

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет –экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

« Хитуров Т.А.

« 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.18 СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки/специальность 38.04.08. Финансы и кредит

Направленность(профиль)/специализация Финансовые рынки и банки

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Современные платежные системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

О.М.Ермоленко, канд. экон. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Современные платежные системы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор _____

Рецензенты:

Белоусова А.А., экономист ООО «Аудиторская фирма «Берегиня»

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование теоретических и практических навыков по вопросам формирования и развития современных платежных расчетно-платежных отношений в системе денежно-кредитных отношений

1.2 Задачи дисциплины

1. Знать платежные инструменты, принципы и способы расчетов через современные платежные системы;
2. Понимать сущность и особенности механизма функционирования платежных систем и роль центральных банков в организации платежей и расчетов
3. Иметь представление об основных категориях и принципах функционирования платежных и расчетных систем;
4. Изучить основы банковского законодательства в сфере денежных расчетов и платежей;
5. Изучить основы информационных платежных систем, тенденции их развития и их роль в жизни общества;
6. Приобрести навыки анализа статистических данных по вопросам расчетов и платежей с использованием современных информационных технологий и формирования и использования массивов данных;
7. Получение представлений о специфике управления рисками платежных и расчетных систем.
8. Овладение навыками подготовки аналитических справок по вопросам работы с клиентами при проведении расчетов и платежей через современные платежные системы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет .

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля:

- Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)
- Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере
- Теория и практика межкультурной и коммуникации в профессиональной сфере
- Актуальные проблемы финансовой науки и практики
- Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг
- Технологии личностного роста
- Методология и организация экономических исследований
- Организация труда в финансово-кредитном секторе
- Нормативно-правовое регулирование финансового сектора
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансирование и управление инвестиционными проектами
- Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка
- Математическое обеспечение финансовых решений
- Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере
- Цифровой банкинг
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)
- Организация корпоративного кредитования

- Международный рынок капиталов
- Планирование и бизнес-моделирование на финансовых рынках
- Технологии банковского кредитования
- Технологии дистанционного банковского обслуживания

Данная дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин в соответствии с учебным планом:

- Конкуренция на финансовых рынках
- Практикум по анализу финансовых рынков
- Современные платежные системы
- Портфельные теории и управление активами
- Технический и фундаментальный анализ
- Прикладные аспекты риск-менеджмента в финансово-кредитных организациях
- Управление рисками в финансово-кредитных организациях

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Современные платежные системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|--|
| ПК-4 | Способен управлять корпоративным кредитным портфелем |
| ИПК-4.1 | Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративных клиентов |
| | Знает основы гражданского и банковского законодательства, законодательство Российской Федерации о персональных данных |
| | Знает основы информационных и платежных систем и правила проведения расчетов и платежей, ведения кредитного досье по кредитным операциям |
| | Способен проводить сегментацию клиентов в системе банковских расчетов и платежей, в том числе формировать и анализировать |
| | Способен анализировать статистические данные о динамике клиентской базы для проведения расчетов и платежей через современные платежные системы |
| | Осуществляет трудовые действия по подготовке информации для анализа клиентских сегментов в сфере расчетов и платежей |
| | Консультирует клиентов по вопросам использования современных форм расчетов и платежей при взаимодействии с банком |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|------------|-------------|----------------|--------------|---------|---|
| | | очная | очно-заочная | заочная | |
| | | X | 4 | X | X |

| | | семестр (часы) | семестр (часы) | семестр (часы) | курс (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Контактная работа, в том числе: | | | 24,2 | | 12,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| занятия лекционного типа | | | 8 | | 4 |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | | 16 | | 8 |
| семинарские занятия | | | | | |
| <i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i> | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | 0,2 | | 0,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | 83,8 | | 92 |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | | | |
| <i>Контрольная работа</i> | | | 4 | | 8 |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | | 4 | | 4 |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i> | | | 16 | | 4 |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | 50 | | 76 |
| Подготовка к текущему контролю | | | 9,8 | | |
| Контроль: | | | - | | 3,8 |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | | 108 | | 108 |
| | в том числе контактная работа | | 24,2 | | 12,2 |
| | зач. ед | | 3 | | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Платежные системы: теоретико-правовые аспекты построения и развития | 40 | 4 | 6 | - | 30 |
| 2. | Международные платежные системы и их роль в экономике | 35 | 2 | 6 | - | 27 |
| 3. | Современные тенденции развития платежных систем | 32,8 | 2 | 4 | - | 26,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 107,8 | 8 | 16 | 0 | 83,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 8 | 16 | 0 | 83,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Платежные системы: теоретико-правовые аспекты построения и развития | 2 | 4 | | 32 | 2 |
| 2. | Международные платежные системы и их роль в экономике | 1 | 2 | | 30 | 1 |
| 3. | Современные тенденции развития платежных систем | 1 | 2 | | 30 | 1 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 4 | 8 | 0 | 92 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 4 | 8 | 0 | 92 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|----------------------------|
| 1. | Платежные системы: теоретико-правовые аспекты построения и развития | Платежные системы как объект научного анализа. Классификация платежных систем. Соотношение платежной и денежной систем. Модели построения национальных платежных систем. Типологизация платежных систем. Системная значимость платежных систем. Основы информационных и платежных систем и правила проведения расчетов и платежей, Основы гражданского и банковского законодательства в сфере платежей и расчетов, в том числе о персональных данных. Сегментация клиентов в систем банковских расчетов | <i>Контрольные вопросы</i> |
| 2. | Международные платежные системы и их роль в экономике | Российские платежные и расчетные системы. Ключевые международные платежные системы. Платежные системы в странах Европейского союза, характеристика, Роль в развитии экономики государств зоны евро и мировой экономики в целом. Платежная система США: сущность, структура, особенности. Платежные системы стран Азии и Латинского региона: сущность, структура, особенности. Понятие платежной системы России, принципы ее организации и функционирования. Количественные и качественные характеристики платежной системы РФ. Основные клиентские сегменты в сфере расчетов и платежей. | <i>Контрольные вопросы</i> |
| 3. | Современные тенденции развития | Национальное регулирование платежных систем. Современные платежные | <i>Контрольные вопросы</i> |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| | платежных систем | системы как источник глобальных финансовых рисков в цифровой экономике. Кредитные продукты корпоративных клиентов. Современные формы расчетов и платежей при взаимодействии с банком. Роль анализа статистических данных системы клиентской базы при проведении расчетов и платежей через современные платежные системы. | |
|--|------------------|--|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|---|--|----------------------------|
| 1. | Платежные системы: теоретико-правовые аспекты построения и развития | 1) Понятие и особенности платежных систем; 2) Факторы, влияющие на функционирование платежных систем; 3) Роль и функции банков в платежном обороте; 4) Государственное регулирование платежных систем; | <i>Круглый стол</i> , кейс |
| 2. | Международные платежные системы и их роль в экономике | 1) Основные международные платежные системы; 2) Особенности государственных, частных и смешанных платежных систем; 3) Влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира; 4) Платежные системы для обслуживания электронной коммерции; 5) Расчеты в мессенджерах и социальных сетях; 6) Политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем; | Тесты , Кейс, дискуссия |
| 3. | Современные тенденции развития платежных систем | 1. Риски и их роль в современных платежных системах 2. Особенности рынка современных технологий в сфере современных платежных систем 3. Новые тенденции развития национальной платежной системы России 4. Развитие платежных инноваций 5. Регулирование платежей и расчетов как основы развития платежной системы в России | Рефераты с презентацией |

расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Курсовые работы по дисциплине Современные платежные системы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (<i>выбрать в соответствии с видом СРС</i>) |
|---|---|--|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. |

| | | |
|----|---|--|
| | | Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 10 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные платежные системы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, ситуационных задач (указать иное) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (указать иное) к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|------------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Платежные системы: теоретико-правовые аспекты построения и развития | Знает основы гражданского и банковского законодательства, законодательство Российской Федерации о персональных данных | Кейс , Вопросы к круглому столу | Аналитические задания к зачету <i>1-8</i> |
| 2 | Международные платежные системы и их роль в экономике | Способен проводить сегментацию клиентов в системе банковских расчетов и платежей, в том числе формировать и анализировать | Тест по теме Круглый стол | Аналитические задания к зачету <i>9-16</i> |
| 3 | Современные тенденции развития платежных систем | Знает основы информационных и платежных систем и правила проведения расчетов и платежей, ведения кредитного досье по кредитным операциям Способен анализировать статистические данные о динамике клиентской базы для проведения расчетов и платежей через современные платежные системы Осуществляет трудовые действия по подготовке информации для анализа клиентских сегментов в сфере расчетов и платежей Консультирует клиентов по вопросам использования современных форм расчетов и платежей при взаимодействии с банком | Рефераты с презентацией | Аналитические задания к зачету <i>17-20</i> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Реферат

Тематика рефератов

6. Риски и их роль в современных платежных системах
7. Особенности рынка современных технологий в сфере современных платежных систем
8. Новые тенденции развития национальной платежной системы России
9. Развитие платежных инноваций
10. Регулирование платежей и расчетов как основы развития платежной системы в России

Тест

Вариант 1

Тестовые задания по теме 1

Вопрос 1 Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а) коммерческий банк
- б) факторинговая фирма
- в) инвестиционный фонд
- г) кредитный союз

Вопрос 2 Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:

- а) векселя
- б) платежные поручения
- в) счет-фактура
- г) кассовый чек

Вопрос 3 Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:

- а) коносамент
- б) приходный ордер
- в) депозитарная расписка
- г) аккредитив

Вопрос 4 Юридическому лицу – клиенту банка, могут быть открыты следующие счета:

- а) корреспондентский
- б) расчетный
- в) текущий
- г) транзитный

Вопрос 5 Для открытия счетов корпоративным клиентам в кредитную организацию предоставляются следующие документы:

- а) заявление на открытие счета, бизнес-план, разрешение муниципалитета
- б) заявление, учредительные документы, справка из налоговой инспекции
- в) бухгалтерская отчетность, бизнес-план, расписка в получении средств
- г) бизнес-план, сберегательная книжка

Вариант 2

1. Способ платежа, предполагающий оплату дебиторской задолженности плательщика третьим лицом, называется:

- А. Форфейтинг
- Б. Факторинг
- В. Фиксинг

2. В качестве средства платежа в современных денежных системах могут использоваться:

- А. только наличные деньги
- Б. только безналичные деньги
- В. наличные и безналичные деньги.

3. Дебетовые переводы — это денежные платежи, которые основываются:

- А. На поручении плательщика банку о переводе средств получателю
- Б. На требовании получателя списать деньги со счёта плательщика

- В. На использовании дебетовых пластиковых карт.
4. В системах валовых расчётов обработка платёжных инструкций производится:
- А. Немедленно после их получения
 - Б. По завершению операционного дня
 - В. После вычисления сальдо взаимных требований и обязательств.
5. В системах отложенных расчётов на чистой основе расчёты между банками-участниками осуществляются:
- А. Сразу после поступления платёжной инструкции в платёжную систему
 - Б. После определения нетто-позиций банков-участников
 - В. После перевода денег на счёт получателя
6. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:
- А. Форфейтинг
 - Б. Факторинг
 - В. Неттинг
7. В системах RTGS очередность обработки платежей устанавливается по принципу:
- А. Наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь
 - Б. Мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь
 - В. «Первый вошёл – первый вышел»
8. Режим реального времени в платёжной системе предполагает:
- А. Передачу долгового обязательства плательщиком получателю
 - Б. Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
 - В. Списание средств со счёта плательщика одновременно с зачислением на счёт получателя
9. Платёж деньгами — это способ платежа, который предполагает:
- А. Передачу долгового обязательства получателю
 - Б. Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
 - В. Зачёт взаимных требований плательщика и получателя
10. Институциональную основу платёжных систем образуют:
- А. Банковские системы
 - Б. Почтовые учреждения
 - В. Центральные банки

Тема. Национальные платёжные системы.

1. Управление ликвидностью в платёжной системе Центрального банка предполагает:
- А. Предоставление банками кредитов друг другу
 - Б. Прекращение обработки платежей при отсутствии средств на корреспондентском счёте банка
 - В. Предоставление Центральным банком внутридневных расчётных кредитов коммерческим банкам
2. Определите размер внутридневного кредита (овердрафта), который должен предоставить Центральный банк коммерческому банку для завершения расчётов, если остаток на корреспондентском счёте коммерческого банка на начало операционного дня равнялся 50, дебетовые обороты (исходящие платежи) 250, кредитовые обороты (входящие платежи) 160.
- А. 60
 - Б. 120
 - В. 40

3. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:

- А. кредитные и почтовые организации
- Б. Банк России и кредитные организации
- В. Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк

4. Операционный центр, платежный клиринговый центр и расчетный центр являются:

- А. операторами по переводу денежных средств;
- Б. операторами платёжной системы
- В. операторами услуг платёжной инфраструктуры

5. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:

- А. кредитные организации
- Б. любые организации, получившие лицензию Банка России
- В. Внешэкономбанк

6. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:

- А. перевод безналичных денежных средств
- Б. перевод обязательства плательщика
- В. перевод электронных денежных средств

7. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:

- А. Федеральным законом «О национальной платёжной системе»
- Б. Правилами платёжной системы
- В. Никем не устанавливается

8. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:

- А. Национальные и международные
- Б. Системно значимые и социально значимые
- В. Рублёвые и валютные

9. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:

А. передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы;

Б. исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;

В. принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы

10. Оператор платёжной системы обязан представлять в Банк России изменения правил платёжной системы, изменения перечня операторов услуг платёжной инфраструктуры не позднее:

- А. 3 дней со дня внесения соответствующих изменений
- Б. 5 дней со дня внесения соответствующих изменений
- В. 10 дней со дня внесения соответствующих изменений.

Тема 3. Международные платёжные системы и их роль в экономике

1. В платёжной системе Zengin платежи в сумме свыше 100 млн йен обрабатываются:

- А. на валовой основе
- Б. на нетто-основе
- В. не обрабатываются

2. В платёжной системе Fedwire сегментами являются:

А. система расчётов по федеральным фондам и система расчётов по ценным бумагам

Б. система расчётов по ценным бумагам и национальная расчётная служба

- В. система расчётов по федеральным фондам, национальная расчётная служба и система расчётов по ценным бумагам
3. Платёжная система CLS является механизмом, обеспечивающим расчёты:
- А. между участниками рынка FOREX
 - Б. между участниками Лондонской фондовой биржи
 - В. По операциям Credits, Loans, Securities
4. В платёжной системе CHAPS (Великобритания) участниками могут являться:
- А. только банки Соединённого Королевства
 - Б. только банки Соединённого Королевства, имеющие счета в Банке Англии
 - В. любые, в том числе иностранные, банки, имеющие счета в Банке Англии
5. В платёжной системе CHIPS окончательные расчёты производятся через:
- А. Американскую ассоциацию банкиров
 - Б. Федеральную резервную систему США
 - В. Нью-Йоркскую клиринговую плату
6. Трансъевропейская система TARGET2 обрабатывает платежи:
- А. на валовой основе
 - Б. на нетто-основе
 - В. схема обработки зависит от суммы платежа
7. В Японии межбанковские расчёты по валютно-обменным операциям осуществляются через систему:
- А. BOJ-NET Funds Transfer
 - Б. Zengin System;
 - В. FXYS.
8. В Европейском союзе с точки зрения участников расчётов все платежи делятся на:
- А. наличные и безналичные
 - Б. чистые и документарные
 - В. оптовые и розничные
9. В Соединённом Королевстве платёжная система, обрабатывающая платежи путём прямого дебетования и прямого кредитования счетов клиентов:
- А. CHAPS
 - Б. CREST
 - В. Vacs
10. Крупнейшая система автоматизированных платежей, функционирующая в США:
- А. CHIPS
 - Б. ACH
 - В. Fedwire Funds Service

Темы выступлений к круглому столу

Тема 1 Международные платёжно-расчётные системы и их роль в экономике.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре.:

- 1) Понятие и особенности платёжных систем;
- 2) Факторы, влияющие на функционирование платёжных систем;
- 3) Роль и функции банков в платёжном обороте;
- 4) Государственное регулирование платёжных систем;
- 5) Цифровая трансформация платёжных отношений;
- 6) Новые институты – посредники расчётно-платёжных отношений;
- 7) Клиринговые отношения в контексте платежей и расчетов.

Тема 2 Ключевые международные платёжные системы, платёжная система России.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

- 1) основные международные платежные системы;
- 2) особенности государственных, частных и смешанных платежных систем;
- 3) влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира;
- 4) платежные системы для обслуживания электронной коммерции;
- 5) расчеты в мессенджерах и социальных сетях;
- 6) политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем;
- 7) Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ;
- 8) структура и архитектура платежной системы РФ;
- 9) Финтех и платежная система России.

Тема 3 Современные тенденции развития платежных систем.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме:

- 1) особенности платежных систем в современных условиях;
- 2) цифровизация платежной индустрии;
- 3) применение технологии блокчейн в платежных системах;
- 4) проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.

Тема 1 Тема дискуссии: «Перспективы развития российской национальной платежной системы»

Вопросы к обсуждению:

1. Генезис развития современных платежных систем
2. Задачи и функции платежной системы
3. Опишите перспективы развития национальной платежной системы РФ
4. Каков порядок осуществления расчетных операций в Платежной системе Банка России?

Письменное домашнее задание по теме 1

1 Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы;

- 2 Национальная платежная система РФ;
- 3 Основы организации межбанковских расчетов;
- 4 Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России;
- 5 Современные тенденции развития мировых платежных систем.

Темы эссе

- 1 Назначение и структура современных платежных систем в современном мире.
- 2 Электронные деньги в современном мире;
- 3 История создания, принцип действия и современное состояние системы SWIFT;
- 4 Национальная система платежных карт России. История создания и основные задачи;
- 5 Современные тенденции развития мировых платежных систем.

Кейс-задание по теме 1

Юридическое лицо планирует организовать сеть по продаже электронного контента. Зоной потенциальных продаж рассматриваются социальные сети. Компания официальный сайт, а также магазины по продаже цифровой электроники.

Необходимо подготовить бизнес-модель с указанием необходимых финансовых инструментов для обеспечения максимальных продаж реализуемого контента. Определить приоритеты в стратегии развития бизнеса в части применения финансовых инструментов с учетом специфики рынка.

Вопросы для самостоятельной работы

- 1 Понятие платежной системы, ее сущность и структура.

- 2 Принципы построения платежной системы.
- 3 Классификация и виды платежных систем.
- 4 Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
- 5 Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
- 6 Риски в платежных системах, пути их минимизации.
- 7 Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
- 8 Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
- 9 Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
- 10 Расчеты через учреждения Банка России.
- 11 Система валовых расчетов в режиме реального времени.
- 12 Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
- 13 Внутрирегиональные электронные расчеты Банка России;
- 14 Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
- 15 Межфилиальные расчеты.
- 16 Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
- 17 Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
- 18 Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
- 19 Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
- 20 Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
- 21 Банковские пластиковые карты, их виды.
- 22 Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
- 23 Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
- 24 Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
- 25 Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
- 26 Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
- 27 Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
- 28 Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
- 29 Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
- 30 Роль и место Централных банков в платежных системах зарубежных стран;
- 31 Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
- 32 Платежные системы США.
- 33 История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «VISA».
- 34 История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «AMERICAN EXPRESS».
- 35 История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «MASTER CARD».
- 36 Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
- 37 Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
- 38 Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
- 39 Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы.
- 40 Эволюция и основные этапы развития платежной системы в России
- 41 Принципы организации платежных систем.

- 42 Критерии классификации платежных систем.
- 43 Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работы платежных систем.
- 44 Основные виды рисков в платежных системах и пути их минимизации.
- 45 Современное состояние платежной системы Банка России, проблемы и перспективы развития.
- 46 Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.
- 47 Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
- 48 Операторы платежных систем и предъявляемые к ним требования.
- 49 Системно значимые и социально значимые платежные системы.
- 50 Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
- 51 Платежные системы США Fedwire и CHIPS.
- 52 Европейские платежные системы.
- 53 Всемирная межбанковская система SWIFT.
- 54 Виды пластиковых карт, используемых российскими коммерческими банками.
- 55 Анализ эффективности и динамики расчетов пластиковыми картами.
- 56 Анализ региональных карточных программ.
- 57 Проблемы расширения эквайринга коммерческими банками.
- 58 Call-центры, их виды и роль в развитии операций с банковскими картами.
- 59 Бесконтактные платежные карты.
- 60 Кобрендинговые карты как направление развития карточного бизнеса.

