

## Аннотация к рабочей программе практики

### Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

**1. Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:** расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения и самостоятельной работы; приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в дошкольных коррекционных образовательных учреждениях.

**2. Задачи учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)».**

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний, совершенствование общепедагогических умений и навыков студентов;
- воспитание у студентов профессионально значимых качеств личности (эмпатия, сопереживание и др.), уважения к выбранной профессии и активной педагогической позиции;
- приобретение умений устанавливать контакт и общаться с детьми, взрослыми, имеющими нарушения в развитии и коллегами;
- формирование способности к актуализации и применению теоретических знаний в соответствии с условиями практической деятельности;
- овладение формами организации работы специалиста с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- анализ деятельности учителя-дефектолога коррекционного образовательного учреждения, его педагогического опыта;
- овладение методом проектной деятельности;
- планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения;
- формирование умения составлять психолого-педагогическую характеристику детского коллектива.

**3. Место учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» в структуре ООП.**

Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Прохождение учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)», является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин вариативной части и курсов по выбору.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
--------------------------------	---

<b>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методологию проектирования в решении профессиональных задач;
	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеет необходимой информацией, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: - методологию проектирования в решении профессиональных задач; - возрастные и психофизические особенности дошкольников; - особенности индивидуализации обучения, развития и воспитания дошкольников с особыми образовательными потребностями;
	Умеет: - подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания дошкольников в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - применять деятельностный подход при проектировании педагогической деятельности
ИОПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Владеет: методами проектирования педагогической деятельности.
<b>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает базовые понятия цифровизации образования. Умеет подбирать готовые цифровые продукты к занятиям с детьми с ОВЗ.
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

### **Структура и содержание учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся (всего 108 часов). Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 1 курс, 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

1.	<b>Подготовительный этап</b>	<p>1. Установочная конференция.</p> <p>2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>3. Разработка индивидуального плана прохождения практики, обсуждение индивидуального задания.</p>	1 день
2.	<b>Основной этап</b>	<p>1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением: структура, контингент воспитанников, режим дня, программы обучения, воспитания и коррекции.</p> <p>2. Знакомство с деятельностью учителя-дефектолога: изучение циклограммы, документации, оборудования кабинета.</p> <p>3. Изучение контингента группы: численный состав, анализ педагогической и медицинской документации. Составление психолого-педагогической характеристики группы.</p> <p>4. Разработка проекта, его реализация, анализ результатов.</p> <p>5. Подготовка отчетной документации.</p>	12 дней
3.	<b>Заключительный этап</b>	<p>1. Обсуждение результатов учебной практики, заполнение отчетной документации.</p> <p>2. Выступление на итоговой конференции с демонстрацией фото и видео материалов.</p> <p>3. Оценка результатов деятельности студентов-практикантов.</p>	1 день

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

**Автор:** Лопатюк Е.А., преподаватель кафедры дефектологии специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».