

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики



СЕРТИФИЦИРУЮ:
Городской по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

И.о. зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, зав.кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.А. Сухорутченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

1.2 Задачи дисциплины:

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения
	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	3 семестр	всего часов	3 семестр
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2	34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):	34	34	32	30
Занятия лекционного типа	16	16	10	10
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	18	18	20	20
Иная контактная работа:	0,2	0,2	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	37,8	37,8	37,8
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	14	14	14	14
Подготовка к текущему контролю	13,8	13,8	13,8	13,8
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоёмкость	час.	72	72	72
	в том числе контактная работа	34,2	34,2	34,2
	зач. ед	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	12	2	2		8
2	Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	14	2	4		8
3	Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	22	6	6		10
4	Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	23,8	6	6		11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>71,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	12	2	2		8
2	Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	14	2	4		8
3	Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	18	2	6		10
4	Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	23,8	4	8		11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>20</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	<p>Основные подходы к юридической технике в мировой науке. Юридическая техника как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет, объект, задачи юридической техники. Оптимальное регулирование общественных отношений, обеспечение доступности, простоты, обзримости правового материала, достижение совершенства и эффективности правовых актов как цель юридической техники.</p> <p>Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники: плюрализм мнений.</p> <p>Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий.</p> <p>Развитие юридической техники в дореволюционной России. Анализ элементов юридической техники в «Русской правде», Судебниках 1497 г., 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Проведение систематизации законодательства, ее значение для Российского государства.</p> <p>Юридическая техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Использование конструкций. Соединение, дробление, отсылка как приемы юридической техники советского периода.</p> <p>Зарубежный опыт юридической техники. Особенность построения правовых актов.</p>	В
2	Тема 2. Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	<p>Требования к языку правового акта.</p> <p>Общелингвистические правила. Синтаксические требования. Связанность и последовательность изложения материала. Точность, краткость, ясность и простота изложения материала.</p> <p>Терминологические правила. Классификация терминов. Основные требования, предъявляемые к терминологии. Единство юридической терминологии.</p> <p>Общепризнанность терминов. Стабильность, устойчивость, точность терминологии. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома.</p> <p>Требования к логике и стилю правового акта.</p> <p>Законодательная стилистика. Регулятивная направленность, логическое единство,</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>последовательность, логическая системность и смысловая завершенность как требования к логике акта. Безличность стиля нормативного акта, его официальность. Максимальная экономичность, оптимальная емкость, компактность формулировок, отсутствие эмоциональной окраски как основные требования к стилю правового акта.</p> <p>Структурные и реквизитные правила. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула, приложение, ссылки, сноски, примечания. Требования, предъявляемые к реквизитам, правовых актов.</p>	
3	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	<p>Проблемы понимания законодательства. «Широкое» понимание и «узкое». Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды правовых актов. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки.</p> <p>Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. Принцип верховенства закона. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный законодательный акт.</p> <p>Подзаконные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты. Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества.</p> <p>Акты судебных органов государственной власти.</p> <p>Акты местного самоуправления. Понятие, характер и объект законодательной техники. Структура законодательной техники.</p>	В
4	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	<p>Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. Виды правотворчества и их особенности.</p> <p>Принципы правотворчества в современной России, их значение для нормотворческой (юридической) техники.</p> <p>Правотворческий процесс и его стадии. Требования к правотворческой процедуре. Экспертиза нормативного правового акта. Принципы правовой экспертизы.</p>	В
5	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	<p>Методика правовой экспертизы. Правотворческие ошибки и их виды. Информационное обеспечение правотворческих работ.</p> <p>Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России.</p> <p>Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве.</p> <p>Региональное правотворчество, его особенность.</p> <p>Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Техника опубликования нормативных правовых актов</p>	В
6	Тема 4.	Понятие осуществление права. Формы осуществления.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	Правореализация и техника составления правореализационных документов. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. Требования к правоприменительной процедуре. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. Судебные акты и техника их составления. Структура судебных актов. Язык изложения. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость актов судебных органов государственной власти.	
7	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	Понятие, объекты, субъекты систематизации. Цель, значение и принципы систематизации законодательства. Кодификация и общие правила ее проведения. Консолидация: понятие и общие правила ее проведения. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила. Учет правовых актов, способы учета и их значение. Научные подходы к пониманию толкования. Значение, необходимость и причины толкования.	В
8	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	Интерпретационная технология, ее структура. Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов их толкования. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	Основные подходы к юридической технике в мировой науке. Юридическая техника как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет, объект, задачи юридической техники. Оптимальное регулирование общественных отношений, обеспечение доступности, простоты, обзримости правового материала, достижение совершенства и эффективности правовых актов как цель юридической техники. Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники: плюрализм мнений. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий. Развитие юридической техники в дореволюционной России. Анализ элементов юридической техники в «Русской правде», Судебниках 1497 г., 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Проведение	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>систематизации законодательства, ее значение для Российского государства.</p> <p>Юридическая техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Использование конструкций. Соединение, дробление, отсылка как приемы юридической техники советского периода.</p> <p>Зарубежный опыт юридической техники. Особенность построения правовых актов.</p>	
2	<p>Тема 2. Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники</p>	<p>Требования к языку правового акта.</p> <p>Общелингвистические правила. Синтаксические требования. Связанность и последовательность изложения материала. Точность, краткость, ясность и простота изложения материала.</p> <p>Терминологические правила. Классификация терминов. Основные требования, предъявляемые к терминологии. Единство юридической терминологии. Общепризнанность терминов. Стабильность, устойчивость, точность терминологии. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома.</p> <p>Требования к логике и стилю правового акта.</p> <p>Законодательная стилистика. Регулятивная направленность, логическое единство, последовательность, логическая системность и смысловая завершенность как требования к логике акта. Безличность стиля нормативного акта, его официальность. Максимальная экономичность, оптимальная емкость, компактность формулировок, отсутствие эмоциональной окраски как основные требования к стилю правового акта.</p> <p>Структурные и реквизитные правила. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула, приложение, ссылки, сноски, примечания. Требования, предъявляемые к реквизитам, правовых актов.</p>	В
3	<p>Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий</p>	<p>Проблемы понимания законодательства. «Широкое» понимание и «узкое». Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды правовых актов. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки.</p> <p>Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. Принцип верховенства закона. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный законодательный акт.</p> <p>Подзаконные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты. Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества.</p> <p>Акты судебных органов государственной власти.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Акты местного самоуправления. Понятие, характер и объект законодательной техники. Структура законодательной техники.</p> <p>Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. Виды правотворчества и их особенности.</p> <p>Принципы правотворчества в современной России, их значение для нормотворческой (юридической) техники.</p> <p>Правотворческий процесс и его стадии. Требования к правотворческой процедуре. Экспертиза нормативного правового акта. Принципы правовой экспертизы.</p> <p>Методика правовой экспертизы. Правотворческие ошибки и их виды. Информационное обеспечение правотворческих работ.</p> <p>Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России.</p> <p>Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве.</p> <p>Региональное правотворчество, его особенность.</p> <p>Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Техника опубликования нормативных правовых актов</p>	
