

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Зав.кафедрой экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых макроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины:

- определить предмет и метод макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определить субъектов макроэкономики на национальном уровне и установить связь между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучить системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучить причины возникновения и формы проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей;
- на основе теоретических знаний изучить направления и инструменты стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория» и «Финансовая грамотность». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне | Знает содержание и значение основных макроэкономических показателей. |
| | Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне. |
| | Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне. |
| | Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
| | экономических процессов на макроуровне. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид работ | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| | очная | | очно-заочная | |
| | всего часов | 4 семестр | всего часов | 4 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | 59,3 | 59,3 | 41,3 | 41,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 54 | 54 | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | 36 | 36 | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 12 | 12 |
| Иная контактная работа: | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 5,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 49 | 49 | 67 | 67 |
| Курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа | | | | |
| Расчетно-графическая работа | | | | |
| Реферат/эссе (подготовка) | 12 | 12 | 17 | 17 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 22 | 22 | 30 | 30 |
| Подготовка к текущему контролю | 15 | 15 | 20 | 20 |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 59,3 | 59,3 | 41,3 |
| | зач. ед | 4 | 4 | 4 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в макроэкономику | 10 | 2 | 2 | | СРС 6 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Основные макроэкономические показатели | 18 | 6 | 4 | | 8 |
| 3 | Макроэкономическое равновесие | 18 | 6 | 4 | | 8 |
| 4 | Экономический рост и цикличность экономического развития | 16 | 6 | 2 | | 8 |
| 5 | Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | 27 | 12 | 4 | | 11 |
| 6 | Инфляция и безработица | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>103</i> | <i>36</i> | <i>18</i> | | <i>49</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в макроэкономику | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Основные макроэкономические показатели | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 3 | Макроэкономическое равновесие | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 4 | Экономический рост и цикличность экономического развития | 16 | 4 | 2 | | 10 |
| 5 | Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | 27 | 8 | 2 | | 17 |
| 6 | Инфляция и безработица | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>103</i> | <i>24</i> | <i>12</i> | | <i>67</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Р – рефераты, Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в макроэкономику | Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Место макроэкономической теории в системе экономических | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| | | <p>знаний. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Основные виды макроэкономических моделей. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики.</p> <p>Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Общественное воспроизводство: определение и его виды. Схемы воспроизводства. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.</p> | |
| 2 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | <p>Национальное богатство как макроэкономическая категория. Понятие национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификацию основных элементов активов национального богатства. Интеллектуальное богатство общества. Основной капитал – важнейшая составляющая национального богатства. Классификация основных фондов. Оценка стоимости основного капитала на макроуровне. Виды оценки. Расширенное и простое воспроизводство основных фондов.оборотный капитал и его структура. Природно-ресурсный потенциал страны.</p> | В |
| 3 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | <p>Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Основные принципы построения системы национальных счетов. Понятие об основных категориях системы. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП.</p> | В |
| 4 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | <p>Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.</p> | В |
| 5 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | <p>Понятие и виды макроэкономического равновесия. Рынок благ. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.</p> | В |
| 6 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | <p>Основные модели макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия Ф.Кенэ, Ж.Б. Сэя, Л. Вальраса, К.Маркса, В.Леонтьева, Дж. Кейнса. Модель межотраслевого баланса. Модель</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| | | равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации. | |
| 7 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка Модель IS – LM: основные переменные и уравнения. Факторы, воздействующие на изменение модели IS – LM. Последствия влияния на модель IS-LM изменений денежно-кредитной политики, политики государственных расходов, государственной налоговой политики. Понятие общего экономического равновесия. | В |
| 8 | Тема 4. Экономический рост и цикличность экономического развития | Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Формы проявления экономического роста. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Основные модели экономического роста. | В |
| 9 | Тема 4. Экономический рост и цикличность экономического развития | Неоклассические модели экономического роста: производственная функция или модель Кобба – Дугласа; модель экономической динамики Р. Солоу. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Основные виды темпов экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста. Концепция эндогенного роста (новая теория экономического роста). Концепция «нулевого экономического роста». | В |
| 10 | Тема 4. Экономический рост и цикличность экономического развития | Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Диагностика фазы экономического цикла. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Современный экономический цикл. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла в современных условиях. Антициклическая политика государства и стабилизационные программы. | В |
| 11 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства. Государственное регулирование экономики, его средства и методы. Государственное предпринимательство. Эффективность деятельности государственных организаций. Государственное программирование. | В |
| 12 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды: стимулирующая (фискальная экспансия) и ограничительная (фискальная рестрикция). Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| | | государственные внебюджетные фонды. Основные источники доходов государственного бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджета. Налоги, их сущность, функции, виды. | |
| 13 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Расходы государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы. Структура расходной части бюджета. Формы расходов государственного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера. Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Источники финансирования бюджетного дефицита. Структура государственного долга. Оценка государственного долга. Реструктуризация государственного долга. | В |
| 14 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия). Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция). Инструменты кредитно-денежной политики. Кредитные ограничения. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Изменение нормы обязательных резервов. Проведение операций на открытом рынке. Проведение валютных интервенций. Жесткая и гибкая монетарная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. «Встречные» механизмы. Побочные эффекты. Монетаристская модель кредитно-денежного регулирования. | В |
| 15 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Социальная политика. Доходы населения. Среднедушевые денежные доходы. Номинальные денежные доходы. Располагаемые денежные доходы. Реальные денежные доходы. Реальные располагаемые денежные доходы. Потребительская корзина. Основные источники доходов населения. Принципы распределения доходов. Дифференциация распределения доходов. Показатели дифференциации доходов населения: коэффициент фондов, децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент концентрации доходов (индекс Джини). Денежные расходы населения. Закон Энгеля. | В |
| 16 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Государственная политика доходов. Государственное регулирование доходов. Индексация доходов. Политика перераспределения доходов. Социальные трансферты. Социальные стандарты. Прожиточный минимум. Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина). Социальный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальное страхование. Социальная помощь и ее адресный характер. Социальная работа. Субъекты и объекты социальной работы. | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------|--|-------------------------|
| 17 | Тема 6. Инфляция и безработица | Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции: внутренние и внешние. Открытая инфляция. Подавленная или скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Умеренная (ползучая) инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция, Социально – экономические последствия инфляции. | В |
| 18 | Тема 6. Инфляция и безработица | Антиинфляционная политика. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий. | В |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в макроэкономику | Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Основные виды макроэкономических моделей. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Общественное воспроизводство: определение и его виды. Схемы воспроизводства. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. | В |
| 2 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | Национальное богатство как макроэкономическая категория. Понятие национального богатства. Состав и структура национального богатства. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Основные принципы построения системы национальных счетов. Понятие об основных категориях системы. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности. | В |
| 3 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние. | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 4 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | Понятие и виды макроэкономического равновесия. Рынок благ. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия Ф.Кенэ, Ж.Б. Сэя, Л. Вальраса, К.Маркса, В.Леонтьева, Дж. Кейнса. Модель межотраслевого баланса. Модель равновесия «доходы-расходы». | В |
| 5 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка Модель IS – LM: основные переменные и уравнения. Факторы, воздействующие на изменение модели IS – LM. Последствия влияния на модель IS-LM изменений денежно-кредитной политики, политики государственных расходов, государственной налоговой политики. Понятие общего экономического равновесия. | В |
| 6 | Тема 4. Экономический рост и цикличность экономического развития | Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Качество экономического роста. Типы экономического роста. Основные модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста: производственная функция или модель Кобба – Дугласа; модель экономической динамики Р. Солоу. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Посткейнсианские модели экономического роста. Концепция эндогенного роста (новая теория экономического роста). Концепция «нулевого экономического роста». | В |
| 7 | Тема 4. Экономический рост и цикличность экономического развития | Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Диагностика фазы экономического цикла. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Современный экономический цикл. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла в современных условиях. Антициклическая политика государства и стабилизационные программы. | В |
| 8 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства. Государственное регулирование экономики, его средства и методы. | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| | | Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды: стимулирующая (фискальная экспансия) и ограничительная (фискальная рестрикция). Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. | |
| 9 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Основные источники доходов государственного бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджета. Расходы государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы. Структура расходной части бюджета. Формы расходов государственного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера. Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Источники финансирования бюджетного дефицита. Структура государственного долга. | В |
| 10 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия). Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция). Инструменты кредитно-денежной политики. Кредитные ограничения. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Изменение нормы обязательных резервов. Проведение операций на открытом рынке. Проведение валютных интервенций. Жесткая и гибкая монетарная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. «Встречные» механизмы. Побочные эффекты. Монетаристская модель кредитно-денежного регулирования. | В |
| 11 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | Социальная политика. Доходы населения. Среднедушевые денежные доходы. Номинальные денежные доходы. Располагаемые денежные доходы. Реальные денежные доходы. Реальные располагаемые денежные доходы. Потребительская корзина. Основные источники доходов населения. Принципы распределения доходов. Дифференциация распределения доходов. Показатели дифференциации доходов населения: коэффициент фондов, децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент концентрации доходов (индекс Джини). Денежные расходы населения. Закон Энгеля. Государственная политика доходов. Государственное регулирование доходов. Прожиточный минимум. Физиологический минимум (минимальная потребительская корзина). Социальный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. | В |
| 12 | Тема 6. Инфляция и безработица | Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции: внутренние и внешние. Открытая инфляция. | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--|-------------------------|
| | | Подавленная или скрытая инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий. | |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в макроэкономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект макроэкономики и основные макроэкономические проблемы. 2. Методы макроэкономического анализа. 3. Макроэкономическое моделирование. 4. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости 5. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. 6. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики. 7. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. | Т |
| 2 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное богатство как макроэкономическая категория. 2. Состав и структура национального богатства. 3. Система национальных счетов: сущность, структура, значение. 4. Виды и аналитическое значение основных макропоказателей. 5. Модель простого и сложного кругооборота продукта и дохода. 6. ВВП (ВВП) - сущность, ограниченность, значение. 7. Чистое экономическое благосостояние. | К, З |
| 3 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет ВВП по расходам и доходам. 2. Инвестиции: определение, виды, значение. 3. Производные от ВВП макропоказатели. 4. Потребление как макроэкономический показатель, модели потребления. 5. Сбережения как показатель потока и запаса, формы, причины и модели сбережений. 6. Номинальные и реальные макропоказатели. 7. Основные индексы цен. 8. Инфлирование и дефлирование. | З, Т |
| 4 | Тема 3. Макроэкономическое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды макроэкономического равновесия. 2. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей | З |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | равновесие | <p>системы взаимосвязанных рынков.</p> <p>3. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>4. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.</p> <p>5. Общее экономическое равновесие.</p> <p>6. Шоки спроса и предложения.</p> <p>7. Стабилизационная политика.</p> <p>8. Основные модели макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение на макроуровне.</p> <p>9. Теория мультипликатора.</p> <p>10. Принцип акселерации.</p> | |
| 5 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | <p>1. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.</p> <p>2. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка.</p> <p>3. Модель IS – LM: основные переменные и уравнения.</p> <p>4. Факторы, воздействующие на изменение модели IS – LM.</p> <p>5. Последствия влияния на модель IS-LM изменений денежно-кредитной политики, политики государственных расходов, государственной налоговой политики.</p> <p>6. Понятие общего экономического равновесия.</p> | З, Т |
| 6 | Тема 4. Экономический рост и цикличность экономического развития | <p>1. Понятие экономического роста.</p> <p>2. Качество экономического роста.</p> <p>3. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Типы экономического роста.</p> <p>5. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.</p> <p>6. Основные модели экономического роста.</p> <p>7. Экономический цикл: понятие, фазы и виды.</p> <p>8. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.</p> <p>9. Кризис - основная фаза экономического цикла.</p> <p>10. Виды кризисов.</p> <p>11. Современный экономический цикл.</p> <p>12. Антициклическая политика государства</p> | З, Т |
| 7 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | <p>1. Государство как субъект экономики.</p> <p>2. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях.</p> <p>3. Модели социально-экономической деятельности государства.</p> <p>4. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике.</p> <p>5. Сущность и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.</p> <p>6. Бюджетная система страны: понятие и структура.</p> <p>7. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.</p> <p>8. Основные источники доходов и направления расходов государственного бюджета.</p> <p>9. Государственный долг: внутренний и внешний.</p> | Р, З |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | | 10. Дискреционная фискальная политика. 11. Мультипликаторы. | |
| 8 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | 1. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. 2. Инструменты кредитно-денежной политики. 3. Жесткая и гибкая монетарная политика. 4. Побочные эффекты. 5. Монетаристская модель кредитно-денежного регулирования. 6. Доходы населения. Среднедушевые денежные доходы. 7. Номинальные и реальные денежные доходы. 8. Дифференциация распределения доходов. 9. Государственное регулирование доходов. Индексация доходов. 10. Политика перераспределения доходов. Социальные трансферты. | З, Т |
| 9 | Тема 6. Инфляция и безработица | 1. Понятие инфляции. 2. Виды инфляции. 3. Инфляция спроса. 4. Инфляция издержек. 5. Социально – экономические последствия инфляции. 6. Антиинфляционная политика. 7. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. 8. Кривая Филлипса. 9. Стагфляция. | З, Т |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение в макроэкономику | 1. Предмет и объект макроэкономики и основные макроэкономические проблемы. 2. Методы макроэкономического анализа. 3. Макроэкономическое моделирование. 4. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости 5. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. 6. Особенности макроэкономической политики в условиях российской экономики. 7. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. | Т |
| 2 | Тема 2. Основные макроэкономические показатели | 1. Национальное богатство как макроэкономическая категория. 2. Состав и структура национального богатства. 3. Система национальных счетов: сущность, структура, значение. 4. Модель простого и сложного кругооборота продукта и дохода. | К, З, Т |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| | | 5. ВВП (ВВП) - сущность, ограниченность, значение. 6. Чистое экономическое благосостояние. 7. Расчет ВВП по расходам и доходам. 8. Потребление как макроэкономический показатель, модели потребления. 9. Сбережения как показатель потока и запаса, формы, причины и модели сбережений. 10. Номинальные и реальные макропоказатели. 11. Основные индексы цен. 12. Инфлирование и дефлирование. | |
| 3 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | 1. Понятие и виды макроэкономического равновесия. 2. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы взаимосвязанных рынков. 3. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 4. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. 5. Общее экономическое равновесие. 6. Шоки спроса и предложения. 7. Стабилизационная политика. 8. Теория мультипликатора. 9. Принцип акселерации. 10. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. 11. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. 12. Модель IS – LM: основные переменные и уравнения. 13. Факторы, воздействующие на изменение модели IS – LM. 14. Понятие общего экономического равновесия. | З, Т |
| 4 | Тема 4. Экономический рост и цикличность экономического развития | 1. Понятие экономического роста. 2. Качество экономического роста. 3. Факторы экономического роста. 4. Типы экономического роста. 5. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. 6. Основные модели экономического роста. 7. Экономический цикл: понятие, фазы и виды. 8. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 9. Кризис - основная фаза экономического цикла. 10. Виды кризисов. 11. Современный экономический цикл. 12. Антициклическая политика государства | З, Т |
| 5 | Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике | 1. Государство как субъект экономики. 2. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. 3. Сущность и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики. 4. Бюджетная система страны: понятие и структура. 5. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. 6. Основные источники доходов и направления расходов государственного бюджета. | Р, З, Т |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| | | 7. Государственный долг: внутренний и внешний. 8. Дискреционная фискальная политика. 9. Мультипликаторы. 10. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. 11. Инструменты кредитно-денежной политики. 12. Жесткая и гибкая монетарная политика. 13. Доходы населения. Номинальные и реальные денежные доходы. 14. Дифференциация распределения доходов. 15. Государственное регулирование доходов. Индексация доходов. | |
| 6 | Тема 6. Инфляция и безработица | 1. Понятие инфляции. 2. Виды инфляции. 3. Инфляция спроса. 4. Инфляция издержек. 5. Социально – экономические последствия инфляции. 6. Антиинфляционная политика. 7. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. 8. Кривая Филлипса. 9. Стагфляция. | З, Т |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | |
| 3 | Подготовка рефератов | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.) |
| 4 | Выполнение упражнений и задач | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (решения кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Макроэкономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне | Знает содержание и значение основных макроэкономических показателей. Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне. Умеет применять экономический понятийно-категориальный аппарат. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне. Владеет навыками системного и сравнительного анализа экономических решений. Владеет навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейсы, тесты | Вопросы к экзамену 1-50 |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | процессов на макроуровне. | | |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в макроэкономику

1. Что является предметом изучения макроэкономики?
2. Какие методы используются при проведении макроэкономического анализа?
3. Что относится к переменным запаса и потока?
4. Какие вы знаете основные виды моделей применяемые на макроуровне?
5. В чем смысл агрегирования?
6. Назовите инструменты макроэкономической политики.
7. На какие сектора и рынки делится экономика на макроуровне?
8. Каковы основные направления макроэкономической политики?
9. Что такое модель макроэкономического кругооборота?

Примерные темы рефератов

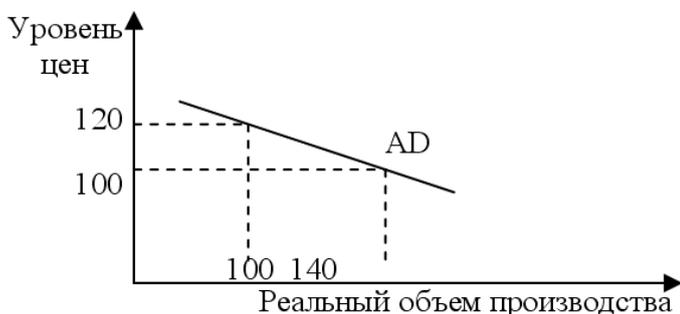
Тема 10. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике

1. Особенности стабилизационной политики в современной России.
2. Методы и инструменты макроэкономической политики.
3. Инфраструктурные проекты, как важная составляющая макроэкономической политики.
4. Государственное предпринимательство.
5. Возможности финансового менеджмента в свете налоговых ограничений.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Задание 1. Если кривая AS представлена вертикальной линией при уровне реального ВВП, равном 140 д. е., чему равен равновесный уровень цен? Если кривая совокупного предложения представлена горизонтальной линией при уровне цен, равном 120 д. е., чему равен равновесный ВВП?



Задание 2. В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, в третьей — характер его изменения: «+» — рост или «-» — падение.

| Факторы | Компонент AD | Изменение |
|--|--------------|-----------|
| а) Рост населения | Потребление | «+» |
| б) Сокращение предложения денег | | |
| в) Повышение индивидуальных налогов | | |
| г) Повышение цен на жилье дома | | |
| д) Сезонное снижение цен на сельскохозяйственную продукцию | | |

Задание 3. Предположим, что под действием определенных факторов кривая совокупного спроса сместится за первый год от AD1 и дойдет до AD2 за второй год, а за третий снова вернется к AD1. Найдите новое равновесие в третьем году при условии, что цены и заработная плата а) абсолютно гибкие и б) не имеют тенденции к понижению. Какое из этих положений более предпочтительно? Какое более реально? Объясните, как может подскочить уровень цен при увеличении совокупного спроса.

Задание 4. Объясните, почему соотношение между совокупным спросом и совокупным предложением является исходным при анализе макроэкономического равновесия и одновременно оно представляет собой наиболее простую его модель.

Примерные кейсы

Тема 2. Основные макроэкономические показатели

Кейс-задание: «Расчет основных макроэкономических показателей. Методы расчета ВВП»

Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

| Показатели | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
|---|--------|--------|--------|
| Косвенные налоги на бизнес | 11 | 14 | 12 |
| Заработная плата | 398 | 372 | 404 |
| Доходы, полученные за рубежом | 12 | 11 | 15 |
| Проценты по государственным облигациям | 19 | 17 | 19 |
| Арендная плата | 24 | 19 | 25 |
| Доходы от собственности | 63 | 60 | 68 |
| Экспорт | 57 | 52 | 61 |
| Импорт | 10 | 12 | 15 |
| Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления) | 17 | 15 | 19 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 105 | 122 | 115 |
| Дивиденды | 18 | 13 | 19 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 4 | 2 | 6 |
| Процентные платежи | 25 | 20 | 22 |
| Валовые инвестиции | 76 | 67 | 74 |
| Трансфертные платежи | 16 | 24 | 17 |
| Расходы на личное потребление | 325 | 352 | 359 |
| Индивидуальные налоги | 41 | 37 | 44 |
| Налог на прибыль корпораций | 9 | 9 | 9 |
| Взносы на социальное страхование | 43 | 42 | 43 |
| Доходы, полученные иностранцами | 8 | 6 | 9 |

Задание 1. Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Задание 2. Проанализировать динамику изменения макроэкономических показателей.

