

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 «Психолого-педагогические модели родительско-детских отношений»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль
Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования
Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.**

Цель дисциплины

изучение психологических механизмов взаимодействия родителя и ребенка и их роли в развитии личности, овладение средствами диагностики основных психологических характеристик взаимодействия родителя и ребенка.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о различных теоретических подходах в области исследования психологии взаимодействия и отношений родителей с детьми; изучение основных психологических закономерностей детско-родительских отношений
- формирование умений пользоваться методами диагностики детско-родительских отношений, структуры взаимодействия в семье;
- овладение знаниями и навыками основ групповой тренинговой работы с родителями;
- изучение особенностей стиля общения и взаимоотношений между родителями и детьми.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Психолого-педагогические модели родительско-детских отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

Основные разделы дисциплины: Исторические и культуральные аспекты взаимодействия родителей с детьми. Методика тренинговой работы с различными типами семей

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Голубь М.С.