

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.25.01 Всеобщая история ч.1»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов знаний, умений и навыков, отражающих способность воспринимать межкультурное многообразие общества в регионах Запада и Востока древней и средневековой эпох в социально-историческом, культурном и философском контекстах устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям в регионах Запада и Востока древней и средневековой эпох.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов **знаний** основных этапов всемирно-исторического процесса древней и средневековой эпох, основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющих характеристик крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, особенностей исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира в древности и средневековье для восприятия межкультурного многообразия общества, основных видов международно-политических процессов и их содержания для периода древности и средневековья

– формирование у студентов **умений** оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран, народов и регионов Востока и Запада древней и средневековой эпох для восприятия межкультурного многообразия общества, путем изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества, выявления основных тенденций исторического процесса, особенностей исторического развития и культурного развития отдельных стран и регионов мира, работы с письменными источниками разных исторических эпох и регионов мира, выявлять связь международно-политических процессов периодов древности и средневековья с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и рассматривать их в их взаимосвязанном комплексе

– формирование у студентов **навыков** аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам древней и средневековой истории, необходимыми для оценки исторического наследия и социокультурных традиций стран, регионов и народов Запада и Востока древней и средневековой эпох, сопоставления данных источников, информации из учебной и научной литературы по общественно-политическим и социально-экономическим событиям для оценки международно-политических процессов

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Всеобщая история Ч.1» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Всеобщая история Ч.1» предшествует изучению следующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине: «Всеобщая история Ч.2» «История международных отношений ч.1», «История международных отношений ч.2», «Мировая политика», «Теория и история дипломатии»,

«Теория международных отношений», «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.», «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945 г. - нач. XXI в.)» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |  |
| ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции  | <p><b>Знает</b> основные этапы всемирно-исторического процесса древней и средневековой эпох для восприятия межкультурного многообразия общества, основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, особенности исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира в древности и средневековье</p> <p><b>Умеет</b> оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран, народов и регионов Востока и Запада древней и средневековой эпох для восприятия межкультурного многообразия общества, путем изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества, выявления основных тенденций исторического процесса, особенностей исторического развития и культурного развития отдельных стран и регионов мира, работы с письменными источниками разных исторических эпох и регионов мира</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам древней и средневековой истории, необходимыми для оценки исторического наследия и социокультурных традиций стран, регионов и народов Запада и Востока древней и средневековой эпох</p> |
| <b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям  |  |
| ИОПК-4.3 Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе | <p><b>Знает</b> основные виды международно-политических процессов и их содержание для периода древности и средневековья,</p> <p><b>Умеет</b> выявлять связь международно-политических процессов периодов древности и средневековья с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом и рассматривать их в их взаимосвязанном комплексе</p> <p><b>Владеет</b> навыками сопоставления данных источников, информации из учебной и научной литературы по общественно-политическим и социально-экономическим событиям для оценки международно-политических</p>   |

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|                                | процессов                         |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1. | Страны Древнего Востока                    |                  | 4                 | 4         | -  | 4                    |
| 2. | Древняя Греция                             |                  | 2                 | 2         | -  | 4                    |
| 3. | Древний Рим                                |                  | 2                 | 2         | -  | 4                    |
| 4. | Страны Западной Европы в V– XVII вв.       |                  | 4                 | 4         | -  | 4                    |
| 5. | Страны Азии и Африки в эпоху средневековья |                  | 4                 | 4         | -  | 6                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>        | <b>56</b>        | <b>16</b>         | <b>16</b> | -  | <b>22</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)      |                  |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)             | 0,3              |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю             | 6                |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине           | <b>108</b>       |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в 1 семестре*

Авторы: к.и.н., доц В.В. Улитин