

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Экономический Факультет
Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 7 от 16.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

« 26 » мая 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Финансовый менеджмент

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Краснодар 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Пенюгалова А.В., профессор, док. экон. наук, профессор
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание _____
подпись
2. Федотова Е.Б., доцент, канд. экон. наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание _____
подпись
3. Макарова Н.В., доцент, канд. экон. наук
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание _____
подпись
4. Бутренин А.А., канд. экон. наук,
директор ООО «ВашАктив»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание _____
подпись
5. Базилевич М.А., канд. экон. наук, доцент,
ведущий специалист администрации
ООО «Газпром добыча Краснодар»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание _____
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

«3» мая 2023 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой _____
подпись

Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

16.05.2023 г., протокол № 7.

Председатель УМК факультета _____
подпись

Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Пожидаева Н.А., первый заместитель коммерческого директора АО «Тандер»
2. Биденко К.А., исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового директора Группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная площадь»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)

Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)

- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 970 от 12.08.2020 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020, регистрационный номер N 59449) (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) Финансовый менеджмент включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками финансового менеджмента, обладающего аналитическими навыками в области управления финансами.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений в области менеджмента, дающих способность эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков. Такие специалисты, наряду с фундаментальной подготовкой в области менеджмента, должны обладать также компетенциями в сфере финансового менеджмента.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах управления финансами в организациях, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная,очно-заочная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Финансовый;
- Организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)	Финансовый	Привлечение денежных средств для обеспечения финансовых операций Поиск и привлечение инвесторов Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов) Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками Выполнение задач по управлению бюджетом организации Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения инвестиционных проектов Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами	Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками; Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта; Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками; Анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта; Бюджетирование инвестиционного проекта; Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта; Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками; Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски; Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса; Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта; Оценка рисков проекта;

			<p>Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды;</p> <p>Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</p> <p>Планирование схемы инвестиционного предложения;</p> <p>Построение финансовой модели;</p> <p>Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта;</p> <p>Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта;</p> <p>Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска;</p> <p>Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков;</p> <p>Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</p>
--	--	--	--

	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Разработка программ развития и привлечения инвесторов</p> <p>Определение приоритетов и целей процесса проведения микрофинансовых операций</p> <p>Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками; поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления</p> <p>Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий</p>	<p>Выбор инвестиционных площадок;</p> <p>Выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками;</p> <p>Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками;</p> <p>Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений;</p> <p>Консультирование инвесторов и обслуживание запросов инвесторов;</p> <p>Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе;</p> <p>Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков;</p> <p>Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту;</p> <p>Определение содержания инвестиционного проекта;</p> <p>Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;</p> <p>Определение целевой аудитории заемщиков;</p> <p>Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;</p> <p>Организация приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта;</p> <p>Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта;</p> <p>Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта;</p> <p>Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-</p>
--	--------------------------------------	--	--

			<p>правовых; условий реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Организация системы услуг и дополнительных сервисов для реализации инвестиционных программ;</p> <p>Осуществление мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования;</p> <p>Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения;</p> <p>Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски;</p> <p>Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании;</p> <p>Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта;</p> <p>Подготовка материалов для представления коммерческого предложения;</p> <p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;</p> <p>Подготовка проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов);</p> <p>Подготовка производственного плана;</p> <p>Подписание договора о сотрудничестве между организацией и инвестором;</p> <p>Согласование предмета и условий сотрудничества;</p> <p>Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции;</p> <p>Поиск потенциальных инвесторов;</p> <p>Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам;</p>
--	--	--	---

			<p>Привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта;</p> <p>Привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта;</p> <p>Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта;</p> <p>Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками;</p> <p>Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта;</p> <p>разработка предложения о реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Разработка программ развития и привлечения инвесторов;</p> <p>Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта;</p> <p>Разработка технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта;</p> <p>Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах);</p> <p>Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц;</p> <p>Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков;</p> <p>Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий);</p> <p>Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами;</p> <p>Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных;</p> <p>Установление и развитие деловых связей с потенциальными инвесторами;</p> <p>Формирование банка данных в специализированных системах;</p> <p>Формирование резюме инвестиционного проекта</p>
--	--	--	--

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент:

Профессиональный стандарт 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 238н

Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н

Профессиональный стандарт 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 30 процентов** общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и

