

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед.

**Целью освоения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноосологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |
| ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов  | <b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li><li>- основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li></ul> |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции          | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|---|---|
|   | <p>- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>- выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;</p> <p>- методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> |
| ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | <p><b>Знает</b></p> <p>- алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- применять методы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>   |

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.   | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 2. | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.      | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 3. | Защита человека и среды обитания от негативных факторов.   | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 4. | Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. | 13               | 4                 | 4         | -        | 5                    |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.  | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                    |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим.   | 11               | 2                 | 4         | -        | 5                    |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельности.  | 9,8              | 2                 | 2         | -        | 5,8                  |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>  | <b>69,8</b>      | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               | -                 | -         | -        | -                    |

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор РПД:

С.В. Комонов, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. техн. наук, доцент

