

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21 Производственно-ресурсный потенциал региона»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области производственного и ресурсного потенциала социально-экономического развития региона, умений принимать обоснованные экономические решения по его формированию и эффективному использованию.

Задачи дисциплины: формирование системных знаний базовых категорий производственно-ресурсного потенциала; формирование навыков анализа использования производственного и ресурсного потенциала; формирование системных знаний в области управления производственным и ресурсным потенциалом; формирование знаний и умений принимать обоснованные экономические решения по обеспечению социально-экономического развития и конкурентоспособности региона на основе оценки производственного и ресурсного потенциала; формирование умений применять методы оценки производственного и ресурсного потенциала при разработке и реализации государственных и муниципальных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.21 Производственно-ресурсный потенциал региона» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Производственно-ресурсный потенциал региона» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Государственная и муниципальная статистика», «Основы проектной деятельности в публичном управлении», «Государственное регулирование экономики», «Управление социально-экономическими системами».

Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Стратегическое планирование местного развития», «Оценка эффективности инвестиционных проектов и государственных программ», «Методы принятия управленческих решений» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. | |
| ИОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. | Знает методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа производственно-ресурсного потенциала территории. Умеет применять методы оценки производственного и ресурсного потенциала в стратегическом планировании социально-экономического развития и обеспечении конкурентоспособности региона. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность и основные категории производственного и ресурсного потенциала | 12 | 2 | 4 | | 5 |
| 2. | Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал территории | 10 | 4 | 6 | | 5 |
| 3. | Характеристики производственного потенциала регионов | 10 | 2 | 6 | | 4 |
| 4. | Характеристики ресурсного потенциала регионов России | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 5. | Методы оценки производственного и ресурсного потенциала | 14 | 4 | 6 | | 4 |
| 6. | Особенности использования производственно-ресурсного потенциала в обеспечении конкурентоспособности региона | 10 | 4 | 6 | | 5 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 79 | 18 | 34 | 0 | 27 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Родин А.В., канд эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой организации и планирования местного развития; Бабичев К.Н., канд. эконом. наук, доцент, кафедры организации и планирования местного развития.