

**АННОТАЦИЯ**  
«Государственной итоговой аттестации»

**Объем трудоемкости:** 6 зач.ед. 216 ч. (Контактные часы 20,5; СРС 195,5 ч.)

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные научно-исследовательские, коммуникативные, организационно - управленческие компетенции;
- развить навыки их реализации в научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО квалификация бакалавр.

**Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» и завершается присвоением квалификации бакалавр.

*По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:*

<u>Код компетенции</u>	<u>Наименование компетенции</u>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
<b>УК-1.</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2.</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3.</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4.</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-5.</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-6.</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>УК-7.</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-8.</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
<b>ОПК 1</b>	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений
<b>ОПК 2</b>	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием
<b>ОПК 3</b>	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники
<b>ОПК 4</b>	Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
<b>ОПК 5</b>	Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК 6</b>	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
<b>ПК 1</b>	Способен осуществлять стандартные операции по предлагаемым методикам, направленные на получение и исследование различных соединений и материалов
<b>ПК 2</b>	Способен применять современную аппаратуру при проведении научных исследований, а также обрабатывать и анализировать полученные результаты
<b>ПК 3</b>	Способен использовать современные теоретические представления химической науки для анализа экспериментальных данных
<b>ПК 4</b>	Способен прогнозировать свойства веществ и материалов в зависимости от химического строения и определять области их возможного применения
<b>ПК 5</b>	Способен осуществлять поиск и первичную обработку научной и научно-технической информации по предложенной теме
<b>Педагогическая деятельность:</b>	
<b>ПК 6</b>	Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>ПК 7</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования
<b>ПК 8</b>	Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования

### **Форма проведения аттестации по ГИА**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 04.03.01 - Химия, в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **Авторы программы ГИА**

Профессор кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии, доктор хим. наук, профессор Буков Н.Н.

Декан факультета химии и высоких технологий, канд. хим. наук, доцент Костырина Т.В.

Доцент кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии, канд. хим. наук, доцент Кузнецова С.Л.