							договора
1	ООО «Ваш бухгалтер», г. Краснодар	Договор о практической подготовке обучающихся	15.07.2020	24/П	до полного исполнения обязательств		Каф. БУАиАОД
2	ООО «Аудиторское агентство», г. Краснодар	Договор о практической подготовке обучающихся	10.08.2020	91/У	до полного исполнения обязательств		Каф. БУАиАОД
3	ПАО СК «Росгосстрах», г. Краснодар, филиал в Краснодарском крае	Договор о практической подготовке обучающихся	05.07.2020	71	до полного исполнения обязательств		Каф. БУАиАОД
4	АО «Армавирский завод резиновых изделий» (АО «АЗРИ») г. Армавир	Договор о практической подготовке	20.08.2020	788/08	5 лет с бессрочной пролонгацией		Каф. ЭПРиКМ
5	ООО «Ресурс» г. Краснодар	Договор о практической подготовке	18.08.2020	67/71	до полного исполнения обязательств		Каф. ЭПРиКМ
6	АО «Армез», г. Армавир	Договор о практической подготовке	06.08.2020	319	5 лет с бессрочной пролонгацией		Каф. ЭПРиКМ
7	Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Краснодар	Договор о практической подготовке	24.08.2020	582/45	5 лет с бессрочной пролонгацией		Каф. теор. эконом.
8	АО ВТБ Регистратор, г. Москва, Краснодарский филиал	Договор о практической подготовке	11.08.2020	219	до полного исполнения обязательств		Каф. ЭПРиКМ
9	ООО «КОМПАНИЯ ПОРТАЛ-ЮГ», г. Краснодар	Договор о практической подготовке	29.07.2020	49-Пр	5 лет с бессрочной пролонгацией		Каф. теор. эконом.
10	АО «Гринатом», г.Москва	Договор об организации практической подготовке	19.04.2020	22/55515-Д	до 31.12.2021		УМУ

11	ООО «Гранд-Стар», г. Краснодар	Договор о практической подготовке	5.08.2020	94-0821	5 лет с бес-срочной пролонгацией	Каф. теор. эконом.
12	ООО «Бестселлер», г. Краснодар	Договор о практической подготовке	7.08.2020	127/А	5 лет с бес-срочной пролонгацией	Каф. ЭиУИС
13	ИФНС России №5 по г. Краснодару	Договор о практической подготовке	3.08.2020	13/03	До полного исполнения обязательств	Каф. ЭАСиФ
14	ООО «УК «Апрель», г. Краснодар	Договор о практической подготовке обучающихся	12.08.2020	573	5 лет с бес-срочной пролонгацией	Каф. МЭиМ
15	КБ «Кубань Кредит» ООО г. Краснодар	Договор о практической подготовке обучающихся	18.06.2021		1 год, автоматически продлевается на следующий год	УМУ

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент и в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.02 Менеджмент и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, обще- профессиональными, профессиональными компетенциями.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-1.4; ИОПК-1.5; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-2.6; ИОПК-2.7; ИОПК-2.8; ИОПК-2.9; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-3.8; ИОПК-4.1;

		ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-5.5; ИОПК-5.6; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК-2.12; ИПК-2.13; ИПК-2.14; ИПК- 3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК- 3.6; ИПК-3.7; ИПК-3.8; ИПК-3.9; ИПК-3.10; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК- 1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17
--	--	---

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза (Приложение 8) и календарном плане воспитательной работы (Приложение 9).

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации; ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ФГОС ВО3++ 2017-2018 гг.	

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ФГОС ВО 3++ 2020 г. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Решение задач финансового управления	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач; ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач; ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора, обработки и анализа данных, необходимых для	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с ис-	ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных

<p>решения поставленных управленческих задач</p>	<p>пользованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач</p>
<p>Разработка обоснованных организационно-управленческих решений и оценка их последствия</p>	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста ИОПК-3.5 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента ИОПК-3.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Выявление и оценка новые рыночных возможностей и направлений деятельности</p>	<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>

		<p>ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента</p> <p>ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
Использует современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных;</p> <p>ИОПК-5.4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>А Подготовка инвестиционного проекта</p> <p>В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ИПК-2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях;</p> <p>ИПК-2.2 Обладает теоретической базой и навыками выявления факторов и видов риска, их количественной оценки;</p> <p>ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками</p> <p>ИПК-2.4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления;</p> <p>ИПК-2.5 Использует инструментарий внутреннего финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач;</p>

