

АННОТАЦИЯ

дисциплины 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Химическая экология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов)

Цель/цели индивидуальной программы «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Химическая экология»»:

- углубленная теоретическая и методическая подготовка аспирантов к осуществлению научно-исследовательской и образовательной деятельности, изучение современных тенденций и перспектив развития современной аналитической химии, новых подходов к построению и оптимизации аналитических схем, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГТ ;

- актуализация конкретных компетенций и функциональных возможностей аспирантов, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь» по результатам материалов самостоятельно разработанного учебного модуля.

Задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы;

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника;

- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Место дисциплины в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация аспиранта составляют Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Химическая экология», входящий в Блок 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике ООП по направлению 1.5 «Биологические науки» по профилю 1.5.15 «Экология» (химические науки). Государственный экзамен проводится в виде презентации материалов самостоятельно разработанного учебного модуля (включающего учебно-методические разработки лекционных, практических занятий и оценочные средства) в рамках научного направления исследований аспиранта по направлению подготовки 1.5 «Биологические науки» по профилю 1.5.15 «Экология» (химические науки). Тематика разработанного аспирантом учебного модуля должна отражать исследовательские интересы аспиранта в рамках направления подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Дифференцированный зачет по этапам выполнения научного исследования» направлен на приобретение следующих **компетенции**: ОНК-3, СК-3, СК-4

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОНК-3	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	основы научной и научно-методической работы в высшей школе; способы решения исследовательски	использовать в научном процессе знания фундаментальных основ и современных достижений	стратегиями и тактиками решения исследовательских и практических задач

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	х и практических задач		
2	СК-3	способность использовать результаты современных исследований для целей решения актуальных экологических проблем	Принципы и методы оценки экологических аспектов антропогенно-го воздействия на окружающую среду	выявлять причины негативного воздействия на окружающую среду интерпретировать результаты анализа	навыками контроля и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду
3	СК-4	способность использовать результаты современных исследований в области химической экологии для совершенствования методов рационального природопользования	основные современные методы контроля и анализа объектов окружающей среды	критически анализировать возможности методов контроля и использовать полученную информацию для построения аналитических схем с учетом перспективных направлений их развития, современных проблем и теорий в области аналитического контроля	навыками практического применения основных методов аналитического контроля

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет*

Основная литература

Печатные издания основной литературы:

1. В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. Экология и охрана окружающей среды /- Москва: КНОРУС, 2013. - 329 с.

2. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / Блинов, Владимир Игоревич, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев; В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва : Юрайт, 2013. - 315 с.

3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 621 с.

4. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. - 4-е изд. - Москва: Ось-89, 2011.

Электронные издания основной литературы:

1. Гришаева Ю. М. [Эколого-профессиональная компетентность личности: педагогическая адаптация: монография](#) / Издатель: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013

2. Митин, А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы: учебное пособие / А.Н. Митин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия». - Москва, Екатеринбург: Проспект, Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-392-16396-0 [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784)

3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 621 с.

Дополнительная литература

Печатные издания дополнительной литературы:

1. Экология и рациональное природопользование /под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2013. - 377 с.

2. Методика преподавания биологии и химии: методические указания / Д. П. Широких, Г. С. Нога, Кадыгроб, Николай Александрович; Д. П. Широких: Кубанский гос. ун-т. - М.: Изд-во Московского университета, 1978. - 69 с. - 15 коп.

Электронные издания дополнительной литературы:

1. Петренко С.С. Педагогическая психология. М.: Флинта, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51976

2. Сударчикова Л.Г. Педагогическая психология. М.: Флинта, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63043

3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие (рекомендовано аспирантам). М.: Логос, 2012.

4. [Наумова Л.Г., Миркин Б.М. Краткий словарь понятий и терминов современной экологии](#)/Издательство «Лань».

5. [Справочник инженера по охране окружающей среды. \(Эколога\)](#) /Издательство «Лань».