4	<p>Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий</p>	<p>Понятие осуществление права. Формы осуществления. Правореализация и техника составления правореализационных документов. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение.</p> <p>Правоприменительная деятельность, понятие и виды. Требования к правоприменительной процедуре.</p> <p>Судебная деятельность как разновидность правоприменения. Судебные акты и техника их составления. Структура судебных актов. Язык изложения. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость актов судебных органов государственной власти.</p>	В
5	<p>Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий</p>	<p>Понятие, объекты, субъекты систематизации. Цель, значение и принципы систематизации законодательства.</p> <p>Кодификация и общие правила ее проведения.</p> <p>Консолидация: понятие и общие правила ее проведения.</p> <p>Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила.</p> <p>Учет правовых актов, способы учета и их значение.</p> <p>Научные подходы к пониманию толкования. Значение, необходимость и причины толкования.</p> <p>Интерпретационная технология, ее структура.</p> <p>Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов их толкования. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы юридической технике в мировой науке. 2. Предмет, объект, задачи юридической техники. 3. Оптимальное регулирование общественных отношений, обеспечение доступности, простоты, обозримости правового материала, достижение совершенства и эффективности правовых актов как цель юридической техники. 4. Структура юридической техники 5. Принципы юридической техники 6. Соотношение понятий «нормотворческая (юридическая) техника» и «законодательная техника». 7. Виды юридической техники: плюрализм мнений. 8. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий. 9. Важность знания нормотворческой (юридической) техники для государственных и муниципальных служащих. 10. Виды юридической деятельности, где используется юридическая техника. 11. Развитие нормотворческой (юридической) техники в дореволюционной России. 	Р, З, Т
2	Тема 2. Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к языку правового акта. Общелингвистические правила. Синтаксические требования. 2. Связанность и последовательность изложения материала. Точность, краткость, ясность и простота изложения материала. 3. Терминологические правила. Классификация терминов. 4. Основные требования, предъявляемые к терминологии. Единство юридической терминологии. Общепризнанность терминов. Стабильность, устойчивость, точность терминологии. 5. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома. 6. Требования к логике и стилю правового акта. Законодательная стилистика. Структурные и реквизитные правила. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула, приложение, ссылки, сноски, примечания. Требования, предъявляемые к реквизитам, правовых актов. 	Р, З
3	Тема 2. Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства юридической техники 2. Приемы юридической техники 3. Способы юридической техники 4. Методы юридической техники 5. Структура юридической техники 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Виды юридической техники 7. Юридическая техника правотворчества (правотворческая техника) 8. Юридическая техника реализации права (правореализационная техника). 9. Юридическая техника толкования права (интерпретационная техника)	
4	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. 2. Понятие и виды правовых актов. 3. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки. 4. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. 5. Принцип верховенства закона. 6. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный законодательный акт. 7. Подзаконные акты. 8. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты. 9. Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества. 10. Акты судебных органов государственной власти. Акты местного самоуправления.	Р, 3
5	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. 2. Понятие и виды правовых актов. 3. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки. 4. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. 5. Принцип верховенства закона. 6. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный законодательный акт. 7. Подзаконные акты. 8. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты. 9. Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества. 10. Акты судебных органов государственной власти. Акты местного самоуправления. 11. Понятие, характер и объект законодательной техники. 12. Структура законодательной техники. 13. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. 14. Виды правотворчества и их особенности. 15. Принципы правотворчества в современной России, их значение для юридической техники.	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		16. Правотворческий процесс и его стадии. 17. Требования к правотворческой процедуре. 18. Экспертиза нормативного правового акта. 19. Принципы правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. 20. Правотворческие ошибки и их виды. 21. Информационное обеспечение правотворческих работ. 22. Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России. 23. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве. 24. Региональное правотворчество, его особенность. 25. Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации. 26. Техника опубликования нормативных правовых актов.	
6	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Понятие, характер и объект законодательной техники. 2. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. 3. Правотворческий процесс и его стадии. 4. Региональное правотворчество, его особенность. 5. Понятие осуществление права. 6. Формы осуществления права. 7. Правореализация и техника составления правореализационных документов. 8. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение. 9. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. 10. Требования к правоприменительной процедуре. 11. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. 12. Судебные акты и техника их составления. 13. Структура судебных актов. Язык изложения. 14. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость актов судебных органов государственной власти. 15. Понятие осуществление права. 16. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. 17. Судебные акты и техника их составления.	З, Т
7	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Понятие, объекты, субъекты систематизации. 2. Цель, значение и принципы систематизации законодательства. 3. Кодификация и общие правила ее проведения. 4. Консолидация: понятие и общие правила ее проведения. 5. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила. 6. Учет правовых актов, способы учета и их значение.	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Понятие, объекты, субъекты систематизации. 8. Кодификация и общие правила ее проведения. 9. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила.	
8	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Научные подходы к пониманию толкования. 2. Значение, необходимость и причины толкования. 3. Интерпретационная технология, ее структура. 4. Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов 5. Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. 6. Юридические коллизии. 7. Правовая культура, правовое воспитание, правовое обучение. 8. Пробелы в праве, их виды и способы устранения и преодоления. 9. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права. Деформация правосознания.	Р, З
9	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность. 2. Интерпретационная технология, ее структура. 3. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность 4. Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. Понятие и критерии качества закона. 5. Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности и социальной ценности, полезности, экономичности норм права. 6. Виды эффективности правовых норм. 7. Факторы, снижающие эффективность норм права. 8. Юридические коллизии.	З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции	1. Основные подходы юридической технике в мировой науке. 2. Предмет, объект, задачи юридической техники. 3. Оптимальное регулирование общественных отношений, обеспечение доступности, простоты, обзримости правового материала, достижение совершенства и эффективности правовых актов как цель юридической техники. 4. Структура юридической техники 5. Принципы юридической техники 6. Соотношение понятий «нормотворческая	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>(юридическая) техника» и «законодательная техника».</p> <p>7. Виды юридической техники: плюрализм мнений.</p> <p>8. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий.</p> <p>9. Важность знания нормотворческой (юридической) техники для государственных и муниципальных служащих.</p> <p>10. Виды юридической деятельности, где используется юридическая техника.</p> <p>11. Развитие нормотворческой (юридической) техники в дореволюционной России.</p>	
2	Тема 2. Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	<p>1. Требования к языку правового акта. Общелингвистические правила. Синтаксические требования.</p> <p>2. Связанность и последовательность изложения материала. Точность, краткость, ясность и простота изложения материала.</p> <p>3. Терминологические правила. Классификация терминов.</p> <p>4. Основные требования, предъявляемые к терминологии. Единство юридической терминологии. Общеизвестность терминов. Стабильность, устойчивость, точность терминологии.</p> <p>5. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома.</p> <p>6. Требования к логике и стилю правового акта. Законодательная стилистика.</p> <p>7. Структурные и реквизитные правила. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула, приложение, ссылки, сноски, примечания. Требования, предъявляемые к реквизитам, правовых актов.</p>	Р, 3
3	Тема 2. Проектирование и проект в юриспруденции: средства и основные приемы юридической техники	<p>1. Средства юридической техники</p> <p>2. Приемы юридической техники</p> <p>3. Способы юридической техники</p> <p>4. Методы юридической техники</p> <p>5. Структура юридической техники</p> <p>6. Виды юридической техники</p> <p>7. Юридическая техника правотворчества (правотворческая техника)</p> <p>8. Юридическая техника реализации права (правореализационная техника).</p> <p>9. Юридическая техника толкования права (интерпретационная техника)</p>	3, Т
4	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	<p>1. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие и виды правовых актов.</p> <p>3. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки.</p> <p>4. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов.</p> <p>5. Принцип верховенства закона.</p> <p>6. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>законодательный акт. 7. Подзаконные акты. 8. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты. 9. Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества. 10. Акты судебных органов государственной власти. Акты местного самоуправления.</p>	
5	<p>Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий</p>	<p>1. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. 2. Понятие и виды правовых актов. 3. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки. 4. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. 5. Принцип верховенства закона. 6. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный законодательный акт. 7. Подзаконные акты. 8. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты. 9. Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества. 10. Акты судебных органов государственной власти. Акты местного самоуправления. 11. Понятие, характер и объект законодательной техники. 12. Структура законодательной техники. 13. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. 14. Виды правотворчества и их особенности. 15. Принципы правотворчества в современной России, их значение для юридической техники. 16. Правотворческий процесс и его стадии. 17. Требования к правотворческой процедуре. 18. Экспертиза нормативного правового акта. 19. Принципы правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. 20. Правотворческие ошибки и их виды. 21. Информационное обеспечение правотворческих работ. 22. Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России. 23. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве. 24. Региональное правотворчество, его особенность. 25. Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации. 26. Техника опубликования нормативных правовых</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		актов.	
6	Тема 3. Правотворческая техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, характер и объект законодательной техники. 2. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. 3. Правотворческий процесс и его стадии. 4. Региональное правотворчество, его особенность. 5. Понятие осуществление права. 6. Формы осуществления права. 7. Правореализация и техника составления правореализационных документов. 8. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение. 9. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. 10. Требования к правоприменительной процедуре. 11. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. 12. Судебные акты и техника их составления. 13. Структура судебных актов. Язык изложения. 14. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость актов судебных органов государственной власти. 15. Понятие осуществление права. 16. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. 17. Судебные акты и техника их составления. 	З, Т
7	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, объекты, субъекты систематизации. 2. Цель, значение и принципы систематизации законодательства. 3. Кодификация и общие правила ее проведения. 4. Консолидация: понятие и общие правила ее проведения. 5. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила. 6. Учет правовых актов, способы учета и их значение. 7. Понятие, объекты, субъекты систематизации. 8. Кодификация и общие правила ее проведения. 9. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила. 	Р, З
8	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные подходы к пониманию толкования. 2. Значение, необходимость и причины толкования. 3. Интерпретационная технология, ее структура. 4. Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов 5. Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. 6. Юридические коллизии. 7. Правовая культура, правовое воспитание, правовое обучение. 8. Пробелы в праве, их виды и способы устранения и преодоления. 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		9. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права. 10. Деформация правосознания.	
9	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность. 2. Интерпретационная технология, ее структура. 3. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность 4. Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. Понятие и критерии качества закона.	Р, З
10	Тема 4. Правоприменительная техника в проектной деятельности как особый вид юридических технологий	1. Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности и социальной ценности, полезности, экономичности норм права. 2. Виды эффективности правовых норм. 3. Факторы, снижающие эффективность норм права. 4. Юридические коллизии.	З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №10 от 24.05.2023 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности в юриспруденции».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений, методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения, использовать	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-40

