

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «Региональные конфликты в современном мире»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:**

Ознакомление учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, формирование представления о причинах, структуре и динамике современных конфликтах, а также способах их урегулирования и предотвращения, дать студентам комплексные представления об особенностях развития регионов мира после Второй мировой войны и на современном этапе, взаимосвязи данных особенностей с причинами региональных конфликтов; о миротворческой деятельности ООН и региональных организаций; о концепциях региональной безопасности и стабильности..

**Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать сущность, структуру, типологию, причины, функции, динамику конфликта; сущность, типологию этнонациональных конфликтов, историю конкретных межэтнических конфликтов в различных регионах мира;
- дать определение понятий: конфликт, региональный конфликт, конфликт в международных отношениях, сецессия, насилие, война, этноконфессиональный конфликт, урегулирование конфликта, международное гуманитарное право, военное преступление, безопасность, национальная и региональная безопасность;
- раскрыть основные особенности предупреждения и урегулирования конфликтов, стратегии ведения переговоров; основные положения и принципы международного гуманитарного права; международные и региональные системы безопасности..

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.02 «Региональные конфликты в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс базируется на вузовской подготовке в области географии, истории и других дисциплин.

Дисциплина изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины «Региональные конфликты в современном мире» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Политическая география с основами геополитики».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3. Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ОТФ.В. Географ)</b>	
ИПК.3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ТФ.В/01.6. Географ)	Знать: 3.1.1. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. 3.1.2. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации. 3.1.4. Способы визуализации и оформления информации географической направленности. Уметь: 3.1.1. Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. 3.1.2. Проводить сравнительный анализ показателей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими.</p> <p>3.1.5. Применять стандартные и специализированные программные продукты для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеть: 3.1.1. Методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> <p>3.1.2. Методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
<p>ИПК.3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ТФ.В/02.6. Географ)</p>	<p>Знать: 3.2.5. Стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p> <p>3.2.6. Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>3.2.7. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>3.2.9. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Уметь: 3.2.1. Применять специализированные программные продукты для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>3.2.2. Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>3.2.3. Применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>3.2.4. Применять специализированные программные продукты для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеть: 3.2.1. Методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>3.2.2. Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.</p> <p>3.2.4. Навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.</p>

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Политическая конфликтология как часть политико-географической науки и геополитики.	4	2	2	6
2.	Типология региональных конфликтов.	4	2	2	6
3.	Основы анализа региональных конфликтов.	4	2	2	6
4.	Особенности и динамика региональных конфликтов в XX-XXI в.в.	4	2	2	6
5.	Сецессионизм и сепаратизм в современном мире.	4	2	2	6
6.	Этнические и религиозные конфликты.	4	2	2	6
7.	Феномен и география современного терроризма.	4	2	2	6
8.	«Цветные революции» - как глобальная угроза политической стабильности.	4	2	2	6
9.	Основные понятия и подходы к урегулированию конфликтов.	4	2	2	6
10.	Концепции региональной безопасности и стабильности и интересы России.	4	2	2	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	42,2	20	20	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор РПД – Шестернин Виктор Викторович**, к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»