

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.08.02 «Психическая травма: теоретические и прикладные аспекты»

**Направление подготовки/специальность:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:**

3 з.е.

### Цель дисциплины:

Целью является дать общее представление и основные понятия в области психологической травмы; ознакомить магистров с немедленными и отдаленными последствиями травматических событий и факторами, влияющими на эти последствия; определить пути и методы их преодоления (психологическая коррекция и профилактика, овладение умениями отдельных техник; дать знания о возможностях индивидуальной и групповой личностно-ориентированной и клинически ориентированной психотерапии.

### Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями психотерапевтической работы с психологическими травмами.
2. Рассмотреть принципы и правила организации терапии травмы.
3. Сформировать представление о основных проблемах терапии травм.
4. Предоставить возможность овладеть основными знаниями в области своевременного распознавания симптомов психологической травмы и формирования психотерапевтических алгоритмов работы с ними, выделять научно исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности, осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.08.02 «Психическая травма: теоретические и прикладные аспекты» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие психологической травмы: теоретический и практический аспекты	24	8	8	-	8
2.	Психотерапевтическая работа с психологической травмой	24	8	8	-	8
3.	Психотерапевтическая работа с пост-травматическим стрессом	24	8	8	-	8
	экзамен	36	-	-	-	35,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		24	24		24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Попова Ю.И.

