управление и местное самоуправление	Государственной политики и государственного управления	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
2	Б1.В.02 Межсекторное взаимодействие в развитии территории	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
3	Б1.В.03 Управление развитием в социальной сфере	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
4	Б1.В.04 Методы стратегического анализа территориального развития	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
5	Б1.В.05 Государственная и муниципальная жилищная политика	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
6	Б1.В.06 Регулирование предпринимательской деятельности	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
7	Б1.В.07 Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
8	Б1.В.08 Маркетинговые методы в территориальном управлении	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
9	Б1.В.09 Контракт и закупки в общественном секторе	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
10	Б1.В.10 Проблемы управления территориальным развитием	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
11	Б1.В.ДВ.01.01 Пространственное развитие в Российской Федерации	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
12	Б1.В.ДВ.01.02 Управленческий консалтинг территориального развития	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
13	Б1.В.ДВ.02.01 Бюджет развития муниципального образования	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
14	Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальные финансы	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>

15	Б1.В.ДВ.03.01 Организация процесса стратегического планирования в местном сообществе	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
16	Б1.В.ДВ.03.02 Организационно-управленческие ресурсы территориального развития	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
17	Б1.В.ДВ.04.01 Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
18	Б1.В.ДВ.04.02 Территориальная организация населения	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
19	Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в публичной сфере	Общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
20	Б1.О.02 Управление проектами в публичной сфере	Государственного и муниципального управления	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
21	Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности	Психологии личности и общей психологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
22	Б1.О.04 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Английского языка в профессиональной сфере	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
23	Б1.О.05 Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	Государственной политики и государственного управления	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
24	Б1.О.06 Технологии личностного роста	Управления персоналом и организационной психологии	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
25	Б1.О.07 Экономика общественного сектора	Государственного и муниципального управления	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
26	Б1.О.08 Теория и механизмы современного государственного управления	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
27	Б1.О.09 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Государственной политики и государственного управления	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
28	Б1.О.10 Методология научного исследования	Государственной политики и государственного управления	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
29	Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии	Государственного и муниципального управления	<a href="#">Рабочая программа / с</a>

	государственного и муниципального управления		<a href="#">подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
30	Б1.О.12 Управление государственными и муниципальными финансами	Государственного и муниципального управления	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
31	Б1.О.13 Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
32	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская практика	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
33	Б2.О.02.01(П) Аналитическая практика	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
34	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
35	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
36	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Организации и планирования местного развития	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
37	ФТД.01 Основы медиации	Политологии и политического управления	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>
38	ФТД.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	Английского языка в профессиональной сфере	<a href="#">Рабочая программа / с подписью</a> <a href="#">Аннотация</a>



# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического

развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысловые ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

## **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2023/2024 учебный год)**

Краснодар, 2023

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
<b>Февраль</b>					



Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в	очная	Начальник УВР Органы	До 200

ая, студенческое сотрудничеств о		России		студенческого самоуправления	
Август					
Досуговая, социокультурн ая	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственног о флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательск ая	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурн ая	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурн ая	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурн ая	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурн ая	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурн ая	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
----------------------	---	--	------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000

		(Татьянин день)			
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Октябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Ноябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Декабрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Февраль</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Март</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Апрель</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Май</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

### **Модуль 7. Экологическое воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Октябрь</b>					

Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		студентов КубГУ, медицинский осмотр			
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500



## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
<b>Ноябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С	20

событий и мероприятий		деятельности университета		Декан ФППК	
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в публичной сфере	УК-1.1; УК-1.2
Б1.О.02	Управление проектами в публичной сфере	УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4.1
Б1.О.05	Управление межкультурной коммуникацией в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.06	Технологии личностного роста	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.07	Экономика общественного сектора	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.08	Теория и механизмы современного государственного управления	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.09	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.10	Методология научного исследования	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.12	Управление государственными и муниципальными финансами	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.13	Стратегическое управление в органах государственного и муниципального управления	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б1.В.01	Муниципальное управление и местное самоуправление	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02	Межсекторное взаимодействие в развитии территории	ПК-1.1
Б1.В.03	Управление развитием в социальной сфере	ПК-1.1
Б1.В.04	Методы стратегического анализа территориального развития	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Б1.В.05	Государственная и муниципальная жилищная политика	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.06	Регулирование предпринимательской деятельности	ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.3
Б1.В.07	Межмуниципальное сотрудничество городских и сельских территорий	ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б1.В.08	Маркетинговые методы в территориальном управлении	ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-1.1; ПКС-1.3
Б1.В.09	Контракт и закупки в общественном секторе	ПКС-1.2
Б1.В.10	Проблемы управления территориальным развитием	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПКС-1.1; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3

Б1.В.ДВ.01.01	Пространственное развитие в Российской Федерации	ПКС-1.1; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Управленческий консалтинг территориального развития	ПКС-1.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджет развития муниципального образования	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1
Б1.В.ДВ.02.02	Муниципальные финансы	ПКС-1.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Организация процесса стратегического планирования в местном сообществе	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Организационно-управленческие ресурсы территориального развития	ПКС-1.1; ПКС-1.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПКС-1.1; ПКС-1.3
Б1.В.ДВ.04.01	Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления	ПКС-1.1; ПКС-1.3
Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения	ПКС-1.2
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б2.О.02.01(П)	Аналитическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКС-1; ПКС-2
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКС-1; ПКС-2
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКС-1; ПКС-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
ФТД.01	Основы медиации	ОПК-8.1; ОПК-8.2
ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4.1

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**

по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
направленность (профиль) подготовки «Стратегическое управление территориальным  
развитием», подготовленную на кафедре организации и планирования местного развития  
Кубанского государственного университета


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1000 от 13 августа 2020 г. к содержанию подготовки обучающихся по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рецензируемая образовательная программа составлена логично: дается общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», сформулированы требования к абитуриентам, поступающим на программу, указана специфика профиля «Государственная служба и технологии публичного управления». В ОПОП дана характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, задачи профессиональной деятельности выпускника), перечислены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы. К ОПОП прилагаются учебный план подготовки магистра, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств. В программе приводятся данные о ресурсном обеспечении ОПОП, о кадровом, материально-техническом, информационно-библиотечном обеспечении, дана характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Представленная основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Стратегическое управление территориальным развитием») содержательна, направлена на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет.

Рецензент:

Начальник отдела  
государственных закупок  
Министерства транспорта и  
дорожного хозяйства Краснодарского края

 А.Н. Асташов  
подпись



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное**  
**управление», направленность (профиль) подготовки «Стратегическое**  
**управление территориальным развитием», подготовленную на кафедре**  
**организации и планирования местного развития**  
**Кубанского государственного университета**

Основная образовательная программа высшего образования разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1000 утвержденный приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020.

Рецензируемая программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 3++; в учебном плане подготовки, который прилагается к ООП, представлены дисциплины, необходимые для формирования компетенций выпускника по направлению магистратура 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (профиль «Стратегическое управление территориальным развитием»).

Рецензируемая программа учитывает специфику очной и заочной формы обучения, имеет практикоориентированный характер, а также учитывает современные тренды развития профессии.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

К рецензируемой ООП прилагаются календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации, матрица соответствия компетенций, составных частей ООП. В программе приводятся данные о ресурсном обеспечении ООП, о кадровом, материально-техническом, информационно-библиотечном обеспечении, дана характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Рецензируемая образовательная программа составлена логично: дается общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению магистратуры 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, сформулированы требования к абитуриентам, поступающим на программу, указана специфика профиля «Стратегическое управление территориальным развитием».

В ООП дана характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (описание профессиональной деятельности выпускников; типы задач профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников), перечислены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы. Обучение студентов ориентировано на удовлетворение потребностей Краснодарского края и других регионов Российской Федерации в управленческих кадрах в системе государственного и муниципального управления.

Представленная основная образовательная программа ВО по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (профиль «Стратегическое управление территориальным развитием»)

содержательна, направлена на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:

Начальник отдела анализа  
и развития инвестиционной деятельности  
департамента инвестиций и развития малого  
и среднего предпринимательства  
Краснодарского края, канд. экон. наук



Губин Г.В.

*Губин Г.В. заверяю*  
*С.В. Фрицак*



Начальник отдела  
по вопросам государственной  
службы, кадров  
и делопроизводства