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		инструментальные средства для выработки и принятия правового решения		
2	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, тесты	Вопросы к зачету 1-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции

1. Когда и где появилось учение о юридической технике?
2. Какие существуют подходы к пониманию юридической техники?
3. Что означает понятие «юридическая техника»?
4. Какова структура юридической техники?
5. В каких видах юридической деятельности используется юридическая техника?
6. Какие учебные дисциплины затрагивают вопросы юридической техники?
7. В чем важность знания юридической техники для государственных и муниципальных служащих?
8. Что такое принципы юридической техники?
9. Как реализуются принципы юридической техники в работе государственных и муниципальных служащих?
10. Какие принципы юридической техники вы знаете?
11. Как вы понимаете принцип законности? Чем принцип отличается от принципа верховенства закона?

12. Как вы понимаете принцип полноты регулирования?
13. Как вы понимаете принцип экономичности (краткости, компактности, конкретности)?
14. Как вы понимаете принцип соблюдения логики, последовательности изложения?
15. Как вы охарактеризуете принцип унификации, единообразия формы, структуры и языка правовых актов?
16. Как вы охарактеризуете принцип доступности и понятности правовых актов?
17. Как вы охарактеризуете принцип соблюдения правил юридического стиля и языка?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции

1. Юридическая техника в структуре теории государства и права.
2. Эволюция юридической техники.
3. Понятие и формы юридической деятельности.
4. Юридическая тактика и юридическая стратегия.
5. Понятие и виды юридических документов.
6. Понятие и структура (содержание) юридической техники.
7. Понятие юридической техники в широком и узком смыслах.
8. Виды юридической техники. Критерии классификации видов юридической техники.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции

1. Попробуйте построить и изобразите схематически иерархию целей юридической техники (ЮТ) (конечных и непосредственных, общих и частных и т. п.).
2. Основываясь на знаниях об исторических этапах и стадиях развития права, охарактеризуйте основные этапы развития ЮТ и факторы, их обусловившие.
3. Охарактеризуйте особенности ЮТ в странах, принадлежащих к различным семьям правовых систем.
4. Оформите в виде таблицы характеристику основных этапов развития отечественной теории ЮТ.
5. Перечислите причины, обусловившие, по вашему мнению, преобладающее внимание отечественных ученых к технике правотворчества.
6. Приведите примеры закономерностей, образующих предмет теории ЮТ.
7. Изобразите схематически систему научных методов ЮТ.
8. Объясните на конкретных примерах, в чем заключается взаимодействие ЮТ с общей теорией права, отраслевыми и прикладными юридическими науками.
9. Назовите не менее семи-восьми неюридических научных дисциплин, развитие которых способно оказать влияние на теорию ЮТ. Укажите, в чем заключается это влияние.
10. Приведите собственные аргументы в обоснование того, что ЮТ (не) является или (не)должна стать самостоятельной научной дисциплиной.
11. Приведите примеры предлагаемых в научной литературе определений юридической техники. Обоснуйте, сторонниками каких подходов являются их авторы.
12. Какой из существующих научных подходов к определению понятия «юридическая техника» представляется вам наиболее перспективным? Попробуйте сформулировать собственную дефиницию в рамках соответствующего подхода.
13. Какие из признаков юридической техники являются наиболее значимыми? Попробуйте предложить свою систему признаков юридической техники.
14. Объясните, каким образом решение вопроса о сущности права влияет на научные представления о юридической технике.
15. Какова, по вашему мнению, роль юридической техники в совершенствовании различных форм права?
16. Насколько содержание права, по вашему мнению, зависит от уровня юридической техники? Проиллюстрируйте ответ примерами из действующего законодательства.

17. Проанализируйте содержание понятий «правообразование», «правотворчество», «правотворческая политика», «юридическая стратегия», «юридическая тактика», «юридическая техника», «правотворческая техника». Каково соотношение этих понятий по объему?

18. Изобразите схематически соотношение правосознания, правовой культуры и юридической техники. Какой из возможных подходов к данной проблеме кажется вам наиболее обоснованным?

19. Определите взаимосвязь юридической техники с различными уровнями и элементами правовой системы современного общества.

20. Проиллюстрируйте примерами известные вам классификации юридической техники.

21. Предложите еще основания классификации юридической техники.

22. Назовите как можно больше юридических специальностей. В чем проявляются их технико-юридические особенности?

23. Проанализируйте классификацию техники в зависимости от содержания юридической деятельности. Какие виды, по вашему мнению, необходимо и достаточно выделить в рамках этой классификации?

24. Объясните каковы аргументы за или против того, чтобы рассматривать технику юридического обучения в качестве разновидности юридической техники?

25. Объясните (желательно с использованием словаря), в чем заключается разница между понятиями «правила», «требования», «методы», «средства», «приемы», «способы».

Примерные тесты

Тема 1. Место юридической техники в проектной деятельности в юриспруденции

1. К какому понятию относится следующее определение: «Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»?

- а) Систематизация законодательства.
- б) Система законодательства.
- в) Правовая система.

2. Какие из перечисленных реалий имеют отношение к систематизации нормативных правовых актов

- а) Учет правовых норм.
- б) Соблюдение юридических норм.
- в) Санкционирование юридических действий.
- г) Правовая доктрина.

3. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и(или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания?

- а) Легитимация.
- б) Кодификация.
- в) Инкорпорация.

4. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт».

- а) Легализация.
- б) Кодификация.
- в) Консолидация.

5. Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к кодифицированным?

- а) Конституция РФ.
- б) Устав патрульно-постовой службы.
- в) Правила дорожного движения.
- г) Правильного ответа нет.

6. К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»?

- а) Инкорпорация.

б) Консолидация.

в) Кодификация.

7. Какой вид инкорпорации определяется как «утверждение сборников специально уполномоченными на то государственными органами»?

а) Официальная.

б) Полуофициальная.

г) Неофициальная.

8. К какой разновидности инкорпорированных актов относятся инкорпорированные издания нормативных актов высших представительных и исполнительных органов государства?

а) Сборник.

б) Собрание.

в) Свод законов.

9. Какая разновидность кодифицированных актов содержит нормы, определяющие порядок образования, структуру, задачи, функции и компетенцию определенной системы (или подсистемы) государственных органов?

а) Кодексы.

б) Уставы.

в) Положения.

г) Регламенты.

10. К какому понятию относится следующее определение: «Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»?

а) Систематизация законодательства.

б) Система законодательства.

в) Правовая система.

г) Юридическая техника

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

2 курс 3 семестр

1. Основные подходы к нормотворческой (юридической) технике в мировой науке.
2. Виды нормотворческой (юридической) техники: плюрализм мнений.
3. Развитие нормотворческой (юридической) техники.
4. Зарубежный опыт нормотворческой (юридической) техники.
5. Требования к языку правового акта.
6. Общелингвистические и синтаксические правила и требования.
7. Терминологические правила. Классификация терминов.
8. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома.
9. Требования к логике и стилю правового акта.
10. Структурные и реквизитные правила.
11. Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации.
12. Понятие и виды правовых актов.
13. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки.
14. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки, виды.
15. Закон субъекта Российской Федерации.
16. Подзаконные акты.
17. Акты судебных органов государственной власти.
18. Акты местного самоуправления.
19. Понятие и виды правотворчества
20. Принципы правотворчества в современной России, их значение для нормотворческой (юридической) техники.
21. Правотворческий процесс и его стадии.
22. Экспертиза нормативного правового акта.
23. Правотворческие ошибки и их виды.
24. Региональное правотворчество, его особенность.

25. Техника опубликования нормативных правовых актов.
26. Понятие и формы осуществление права.
27. Правореализация и техника составления правореализационных документов.
28. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение.
29. Правоприменительная деятельность, понятие, виды, требования к процедуре.
30. Судебная деятельность как разновидность правоприменения.
31. Судебные акты и техника их составления.
32. Структура и язык изложения судебных актов.
33. Понятие, объекты, субъекты, цель, значение и принципы систематизации законодательства.
34. Кодификация и общие правила ее проведения.
35. Консолидация: понятие и общие правила ее проведения.
36. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила.
37. Учет правовых актов, способы учета и их значение.
38. Научные подходы к пониманию толкования правовых норм.
39. Интерпретационная технология, ее структура.
40. Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов их толкования.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474084>

2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468528>

3. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468527>

4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469165>

5. Желдыбина, Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7305. - ISBN 978-5-16-010572-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204676>

6. Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М. В. Залоило ; под ред. Д. А. Пашенцева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-059-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425704>

7. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0590-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130>

8. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653>

9. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI

10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>

10. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13734-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476257>

11. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10848-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468912>

5.2 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 403	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебный зал судебных заседаний 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 79	Специализированная мебель: столы и стулья для судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, адвоката; трибуна; флаг и герб Российской Федерации; флаг и герб Краснодарского края Технические средства обучения: акустическая система (микрофон, колонка), мультимедийный проектор, экран.

<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>