

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.18.08 Религиоведение»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.О.18.08 «Религиоведение» является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачи дисциплины:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности, а также криминогенных факторов в религиозной сфере;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18.08 «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: История школы и педагогики в России, Теоретические основы современного обществоведческого знания.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Актуальные проблемы исторического краеведения, Педагогика межкультурного общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах | Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| | | Количество часов |
|--|--|------------------|
| | | |

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
|-------------------------------------|---|-------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | СРС |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 2. | Ранние и национальные религии. | 14 | | 4 | 10 |
| 3. | Мировые религии: буддизм, христианство, ислам | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 4. | Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 5. | Религиозное свободомыслие. Свободасовести | 12 | | 2 | 10 |
| 6. | Функции и роль религии в обществе | 11 | | | 11 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 131 | 6 | 14 | 111 |
| | Контроль самостоятельной работы(КСР) | - | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 12,5 | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | |
| | Подготовка к зачёту | 3,8 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

.Автор: Т.А. Халилов