

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ФТД.В.03 Основы вожатской деятельности»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 1 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.
2. Обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях.
3. Формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Формирование готовности действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.
5. Овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей и подростков.
6. Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, необходимых будущему вожатому.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.03 «Основы вожатской деятельности» относится к факультативной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология»; «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК- 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ОПК-6.1 Понимает базовые принципы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся
	умеет подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся; анализировать системы обучения, развития, обучающихся с особыми образов. потребностями
	владеет основами разработки и использования программных материалов, учитывающих образовательные потребности, в том числе обучающихся с особыми образовательными

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )			
	потребностями; методиками проведения занятий в инклюзивных группах; методами проведения оценочных мероприятий; эффективными способами взаимодействия со специалистами для определения эффективных технологий в профессиональной деятельности			
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>				
ОПК-7.1 Понимает базовые принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>умеет использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями</p> <p>владеет планированием взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности</p>			
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>				
ОПК-8.2 Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в областях гуманитарных знаний, естественнонаучных знаний, духовно-нравственного воспитания</p> <p>умеет реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации</p>			
<b>ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</b>				
ПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	<p>знает способы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы обучающихся</p> <p>умеет стимулировать познавательную активность и инициативу обучающихся</p> <p>владеет навыками развития творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности, инициативы</p>			

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков	10	-	4	-	6
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	10	-	4	-	6
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	9,8	-	4	-	5,8
4.	Основы безопасности жизнедеятельности в летнем лагере	6	-	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,8	-	14	-	21,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Автионова Н.В.