		<p>ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании</p> <p>ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста;</p> <p>ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия</p> <p>ИПК-2.10 Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментарий банковского менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2.11 Использует новые возможности и организационные изменения бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий</p> <p>ИПК-2.12 Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы</p> <p>ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере;</p> <p>ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</p>		
<p>А Подготовка инвестиционного проекта</p> <p>В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	<p>ПК-1 Спо-собен точно, полно и структурировано подгото-вить инвести-онный про-ект</p>	<p>ИПК-1.1 Демонстрирует понимание современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом</p> <p>ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования</p> <p>ИПК-1.3 Понимает функционирование финансовых рынков, особенности торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, обладает теоретической базой и навыками оценки финансовых инструментов;</p> <p>ИПК-1.4 Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия</p> <p>ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса в профессиональной сфере;</p>

		<p>ИПК–1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач;</p> <p>ИПК-1.8 Демонстрирует понимание стандартных приёмов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию;</p> <p>ИПК-1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства</p> <p>ИПК–1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия;</p> <p>ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь</p> <p>ИПК-1.13 Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне</p> <p>ИПК – 1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых ресурсов;</p> <p>ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных ресурсов</p> <p>ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов</p> <p>ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>А Подготовка инвестиционного проекта</p> <p>В Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций</p>	<p>ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций</p>	<p>ИПК-3.1 Демонстрирует понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования;</p> <p>ИПК-3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств;</p> <p>ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений;</p> <p>ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений;</p> <p>ИПК-3.5 Использует инструментарий и технологии финансового маркетинга в профессиональной деятельности</p>

	<p>ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций</p> <p>ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики</p> <p>ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты воздействия на деятельность организации;</p> <p>ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере.</p>
--	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>); электронно-библиотечных систем (ЭБС)/

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы Материально-

техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент осуществляется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 74 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 % (7%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 (72 %) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полу-

ченную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере финансового управления - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансов организаций, инвестиций, экономического анализа, управления риском, финансово-кредитных инструментов в управлении организациями.

Среди них:

Пенюгалова Александра Васильевна - д.э.н, профессор, профессор, награждена медалями Европейской Академии Естествознания «За особые заслуги» имени Альберта Швейцера и международной наградной палаты «За старательность и усердие»;

Тимченко Алина Игоревна – к.э.н., доцент, доцент;

Соколова Нелли Викторовна - к.э.н., доцент, доцент;

Бабенко Игорь Викторович - к.э.н., доцент, доцент. Авторы учебного пособия:

Пенюгалова А.В. Сборник задач по статистике: учеб. пособие/ А.В. Пенюгалова, А.И. Тимченко, Н.В. Соколова, И.В. Бабенко. – Краснодар, КубГУ, 2019. 192 л. 500 экз.

Практикум по статистике. Учебное пособие/ А.В. Пенюгалова, Н.В. Соколова, А.И. Тимченко, А.И. Бабенко. Краснодар: "Новация", 2021. - 203 с.

Вылегжанина Елена Владимировна – к.э.н., доцент, доцент;

Гребенникова Вера Александровна – к.э.н., доцент, доцент;

Пенюгалова Александра Васильевна - д.э.н, профессор, профессор, награждена медалями Европейской Академии Естествознания «За особые заслуги» имени Альберта Швейцера и международной наградной палаты «За старательность и усердие». Авторы учебного пособия:

Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учеб. Пособие / Е.В.Вылегжанина, В.А.Гребенникова, А.В. Пенюгалова. - Краснодар, КубГУ. 2019. 154 л. 500 экз

Яковенко Светлана Николаевна - к.э.н., доцент, доцент. Автор учебно-практического пособия:

Яковенко С.Н. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. -Краснодар, ИПЦ КубГ. 2019. 180 л. 500 экз

Мамий Елена Александровна- к.э.н., доцент, доцент;

Зими́на Алина Александровна - к.э.н. Авторы учебно-практического пособия:

Мамий Е.А. Экономический анализ: учебно-практическое пособие / Е.А. Мамий, А.А.Зими́на. – Краснодар, Новация. 2019 г..126 л. 500 экз

Желтоносов Владимир Маркович - к.э.н, профессор;

Пучкина Екатерина Сергеевна – к.э.н., доцент, доцент;

Тимченко Алина Игоревна – к.э.н., доцент, доцент;

Цициашвили Сергей Семенович – к.э.н., доцент, доцент. Авторы учебного пособия:

Основные методы финансово-кредитных расчетов: Учеб. пособие/ Желтоносов В.М., Пучкина Е.С., Тимченко А.И., Цициашвили С.С. - 3-е изд., доп. - Краснодар: "Новация", 2021. - 168 с.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата

и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общегжития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета выступают:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями:

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.003 Обеспечение проведения микрофинансовых операций	В	Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	6	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	В/01.6	6
				Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	В/02.6	6
				Поиск и привлечение инвесторов	В/03.6	6
08.018 Управление рисками (риск-менеджмент) организации	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/02.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рис-	В/04.6	6

				ками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

Учебный план и календарный учебный график

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=17&year=2023>

Аннотации к рабочим программам дисциплин

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=17&year=2023>

Рабочие программы дисциплин

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=17&year=2023>

Рабочие программы практик

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=17&year=2023>

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация
Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа / с подписью Аннотация

Матрица компетенций
направления подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б.1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия	+				+															
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)					+															
Б1.О.03	Иностранный язык				+																
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+												
Б1.О.05	Физическая культура и спорт							+													
Б1.О.06	Компьютерный практикум																+	+			
Б1.О.07	Международные экономические отношения												+								
Б1.О.08	Математика													+							
Б1.О.09	Экономическая теория												+								
Б1.О.10	Русский язык и основы деловых коммуникаций				+																
Б1.О.11	Основы российской государственности					+															
Б1.О.12	Основы социологии													+							
Б1.О.13	Теория бухгалтерского учета													+							
Б1.О.14	Теория управления												+								
Б1.О.15	Информационно-коммуникацион-																+	+			

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																			
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
	ные технологии в профессиональной деятельности																				
Б1.О.16	Правоведение		+									+									
Б1.О.17	Психология						+			+											
Б1.О.18	Финансовая грамотность									+											
Б1.О.19	Финансовый учет и отчетность													+							
Б1.О.20	Теория организации												+								
Б1.О.21	Базы данных																+				
Б1.О.22	Корпоративная социальная ответственность														+						
Б1.О.23	Организационное поведение			+																	
Б1.О.24	Статистика													+							
Б1.О.25	Методы принятия управленческих решений														+						
Б1.О.26	Маркетинг														+	+					
Б1.О.27	Основы проектной деятельности		+																		
Б1.О.28	Основы системного анализа и принятия решений	+																			
Б1.О.29	Профессиональные компьютерные программы													+			+				
Б1.О.30	Управленческий учет														+						
Б1.О.31	Экономический анализ													+							
Б1.О.32	Финансы организаций (предприятий)														+						
Б1.О.33	Интеллектуальный анализ данных													+			+				

Индекс	Наименование дисциплины	Компетенции																				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Б1.В.20	Управленческий анализ																			+		
Б1.В.21	Банковский менеджмент																					+
Б1.В.22	Налоговое планирование																			+		
Б1.В.23	Инновации и цифровая трансформация бизнеса																					+
Б1.В.24	Методы финансово-кредитных расчетов																					+
Б1.В.25	Биржевое дело																					+
Б1.В.26	Международные валютно-кредитные отношения																			+		
Б1.В.27	Банковское и небанковское финансирование																					+
Б1.В.28	Бюджетирование																			+		
Б1.В.29	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок																				+	
Б1.В.30	Финансовая политика организации																			+		+
Б1.В.Д Э.01	Элективные дисциплины 1 (ДЭ.1)																				+	
Б1.В.Д Э.01.01	Управление страховыми рисками и актуарные расчеты																				+	
Б1.В.Д Э.01.02	Страховой менеджмент																				+	
Б1.В.Д Э.02	Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)																			+		
Б1.В.Д Э.02.01	Поведенческие финансы																			+		

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Квалификация – бакалавр.

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками;

Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;

Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками;

Анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта;

Бюджетирование инвестиционного проекта;

Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта;

Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками;

Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски;

Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса;

Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта;

Оценка рисков проекта;

Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды;

Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;

Планирование схемы инвестиционного предложения;

Построение финансовой модели;

Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта;

Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта;

Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска;

Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков;

Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта;

Выбор инвестиционных площадок;

Выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта;

Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта;

Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками;

Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками;

Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений;

Консультирование инвесторов и обслуживание запросов инвесторов;

Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе;

Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта;

Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков;

Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту;

Определение содержания инвестиционного проекта;

Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;

Определение целевой аудитории заемщиков;

Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;

Организация приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта;

Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта;

Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта;

Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых; условий реализации инвестиционного проекта;

Организация системы услуг и дополнительных сервисов для реализации инвестиционных программ;

Осуществление мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования;

Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения;

Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски;

Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании;

Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;

Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта;

Подготовка материалов для представления коммерческого предложения;

Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;

Подготовка проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов);

Подготовка производственного плана;

Подписание договора о сотрудничестве между организацией и инвестором;
Согласование предмета и условий сотрудничества;
Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции;
Поиск потенциальных инвесторов;
Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта;
Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам;
Привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта;
Привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта;
Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта;
Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками;
Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта;
Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта;
Разработка программ развития и привлечения инвесторов;
Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта;
Разработка технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта;
Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах);
Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц;
Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков;
Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий);
Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами;
Составление паспортов микрофинансовых продуктов и выявление наиболее перспективных, востребованных;
Установление и развитие деловых связей с потенциальными инвесторами;
Формирование банка данных в специализированных системах;
Формирование резюме инвестиционного проекта.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

Финансовый;
Организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

– электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (*при наличии*), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде,

самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собrania, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:
Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2023/2024 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					

Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа леда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в	очная	Начальник УВР Органы	До 200

ая, студенческое сотрудничеств о		России		студенческого самоуправления	
Август					
Досуговая, социокультурн ая	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственног о флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурн ая	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурн ая	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурн ая	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурн ая	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурн ая	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
----------------------	---	--	------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000

		(Татьянин день)			
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестирирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестирирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестирирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестирирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					

Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		студентов КубГУ, медицинский осмотр			
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С	20

событий и мероприятий		деятельности университета		Декан ФППК	
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» (очная, очно-заочная форма обучения), разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» реализуется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», разработана на кафедре Экономического анализа, статистики и финансов и представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12 августа 2020 г.

Цель ОПОП – подготовка высококвалифицированных кадров в области финансового менеджмента, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями мировых и отечественных стандартов и востребованных на региональном и российском рынке труда.

Распределение учебных дисциплин, учебной, производственной практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретенными компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Содержание рабочих программ профиля (направленности) «Финансовый менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент; содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано. Рабочие программы дисциплин включают детальное содержание всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к каждой дисциплине. Во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студента, все рабочие программы ориентированы на формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и матрицей компетенций, представленной в учебном плане, и включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

Разработанная ОПОП предусматривает учебную и производственную практику обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самостоятельной работы, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у студентов необходимые профессиональные навыки.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Цель государственной итоговой аттестации состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, умений и навыков, полученных за время обучения в Кубанском госуниверситете по профилю «Финансовый менеджмент», для решения конкретных практических задач. Задания на ВКР индивидуальны и соответствуют направленности научного исследования выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений поэтапным требованиям рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует их установленным перечням ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава и учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студента по данному направлению.

Основная образовательная программа «Финансовый менеджмент» соответствует современному уровню развития экономической науки, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, включает программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль (направленность) – Финансовый менеджмент.

Первый заместитель коммерческого
директора АО «Тандер»



Пожидаева Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» (очная, очно-заочная форма обучения), разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» реализуется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», разработана на кафедре Экономического анализа, статистики и финансов и представляет собой систему документов, выполненную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12 августа 2020 г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль (направленность) «Финансовый менеджмент» состоит в развитии у обучающихся высококачественных социально-личностных характеристик и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций профиля, направленных на практико-ориентированный вид профессиональной деятельности.

Структура ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного

плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, обосновано планируемое учебное время изучения дисциплин. Рабочие программы дисциплин включают детальное содержание всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к каждой дисциплине. Во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студента, все рабочие программы ориентированы на формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и матрицей компетенций, представленной в учебном плане, и включают необходимое учебно-методическое обеспечение. Содержание рабочих программ профиля (направленности) «Финансовый менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») практика является обязательным разделом основной образовательной программы прикладного бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, обеспечивающих прикладной компонент в реализации образовательной программы. Разработанная ОПОП предусматривает учебную и производственную практику обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и самостоятельной работы, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание практик и заданий на практику позволяет сформировать компетенции, в полной мере соответствующие требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника.

Для выявления способности выпускника использовать комплекс знаний, умений и навыков, полученных за время обучения в Кубанском госуниверситете по профилю «Финансовый менеджмент», для решения конкретных практических задач проводится государственной итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Задания на ВКР индивидуальны и соответствуют направленности научного исследования выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. По каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Список литературы достаточно полный, современный и соответствует структуре и содержанию программы модуля. Студенты имеют доступ к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ОПОП и привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава и учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане соблюдается последовательность и преемственность учебных дисциплин, обеспеченных рабочими программами.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», разработана с учетом требований рынка труда и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

**Исполнительный директор ЗАО «РАМО-М»,
заместитель финансового директора Группы
компаний «РАМО-М», финансовый директор
Мегацентра «Красная площадь»**



Биденко К.А.

