

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.25.01 Всеобщая история ч.1»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков, отражающих способность воспринимать межкультурное многообразие общества в регионах Запада и Востока древней и средневековой эпох в социально-историческом, культурном и философском контекстах устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям в регионах Запада и Востока древней и средневековой эпох.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов **знаний** основных этапов всемирно-исторического процесса древней и средневековой эпох, основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющих характеристик крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, особенностей исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира в древности и средневековье для восприятия межкультурного многообразия общества, основных видов международно-политических процессов и их содержания для периода древности и средневековья

– формирование у студентов **умений** оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран, народов и регионов Востока и Запада древней и средневековой эпох для восприятия межкультурного многообразия общества, путем изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества, выявления основных тенденций исторического процесса, особенностей исторического развития и культурного развития отдельных стран и регионов мира, работы с письменными источниками разных исторических эпох и регионов мира, выявлять связь международно-политических процессов периодов древности и средневековья с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и рассматривать их в их взаимосвязанном комплексе

– формирование у студентов **навыков** аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам древней и средневековой истории, необходимыми для оценки исторического наследия и социокультурных традиций стран, регионов и народов Запада и Востока древней и средневековой эпох, сопоставления данных источников, информации из учебной и научной литературы по общественно-политическим и социально-экономическим событиям для оценки международно-политических процессов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история Ч.1» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Всеобщая история Ч.1» предшествует изучению следующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине: «Всеобщая история Ч.2» «История международных отношений ч.1», «История международных отношений ч.2», «Мировая политика», «Теория и история дипломатии»,

«Теория международных отношений», «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.», «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945 г. - нач. XXI в.)» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<p>Знает основные этапы всемирно-исторического процесса древней и средневековой эпох для восприятия межкультурного многообразия общества, основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, особенности исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира в древности и средневековье</p> <p>Умеет оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран, народов и регионов Востока и Запада древней и средневековой эпох для восприятия межкультурного многообразия общества, путем изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества, выявления основных тенденций исторического процесса, особенностей исторического развития и культурного развития отдельных стран и регионов мира, работы с письменными источниками разных исторических эпох и регионов мира</p> <p>Владеет навыками аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам древней и средневековой истории, необходимыми для оценки исторического наследия и социокультурных традиций стран, регионов и народов Запада и Востока древней и средневековой эпох</p>
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям	
ИОПК-4.3 Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	<p>Знает основные виды международно-политических процессов и их содержание для периода древности и средневековья,</p> <p>Умеет выявлять связь международно-политических процессов периодов древности и средневековья с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и рассматривать их в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>Владеет навыками сопоставления данных источников, информации из учебной и научной литературы по общественно-политическим и социально-экономическим событиям для оценки международно-политических</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	процессов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Страны Древнего Востока		4	4	-	4
2.	Древняя Греция		2	2	-	4
3.	Древний Рим		2	2	-	4
4.	Страны Западной Европы в V– XVII вв.		4	4	-	4
5.	Страны Азии и Африки в эпоху средневековья		4	4	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	56	16	16	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 1 семестре*

Авторы: к.и.н., доц В.В. Улитин