

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
производственной практики
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

2 семестр – 6 з.е. (продолжительность 4 недели, 216 часов, включая 2 часа контактной работы);

4 семестр – 9 з.е. (продолжительность 6 недель, 324 часа, включая 3 часа контактной работы);

5 семестр – 12 з.е. (продолжительность 8 недель, 432 часа, включая 4 часа контактной работы).

Цель практики:

Целью прохождения производственной практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции специалиста, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- освоение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, решения практических профессиональных задач;
- получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами и потребителями психолого-педагогических услуг.

Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерской программы «Психологическое консультирование в образовании» являются:

- ознакомление с особенностями работы психолога в сфере образования и смежных областях;
- закрепление, расширение и углубление теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование и совершенствование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога-консультанта;
- освоение основных методов, приемов и средств взаимодействия психолога со специалистами других направлений;
- осуществление психологического сопровождение детей дошкольного возраста и устанавливать сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и в дошкольных образовательных учреждениях разного типа;
- способствование приобретению опыта научно-исследовательской деятельности, формированию профессиональной позиции психолога;
- освоение умения проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- освоение умения выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

Данные задачи психологической практики в образовательных учреждениях разного типа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика Б2.О.02.01(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к *обязательной части* Блока 2 "Практика" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	<p>Знает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании.</p> <p>Умеет самостоятельно выбирать методологические</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
	<p>подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Владеет современными средствами информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методами</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
	статистической обработки данных научного исследования.
ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	Знает основы разработки программ преодоления трудностей обучающихся в обучении.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
	<p>Умеет подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы контроля результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Владеет методами и технологиями выявления у обучающихся трудностей в обучении.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<p>Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
	обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<p>Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
	<p>организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>
ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
ИПК-4.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	<p>Знает методологию проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
	Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ИПК-4.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств планирования и проведения прикладных научных	Знает способы осуществления выбора методов, способов и средств проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ.</p> <p>Умеет разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет определять научно-методическое обеспечение их реализации через образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы.</p> <p>Владеет способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает специфику базовых национальных ценностей и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет анализировать уровень духовно-нравственного развития и воспитания на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет принципами включения базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся</p>
исследований в образовании и социальной сфере	<p>Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств для реализации прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p> <p>Владеет методами, способами и средствами проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p>

Основные этапы практики:

Подготовительный этап

Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности
Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний

Экспериментальный (производственный) этап

Работа на рабочем месте, сбор материалов
Ознакомление с нормативно-правовой документацией
Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов.
Проведение наблюдения за работой специалистов.
Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике

Обработка и систематизация материала, написание отчета
Подготовка презентации и защита.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Попова Ю.И.