Задание 3. Посчитать темп роста и темп прироста.

Задание 4. Сделать вывод об изменении ВВП в динамике.

Примерные тесты

Тема 1. Введение в макроэкономику

1. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:

- а) обеспечение прибыли предприятия;
- б) поведение домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;
- г) альтернативные издержки производства.

2. Макроэкономика изучает:

- а) процессы функционирования отдельных фирм;
- б) экономику в целом;
- в) предельную производительность факторов производства;
- г) экономическую ситуацию в отдельных странах.

3. Основателем макроэкономики как науки является:

- а) Л. Вальрас;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Р. Фриш.

4. Макроэкономика изучает следующие проблемы:

- а) экономический рост;
- б) состояние государственного бюджета;
- в) цикличность экономического развития;
- г) конкурентоспособность отдельных фирм;
- д) уровень цен на отдельные товары и услуги.
- е) все правильно;
- ж) все правильно кроме п.п. «г» и «д».

5. Макроэкономическая политика - это:

- а) абстрактная экономическая теория;
- б) система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем;
- в) политика, направленная на максимизацию прибыли;
- г) целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг;
- д) способ теоретического исследования.

6. Основными целями макроэкономической политики ведущих стран являются:

- а) обеспечение устойчивого роста экономики;
- б) увеличение налогов со всех слоев населения;
- в) обеспечение высокой занятости;
- г) решение продовольственной проблемы;
- д) обеспечение экономической безопасности;
- е) все вышеперечисленное верно, кроме п.п. «б» и «г»;
- ж) все вышеперечисленное верно, кроме п. «б».

7. Понятие метода включает:

- а) набор фактических данных;
- б) приемы и инструменты исследования;
- в) способы применения всей совокупности познавательных средств;
- г) мировоззренческие установки исследователя.

8. Специфическими методами исследования в макроэкономике являются:

- а) синтез;
- б) агрегирование;
- в) индукция;
- г) анализ;
- д) моделирование;
- е) правильно п.п. «б» и «д»;
- ж) правильно п.п. «б» и «г».

9. К агрегированной величине относится:

- а) валовой внутренний продукт;

- б) уровень цен на отдельные товары;
- в) выпуск отдельной фирмы;
- г) доходы конкретного предприятия;
- д) численность занятых в банке.

10. На макроуровне субъекты экономики группируются в следующие сектора экономики:

- а) домашних хозяйств;
- б) финансовый;
- в) предпринимательский;
- г) сельскохозяйственный;
- д) государственный;
- е) «остальной мир»;
- ж) все правильно кроме п.п. «б» и «г»;
- и) все правильно кроме п. «г».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики.
3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
4. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
5. Основной капитал - важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.оборотный капитал и его структура.
6. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота.
7. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП.
8. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
9. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
10. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
11. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системе взаимосвязанных рынков.
12. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
13. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
14. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
15. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
16. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне
17. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
18. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка Модель IS-LM.
19. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
20. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.
21. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Основные модели экономического роста.
22. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Виды экономических циклов.
23. Экономический цикл и его фазы. Материальная основа циклического развития.
24. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
25. Воздействие государства на экономический цикл. Стабилизационные программы.
26. Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических

системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства.

27. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике.

28. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.

29. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.

30. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.

31. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.

32. Налоги: сущность, функции и виды.

33. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внутренний и внешний.

34. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.

35. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.

36. Автоматическая фискальная политика. Встроенный (автоматический) стабилизатор.

37. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.

38. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.

39. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

40. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.

41. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.

42. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.

43. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

44. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.

45. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.

46. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.

47. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

48. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.

49. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.

50. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|----------------------------------|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами |

| | |
|--|--|
| «3» (удовлетворительно) | освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469321>

2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470538>

3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471238>

4. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>

5. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469029>

6. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>

7. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>

8. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468673>

9. ребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471237>

10. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвину́тый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470780>

11. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвину́тый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470781>

5.2 Периодическая литература

Вестник МГУ. Экономика. - URL: <https://www.econ.msu.ru/science/economics/>

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - URL: <https://www.cbr.ru/analytics/>

2. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru>

4. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>

5. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, кейсы, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- выполнение рефератов;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |

| | |
|---|---|
| <p>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 201</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а</p> | <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p> |
|---|---|