Темы эссе

1. Генезис развития платежных систем.
2. Виды платежных систем и их место на международном рынке;
3. Национальная платежная систем и ее эффективность.
4. Виды мошеннических операций и способы защиты от них;
5. Современные электронные розничные услуги для совершения операций по банковским картам;
6. Правовые основы регулирования платежной системы России
7. Национальные платежные системы :модели построения и развития
8. Институциональные элементы платежных систем
9. Место национальной платежной системы в платежном обороте

Кейс-задание по теме 2

1 Юрическое лицо обратилось в Банк с целью заключения договора на обслуживание клиентов с использованием банковских карт. У организации имеется 2 магазина по продаже электроники, кафе, а также служба экспресс-доставки с двумя курьерами. Необходимо сформировать бизнес-модель проекта с исходными параметрами и критериями оценки. Определить точку безубыточности и ставку по договору эквайринга, с учетом текущего состояния цен на необходимое оборудование.

2 Компания по продаже технологического оборудования имеет головной офис в России, а также представительства в Китае, Японии и Франции. Необходимо подготовить коммерческое предложение с целью привлечения компании на обслуживание.

Письменное домашнее задание по теме 2

Подготовьте краткий письменный ответ на вопросы.

- 1 Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы;

- 2 Национальная платежная система как современный платежный механизм;
- 3 Основы организации межбанковских расчетов;
- 4 Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России;
- 5 Современные тенденции развития мировых платежных систем.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации зачет

Аналитические задания к зачету

Задание 1. Рассмотрите понятие и принципы функционирования «национальной платежной системы».

Задание 2. Раскройте виды рисков, возникающих в платежных системах и пути их минимизации.

Задание 3. Рассмотрите структуру и элементы «национальной платежной системы».

Задание 4. Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?

Задание 5. Раскройте общие положения Стратегии развития национальной платежной системы.

Задание 6. Охарактеризуйте особенности депозитно-кредитных НКО, их функции и операции, виды лицензий.

Задание 7. Раскройте направления и принципы развития НПС в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы.

Задание 8. Платежные небанковские кредитные организации (НКО), лицензия, функции и операции.

Задание 9 Охарактеризуйте платежные системы Евросоюза на примере.....

Задание 10. Какие меры будет принимать Банк России по развитию платежных услуг в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы на современном этапе

Задание 11 Основные клиентские сегменты и их анализ в системе платежей и расчетов

Задание 12. Надзор Банка России национальной платежной системы

Задание 13. Используя федеральный закон «О национальной платежной системе» №161 от 27.06 2011г., рассмотрите понятие электронных денег, их характеристики, сфера применения.

Задание 14 Национальное регулирование платежных систем

Задание 15. Опишите системно значимые платежные системы, их ключевые принципы.

Задание 16. Опишите основные этапы эволюции и реформирования системы безналичных расчетов в России.

Задание 17. Современные формы расчетов и платежей при взаимодействии с банком

Задание 18 Инструментарий управлением выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративных клиентов

Задание 19 Роль платежной системы при проведении кредитования и платежей в России

Задание 20 Взаимодействие банков и корпоративных клиентов в сфере кредитования и платежей в России

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные формы и виды платежей и платежных систем, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами по представленной тематике. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по разделам курса в разрезе представленных на зачет вопросов, довольно ограниченный объем знаний программного материала. Необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Губенко, Е. С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник : [16+] / Е. С. Губенко ; науч. ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-34-9. – Текст : электронный.

2. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1395-2. – Текст : электронный.

3. Хоменко, Е. Г. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы / Е. Г. Хоменко, О. А. Тарасенко ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469422> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21597-3. – Текст : электронный.

4. Матьянова, Е. С. Национальная платежная система России: теоретико-правовое

исследование / Е. С. Матьянова ; под науч. ред. И. А. Цинделиани. – Москва : Проспект, 2018. – 126 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570697> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28160-2. – Текст : электронный.

5. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-6857-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152653> (дата обращения: 16.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

6. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
7. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Современные платежные системы и технологии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Современные платежные системы и технологии» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к практическим занятиям, поскольку они является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к зачету.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки (шифр, название) 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) Финансовые рынки и банки

Тип образовательной программы (академическая,) _____

Квалификация _____

Форма обучения (очная, заочная) _____

Год набора **2021 г.**

С учетом изменений в нормативных документах, регламентирующих реализацию образовательной программы, в развития науки, практики, экономики, технологий и социальной сферы, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

| № | Вид обновлений | Содержание вносимых изменений | Причины изменений |
|---|--|---------------------------------------|--|
| | Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин | Обновление перечня учебной литературы | Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС |