

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.15 Педагогика»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 8 зачетных единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке; вооружение студентов знаниями о педагогической науке и методах педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основ профессиональной культуры.
2. Ориентирование в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации.
3. Формирование целостного представления о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания.
4. Осознание специфики и роли выбранной профессии в современном обществе.
5. Развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний», «Психология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.2. Способен анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	<p>знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики</p> <p>умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики,

	поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
	умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
	владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в педагогическую деятельность	63,6	12	20	-	31,6
2.	Базовые основы педагогики	60	10	20	-	30
3.	Теория воспитания	58	10	18	-	30
4.	Основы дидактики	58	10	18	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>239,6</i>	<i>42</i>	<i>76</i>	<i>-</i>	<i>121,6</i>
	Контроль	35,7				
	КСР	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, зачет.

Автор: В.М. Гребенникова