

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью дисциплины** «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» является овладение управленческими механизмами природоохранной деятельности на предприятиях туризма, гостеприимства и сервиса и их теоретическими основами.

**Задачи дисциплины:**

- изучить и освоить теоретические основы экологического менеджмента на предприятиях туризма, гостеприимства и сервиса;
- знать терминологический аппарат дисциплины;
- знать экологические критерии рационального природопользования;
- знать закономерности взаимодействия природных экосистем и общества;
- оценивать перспективы использования новых достижений экологической науки при организации современных производств и бизнеса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» относится к дисциплине по выбору направления подготовки 43.03.02 Туризм профиля Туристско-экскурсионная деятельность (Б1.В.ДВ.01.01). Дисциплина «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» изучается на 2 курсе.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Экологическая безопасность туристско-рекреационных систем» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – основы рационального природопользования и экологический менеджмент. Дисциплина формирует базовые знания, которые необходимы для изучения таких дисциплин, как «Экологический менеджмент» и «Туристско-рекреационное проектирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем</b>	
ИПК-4.1 Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основании результатов маркетинговых исследований спроса и предложения на туристские продукты	Знает: - экологические критерии рационального природопользования; - закономерности взаимодействия природных экосистем и общества; - основы рационального природопользования; Умеет: - использовать глоссарий дисциплины; - анализировать конкретные производственные, служебные, бытовые ситуации в целях поддержания экологической обстановки на требуемом уровне; – определять приоритетные направления деятельности экологической службы предприятия; Владеет: - практической стороной составления экологической отчетности предприятия; - методологией создания и работы экологической службы на предприятии.
ИПК-4.2 Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	Знает: - основы отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии; - экскурсионные объекты, используемые в экскурсии;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.3 Осуществляет подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рационального использования ресурсов для проведения экскурсий;</li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информации для отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</li> <li>- использовать информацию по рациональному использованию ресурсов для проведения экскурсии;</li> </ul> </li> <li>Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора экскурсионных объектов для будущей экскурсии;</li> </ul> </li> <li>- способностью рационального использования ресурсов для проведения экскурсии.</li> <li>Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять грамотно подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии;</li> <li>- где найти необходимую информацию по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура;</li> </ul> </li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять грамотно подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии;</li> <li>- искать необходимую информацию по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура;</li> </ul> </li> <li>Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять грамотную подборку литературных источников по тематике тура или экскурсии;</li> </ul> </li> </ul>
<p>ИПК-4.4 Осуществляет комплектование «портфеля экскурсовода»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поиска необходимой информации по рациональному использованию ресурсов при проведении экскурсии или тура.</li> <li>Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- как комплектуется «портфель экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов;</li> <li>- как подбирать необходимую информацию экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода»;</li> </ul> </li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать «портфель экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов;</li> <li>- подбирать необходимую информацию экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода»;</li> </ul> </li> <li>Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплектования «портфеля экскурсовода» с точки зрения рационального использования ресурсов;</li> </ul> </li> </ul>
<p>ИПК-4.5 Осуществляет сбор и анализ статистических данных по развитию направлений в туризме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подбора необходимой информации экологического характера для формирования «портфеля экскурсовода».</li> <li>Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять сбор статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме;</li> <li>- как анализировать собранный материал;</li> <li>- как использовать на практике полученную информацию, делать выводы;</li> </ul> </li> <li>Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме;</li> <li>- анализировать собранный материал;</li> <li>- использовать на практике полученную информацию, делать выводы;</li> </ul> </li> <li>Владеет:</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.6 Изучает туристские маршруты с описанием их особенностей, оценивает их пригодность для конкретной туристской группы</p> <p>ИПК-4.7 Осуществляет выбор программы экскурсий для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора статистических данных экологического характера по развитию направлений в туризме;</li> <li>- навыками анализа собранного материала;</li> <li>- способностью использования на практике полученной информации, делать выводы;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения;</li> <li>- как оценить туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения;</li> <li>- оценивать туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения туристских маршрутов с описанием их особенностей с экологической точки зрения;</li> <li>- способностью оценить туристский маршрут для пригодности использования с экологической точки зрения;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять выбор программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора программы экскурсий с экологическим уклоном для экскурсионных и туристских групп или индивидуальных туристов.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы экологической безопасности ТРС		2		–	34
2.	Организация и функционирование экологической безопасности ТРС		2		–	20
3.	Экологический контроль и экологический аудит		2		–	20
4.	Экологическая безопасность в российских ТРС			4	–	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			6	4	–	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)						3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)						0,2
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

Автор:

к. г. н., доцент кафедры  
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова