

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук

А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию и технико-экономическому обоснованию принятых решений.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать основные понятия, связанные с технико-экономическим проектированием;
- сформировать знания и умения в области технико-экономического проектирования с использованием различных методов и прикладных средств;
- сформировать практические навыки, необходимые для технико-экономического обоснования проектных решений с использованием различных методов и прикладных средств в рамках своей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Технико-экономическое проектирование»: «Организация производства», «Производственный менеджмент», «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектный анализ» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) | |
| ИПК-1.15. Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений | Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. |
| | Знает методы технико-экономического проектирования деятельности организации и ее подразделений |
| | Умеет системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения. Умеет применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта. |
| | Владеет навыками применения технико-экономического инструментария при проектировании деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации. Владеет навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
| | производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживания ее своевременного обновления. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид работ | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| | очная | | очно-заочная | |
| | всего часов | 7 семестр | всего часов | 8 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | 52,3 | 52,3 | 38,3 | 38,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 50 | 50 | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | 34 | 34 | 12 | 12 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | 24 | 24 |
| Иная контактная работа: | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 20 | 20 | 34 | 34 |
| Курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа | | | | |
| Расчетно-графическая работа | | | | |
| Реферат/эссе (подготовка) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 14 | 14 | 28 | 28 |
| Подготовка к текущему контролю | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 52,3 | 52,3 | 38,3 |
| | зач. ед | 3 | 3 | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| | | | | |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----|-----------|
| 1 | Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | 14 | 8 | 4 | | 2 |
| 2 | Организация разработки инженерного проекта | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 3 | Нормативно-методическое обеспечение проектирования | 12 | 6 | 2 | | 4 |
| 4 | Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | 14 | 6 | 4 | | 4 |
| 5 | Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 6 | Экономическое обоснование проектных решений | 12 | 6 | 2 | | 4 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>70</i> | <i>34</i> | <i>16</i> | | <i>20</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Организация разработки инженерного проекта | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 3 | Нормативно-методическое обеспечение проектирования | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Экономическое обоснование проектных решений | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>70</i> | <i>12</i> | <i>24</i> | | <i>34</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Р – реферат; Э – эссе; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования. Основные принципы проектирования: последовательность, вариантность, нормативность, комплексность. Использование типовых проектов в проектных решениях. Основные этапы проектирования. Проектная стадия и ее содержание | В |
| 2 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | Проект, его характеристика и структура. Проект как система. Смета. Структура проекта, разделы проекта. Анализ проектов, его виды и направления. | В |
| 3 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | Организация работ по проектированию. Характеристика проектных организаций. Резервы повышения эффективности проектирования | В |
| 4 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | Проектные решения и капитальное строительство. Экономика и организация строительного проектирования. Цели и задачи строительного проектирования. Пути и способы осуществления капитального строительства. Этапы проектирования и содержание проектной документации. | В |
| 5 | Тема 2. Организация разработки инженерного проекта. | Общие положения по организации разработки инженерного проекта. Организация инвестиционной фазы инженерного проекта и научно-исследовательских работ. Система разработки и постановки продукции на производство. | В |
| 6 | Тема 2. Организация разработки инженерного проекта. | Организация выполнения опытно-конструкторских работ (ОКР). Стадии и этапы разработки ОКР (техническое предложение, эскизный проект, технический проект). Организация технического предложения. Требования к выполнению документов. | В |
| 7 | Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение проектирования | Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели. Строительные нормы и правила (СНиП). Продолжительность проектирования, строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл). | В |
| 8 | Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение проектирования | Состав и содержание проектной документации. Организационно-технологическая документация. Технологические карты на выполнение строительно-монтажных работ. Актуализация устаревших норм и правил. | В |
| 9 | Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение проектирования | Пояснительная записка ПЗ. Технические условия. Состав ТУ и содержание разделов. Порядок согласования, утверждения и государственной регистрации ТУ | В |
| 10 | Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | Назначение и виды предпроектных работ. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО). Состав, порядок разработки и содержание ТЭО. Виды проектных работ. | В |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 11 | Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений. Сметная стоимость строительства. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ. | В |
| 12 | Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | Учет прочих работ и затрат. Оборотные средства. Потребность в кадрах. Производительность труда. Себестоимость товарной продукции. Финансовые результаты запроектированного предприятия. | В |
| 13 | Тема 5. Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании | Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей». Инвестиционная и инновационная политика на современном этапе. Базовые правила принятия решения о инвестиции | В |
| 14 | Тема 5. Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании | Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса. Бизнес-план. | В |
| 15 | Тема 6. Экономическое обоснование проектных решений | Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов. Конкурентоспособность инвестиционных проектов. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них. | В |
| 16 | Тема 6. Экономическое обоснование проектных решений | Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием. | В |
| 17 | Тема 6. Экономическое обоснование проектных решений | Оценка социальных и экологических последствий проекта. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов. | В |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования. Основные принципы проектирования: последовательность, вариантность, нормативность, комплексность. Использование | В |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| | | <p>типовых проектов в проектных решениях. Основные этапы проектирования. Проектная стадия и ее содержание. Проект, его характеристика и структура. Проект как система. Смета. Структура проекта, разделы проекта. Анализ проектов, его виды и направления. Организация работ по проектированию. Характеристика проектных организаций. Резервы повышения эффективности проектирования. Проектные решения и капитальное строительство. Экономика и организация строительного проектирования.</p> | |
| 2 | <p>Тема 2. Организация разработки инженерного проекта.</p> | <p>Общие положения по организации разработки инженерного проекта. Организация инвестиционной фазы инженерного проекта и научно-исследовательских работ. Система разработки и постановки продукции на производство. Организация выполнения опытно-конструкторских работ (ОКР). Стадии и этапы разработки ОКР (техническое предложение, эскизный проект, технический проект). Организация технического предложения. Требования к выполнению документов.</p> | В |
| 3 | <p>Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение проектирования</p> | <p>Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели. Строительные нормы и правила (СНиП). Продолжительность проектирования, строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл). Состав и содержание проектной документации. Организационно-технологическая документация. Технологические карты на выполнение строительно-монтажных работ. Актуализация устаревших норм и правил. Пояснительная записка ПЗ. Технические условия. Состав ТУ и содержание разделов. Порядок согласования, утверждения и государственной регистрации ТУ.</p> | В |
| 4 | <p>Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели</p> | <p>Назначение и виды предпроектных работ. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО). Состав, порядок разработки и содержание ТЭО. Виды проектных работ. Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений. Сметная стоимость строительства. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ. Учет прочих работ и затрат. Оборотные средства. Потребность в кадрах. Производительность труда. Себестоимость товарной продукции. Финансовые результаты запроектованного предприятия. Особенности оценки эффективности использования времени на различных этапах проекта. Оценка критического пути.</p> | В |
| 5 | <p>Тема 5. Инвестиции и их роль в технико-</p> | <p>Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль</p> | В |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| | экономическом проектировании | проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей». Инвестиционная и инновационная политика на современном этапе. Базовые правила принятия решения о инвестиции. Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса. Бизнес-план. | |
| 6 | Тема 6. Экономическое обоснование проектных решений | Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов. Конкурентоспособность инвестиционных проектов. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием. Оценка социальных и экологических последствий проекта. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов. | В |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | 1. Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования. 2. Использование типовых проектов в проектных решениях. 3. Основные этапы проектирования. Проектная стадия и ее содержание. 4. Проект, его характеристика и структура. Проект как система. Смета. 5. Анализ проектов, его виды и направления. | Р |
| 2 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | 1. Организация работ по проектированию. 2. Характеристика проектных организаций. 3. Резервы повышения эффективности проектирования. 4. Проектные решения и капитальное строительство. 5. Экономика и организация строительного | Т |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | | проектирования. | |
| 3 | Тема 2. Организация разработки инженерного проекта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения по организации разработки инженерного проекта. 2. Организация инвестиционной фазы инженерного проекта и научно-исследовательских работ. 3. Система разработки и постановки продукции на производство. 4. Организация выполнения опытно-конструкторских работ (ОКР). 5. Стадии и этапы разработки ОКР (техническое предложение, эскизный проект, технический проект). 6. Организация технического предложения. 7. Требования к выполнению документов. | Р, Т |
| 4 | Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение проектирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели. 2. Строительные нормы и правила (СНиП). 3. Продолжительность проектирования, строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл). 4. Состав и содержание проектной документации. 5. Организационно-технологическая документация. 6. Технологические карты на выполнение строительно-монтажных работ. 7. Актуализация устаревших норм и правил. 8. Пояснительная записка ПЗ. 9. Технические условия. Состав ТУ и содержание разделов. 10. Порядок согласования, утверждения и государственной регистрации ТУ. | Р, Т |
| 5 | Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и виды предпроектных работ. 2. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО). 3. Состав, порядок разработки и содержание ТЭО. 4. Виды проектных работ. 5. Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений. 6. Сметная стоимость строительства. 7. Особенности оценки эффективности использования времени на различных этапах проекта. Оценка критического пути. | Э |
| 6 | Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ. 2. Учет прочих работ и затрат. 3. Оборотные средства. 4. Потребность в кадрах. 5. Производительность труда. 6. Себестоимость товарной продукции. 7. Финансовые результаты запроектированного предприятия. | З, Т |
| 7 | Тема 5. Инвестиции и их роль в технико- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль | З, Р, Т |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | экономическом проектировании | <p>проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей».</p> <p>2. Базовые правила принятия решения о инвестиции. Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции.</p> <p>3. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования.</p> <p>4. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений.</p> <p>5. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений.</p> <p>6. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса.</p> <p>7. Бизнес-план.</p> | |
| 8 | Тема 6. Экономическое обоснование проектных решений | <p>1. Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов.</p> <p>2. Конкурентоспособность инвестиционных проектов.</p> <p>3. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.</p> <p>4. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации.</p> <p>5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием.</p> <p>6. Оценка социальных и экологических последствий проекта.</p> <p>7. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов.</p> | 3, Т |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | <p>1. Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования.</p> <p>2. Использование типовых проектов в проектных решениях.</p> <p>3. Основные этапы проектирования. Проектная стадия и ее содержание.</p> <p>4. Проект, его характеристика и структура. Проект как система. Смета.</p> <p>5. Анализ проектов, его виды и направления.</p> | Р |
| 2 | Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования | <p>1. Организация работ по проектированию.</p> <p>2. Характеристика проектных организаций.</p> <p>3. Резервы повышения эффективности проектирования.</p> | Т |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| | | 4. Проектные решения и капитальное строительство. 5. Экономика и организация строительного проектирования. | |
| 3 | Тема 2. Организация разработки инженерного проекта. | 1. Общие положения по организации разработки инженерного проекта. 2. Организация инвестиционной фазы инженерного проекта и научно-исследовательских работ. 3. Система разработки и постановки продукции на производство. 4. Организация выполнения опытно-конструкторских работ (ОКР). | Р |
| 4 | Тема 2. Организация разработки инженерного проекта. | 1. Стадии и этапы разработки ОКР (техническое предложение, эскизный проект, технический проект). 2. Организация технического предложения. 3. Требования к выполнению документов. | Т |
| 5 | Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение проектирования | 1. Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели. 2. Строительные нормы и правила (СНиП). 3. Продолжительность проектирования, строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл). 4. Состав и содержание проектной документации. 5. Организационно-технологическая документация. | Р |
| 6 | Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение проектирования | 1. Технологические карты на выполнение строительно-монтажных работ. 2. Актуализация устаревших норм и правил. 3. Пояснительная записка ПЗ. 4. Технические условия. Состав ТУ и содержание разделов. 5. Порядок согласования, утверждения и государственной регистрации ТУ. | Т |
| 7 | Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | 1. Назначение и виды предпроектных работ. 2. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО). 3. Состав, порядок разработки и содержание ТЭО. 4. Виды проектных работ. 5. Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений. 6. Сметная стоимость строительства. 7. Особенности оценки эффективности использования времени на различных этапах проекта. Оценка критического пути. | Э |
| 8 | Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели | 1. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ. 2. Учет прочих работ и затрат. 3.оборотные средства. 4. Потребность в кадрах. 5. Производительность труда. 6. Себестоимость товарной продукции. 7. Финансовые результаты запроектованного предприятия. | 3, Т |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 9 | Тема 5. Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей». 2. Базовые правила принятия решения о инвестициях. 3. Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции. | З |
| 10 | Тема 5. Инвестиции и их роль в технико-экономическом проектировании | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования. 2. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений. 3. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений. 4. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса. 5. Бизнес-план. | Р, Т |
| 11 | Тема 6. Экономическое обоснование проектных решений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов. 2. Конкурентоспособность инвестиционных проектов. 3. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них. 4. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации. 5. Функционально-стоимостной анализ проектируемых объектов | З |
| 12 | Тема 6. Экономическое обоснование проектных решений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием. 2. Оценка социальных и экологических последствий проекта. 3. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов. | Т |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 |

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--------------------------------|---|
| 2 | Подготовка к текущему контролю | от 24.05.2023 г.) |
| 3 | Подготовка эссе, рефератов | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.) |
| 4 | Выполнение упражнений и задач | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технико-экономическое проектирование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, эссе, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-1.15. | Знает нормативные правовые акты, | Вопросы для | Вопросы к |

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | Использует технико-экономический инструментарий при проектировании деятельности структурных подразделений | <p>методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Знает методы технико-экономического проектирования деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Умеет системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта; обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения.</p> <p>Умеет применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений; системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта.</p> <p>Владеет навыками применения технико-экономического инструментария при проектировании деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации.</p> <p>Владеет навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживания ее своевременного обновления.</p> | устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, эссе, тесты | экзамену 1-60 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования

1. Назовите основные системные документы реализации нового проекта.
2. Раскройте понятие «технология проектирования».
3. Каковы особенности типового проектирования?
4. Каковы особенности составления производственного плана проекта.
5. Проектирование является одним из основных направлений подготовки производства,

обеспечивающим эффективное ведение намеченных работ. Объясните почему.

6. Зачем при проектировании нужно рациональное районирование производительных сил, которое базируется на ряде принципов их размещения?

7. Каким требованиям должно отвечать проектирование?

8. Охарактеризуйте проект как систему.

9. Поскольку результаты проектов могут быть различны, проекты обычно рассматриваются с различных точек зрения, а именно: является ли проект технически обоснованным? Является ли он финансово и экономически - оправданным? Какое влияние проект оказывает на окружающую среду? Учитывает ли проект местные социальные и культурные особенности? Имеются ли институциональные возможности для осуществления проекта? Какова степень риска проекта?

В соответствии с этим складывается определенная структура проекта, которая предполагает наличие разделов. Перечислите их и объясните сущность каждого.

10. Являются ли результатами начальной (предынвестиционной) фазы разработки проекта определение:

- a) объемов работ по проекту;
- b) сметы и бюджета проекта;
- c) площадки (земельного участка) для строительства;
- d) графика проекта, в том числе графика поставок ресурсов;
- e) нормы и стандарта проектируемого объекта;
- f) задания на проектирование.

11. Входят ли нижеприведенные этапы в процедуру выбора площадки (земельного участка) для проекта?

- a) формирование критериев, которым площадка должна соответствовать;
- b) формирование альтернативных вариантов;
- c) сравнение вариантов возможных площадок на предмет соответствия выбранным критериям;
- d) проведение инженерно-геологических изысканий на лучший из альтернативных вариантов;
- e) дополнительное изучение вариантов, признанных лучшими, на предмет соответствия

совокупности критериев;

f) окончательный выбор месторасположения площадки. Для этой цели специалистами разрабатываются специальные карты рейтинга строительных участков.

12. Являются ли следующие факторы рейтинга необходимыми для выбора участка для проекта?

- a) инженерно-геологическая приемлемость;
- b) возможность получить разрешительные документы;
- c) политическая характеристика региона;
- d) кадры (наличие, уровень заработной платы, законы по труду);
- e) налоги (имущественные, на инвестиции, на предпринимательство);
- f) окружающая среда (законодательство, отношение общественности, качество воды);
- g) климатические условия (количество осадков, затраты на отопление, влажность);
- h) инфраструктура (безопасность, дороги, местные ресурсы);
- i) транспорт (стоимость, наличие подвижного состава).

Примерные темы рефератов

Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования

1. Назначение предпроектных работ, их содержание и сравнительная экономическая эффективность.

2. Понятие проекта и его жизненного цикла.

3. Организация проектно-сметного дела в современных условиях.

4. «Кодекс знаний об управлении проектами» (институт управления проектами США).

Примерные темы эссе

Тема 4. Технико-экономическое обоснование проектирования и технико-экономические показатели

1. Высококачественное технико-экономическое проектирование позволяет обеспечить экономию капитальных вложений

2. Воспроизводственная структура капитальных вложений.
3. Определение жизнеспособности проекта
4. Проектирование – залог успеха.
5. Особенности современного проектирования

Примерные упражнения и задачи

Тема 4. Техничко-экономическое обоснование проектирования и техничко-экономические показатели

1. Определение себестоимости изделия. Обосновать полную себестоимость изготовления и цену проектируемого изделия, а также капитальные затраты у потребителя, используя метод укрупненной калькуляции себестоимости. Исходные данные: Затраты на основные материалы и покупные комплектующие изделия S_m оценены в 236,6 тыс. руб. на основании спецификации на изготовление изделия и закупочных цен. Общая технологическая трудоемкость изготовления изделия определена в размере $T_{изд} = 380$ н-ч, средняя часовая тарифная ставка основных рабочих $L_{тар.ср.} = 78$ руб./ч. Коэффициент, учитывающий затраты по дополнительной заработной плате основных рабочих $\alpha = 0,15$; страховые взносы равны 34% (коэффициент k_c) Цеховые расходы $k_{ц} = 210\%$, общепроизводственные – $k_{оп} = 120\%$, внепроизводственные $k_{вп} = 4,8\%$. Планируемый уровень рентабельности изготовления продукции $P = 12\%$. Коэффициент учитывающий транспортно-заготовительные расходы – $k_{тр} = 0,17$. Налог на добавленную стоимость – $k_{ндс} = 18\%$.

2. Определение продолжительности и трудоемкости выполнения НИР нормативным методом. Определить трудоемкость и продолжительность (в рабочих и календарных днях) проведения патентных исследований, включенных в план выполнения НИОКР, используя метод прямого нормирования. Исходные данные и соответствующие условия проведения патентных исследований:

1) Патентные исследования включают следующие работы:

- a. Составление задания на проведения исследования.
- b. Разработка регламента поиска.
- c. Тематический патентный поиск по фонду описания изобретений, включающий просмотр 720 рефератов.
- d. Выписка данных из отобранных при поиске рефератов (количество отобранных рефератов равно 5% от количества просмотренных).
- e. Определение патентной ситуации.
- f. Оформление отчета о патентных исследования в объеме 22-25 листов.

2) Группа сложности объекта техники – 5, характер темы относится к категории «Новая техника».

3) В проведении патентных исследования занято два специалиста; предлагается выполнение дополнительных работ оцениваемых коэффициентом 1,25; коэффициент выполнения норм принимается равным 1,1; продолжительность рабочего дня – 8 часов.

3. Определение продолжительности и трудоемкости выполнения НИР нормативным методом. Определить трудоемкость и продолжительность (в рабочих и календарных днях) разработки ТЗ на проектирование нового объекта техники, используя метод прямого нормирования. Исходные данные: Ориентировочный объем ТЗ – 30 листов формата А4. В разработке ТЗ участвуют 3 специалиста, затраты дополнительного времени на согласование и утверждение ТЗ – 85% от затрат на его разработку. Коэффициент выполнения норм времени принимается равным 1,05; продолжительность рабочего дня – 8 часов.

4. Определение продолжительности и трудоемкости выполнения НИР экспертным методом. Определить трудоемкость и продолжительность работ по заключению договоров с подрядными организациями, используя экспертный метод. Предполагается выполнить следующие виды работ: поиск возможных соисполнителей темы; получение и анализ информации о надежности потенциальных партнеров; ведение переговоров; юридическое оформление договоров. Исходные данные: Экспертная оценка руководителя темы о продолжительности работ: $t_{min} = 8$ рабочих дней, $t_{max} = 12$ рабочих дней. Выполнение работ заняты два специалиста. Продолжительность рабочего дня – 8 часов.

5. Используя данные задач 2 – 4 определить трудоемкость и продолжительность (в рабочих и календарных днях) одного их этапов выполнения научно-исследовательской темы. Этап состоит из следующих работ:

Работа 1 – Проведение патентных исследований.

Работа 2 – Разработка ТЗ.

Заключение договоров с подрядными организациями. Построить график выполнения этапа работ, определить срок его окончания, если начинать работы предполагается с 01.10.2016. Исходные данные: Патентные исследования (работа 1) можно начинать после выполнения 80% работ по разработке ТЗ (работа 2). Работы по заключению договоров (работа 3) могут быть начаты после завершения разработки ТЗ.

Примерные тесты

Тема 1. Сущность и основные этапы технико-экономического проектирования

1. Необходимость в проектировании возникает в тех случаях, когда
 - a) известные из предыдущего опыта технологии не могут быть применены для решения новых задач или известных задач в новых условиях.
 - b) имеется дефицит ресурсов для реализации идеального решения
 - c) необходимость поиска среди множества вариантов достижения цели оптимальный, с минимизацией затрат
 - d) выполнения функциональных формальных задач
2. Понятие «проект» – понимают как
 - a) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
 - b) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
 - c) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;
 - d) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;
 - e) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.
3. Проектный анализ – это:
 - a) система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;
 - b) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;
 - c) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов;
 - d) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта;
 - e) методология, которая оценивает проект на основании сравнения его выгод и затрат.
4. К основным признакам проекта не принадлежат:
 - a) изменение состояния проекта для достижения его цели;
 - b) ограниченность ресурсов;
 - c) временной горизонт действия;
 - d) экономическая взаимозависимость;
 - e) неповторимость
5. По типам (характером и сферой деятельности) проекты делятся на:
 - a) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
 - b) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;
 - c) социальные, экономические, организационные, исследовательские, технические, смешанные;
 - d) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.
 - e) все ответы правильные.
6. В соответствии с подходом ООН (ЮНИДО) выделяют такие фазы проекта:
 - a) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта;
 - b) предыдущее технико-экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании;

- с) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта;
 - д) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы;
 - е) фаза проектирования и внедрения.
7. К инвестиционной фазе проекта относят стадии:
- а) инженерно-техническое проектирование;
 - б) строительство;
 - с) детальное проектирование;
 - д) сдача в эксплуатацию;
 - е) производственный маркетинг.
8. На стадии идентификации:
- а) определяются инвестиционные предложения и собирается информация для потенциальных инвесторов;
 - б) подготовка участка для строительства;
 - с) установление факторов успеха или причин провала проекта;
 - д) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия.
 - е) определяются, насколько результаты проекта отвечают поставленным целям.
9. Сдача проекта в эксплуатацию охватывает такие виды работ:
- а) принятие;
 - б) пробные пуски;
 - с) предэксплуатационные проверки.
 - д) эксплуатационные испытания;
 - е) все ответы правильные.
10. На стадии разработки и экспертизы:
- а) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия;
 - б) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта;
 - с) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта;
 - д) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия;
 - е) эксплуатационные испытания.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и основные принципы технико-экономического проектирования.
2. Организация проектно-сметного дела в современных условиях
3. Основные принципы проектирования предприятий, зданий, сооружений.
4. Использование типовых проектов в проектных решениях.
5. Основные этапы проектирования. Проектная стадия и ее содержание.
6. Проект, его характеристика и структура. Проект как система. Смета.
7. Анализ проектов, его виды и направления.
8. Организация работ по проектированию.
9. Характеристика проектных организаций.
10. Резервы повышения эффективности проектирования.
11. Проектные решения и капитальное строительство.
12. Экономика и организация строительного проектирования.
13. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий.
14. Общие положения по организации разработки инженерного проекта.
15. Организация инвестиционной фазы инженерного проекта и научно-исследовательских работ.
16. Система разработки и постановки продукции на производство.
17. Организация выполнения опытно-конструкторских работ (ОКР).
18. Стадии и этапы разработки ОКР.
19. Организация технического предложения. Требования к выполнению документов.
20. Эскизный проект, технический проект.

21. Нормативно-методическое обеспечение проектирования.
22. Нормы технологического проектирования предприятий и технико-экономические показатели.
23. Строительные нормы и правила (СНиП).
24. Продолжительность проектирования, строительства и освоения производственных мощностей (инвестиционный цикл).
25. Состав и содержание проектной документации.
26. Организационно-технологическая документация.
27. Технологические карты на выполнение строительно-монтажных работ.
28. Актуализация устаревших норм и правил (СНиП).
29. Роль проектно-сметной документации в повышении эффективности капитальных вложений
30. Пояснительная записка ПЗ.
31. Технические условия. Состав ТУ и содержание разделов.
32. Порядок согласования, утверждения и государственной регистрации ТУ.
33. Назначение и виды предпроектных работ.
34. Задачи технико-экономических обоснований проектирования и строительства предприятий, зданий и сооружений (ТЭО).
35. Состав, порядок разработки и содержание ТЭО.
36. Задачи экспертизы проектно-сметной документации. Качество проектных решений.
37. Виды проектных работ.
38. Определение технико-экономических показателей на различных стадиях принятия проектных решений.
39. Сметная стоимость строительства.
40. Капитальные вложения, в том числе стоимость строительно-монтажных работ.
41. Учет прочих работ и затрат. Оборотные средства.
42. Потребность в кадрах. Производительность труда.
43. Себестоимость товарной продукции.
44. Финансовые результаты запроектированного предприятия.
45. Современные проблемы развития рыночных отношений в инвестиционной сфере. Ведущая роль проектирования в инвестиционном цикле «проектирование – строительство – освоение производственных мощностей».
46. Базовые правила принятия решения о инвестиции.
47. Портфельные (финансовые) и реальные (капитальные вложения) инвестиции.
48. Состав затрат, включаемых в капитальные вложения, их планирование и источники финансирования.
49. Отраслевая, технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений.
50. Формы воспроизводства при реализации капитальных вложений.
51. Влияние капитальных вложений на увеличение производственных мощностей, внедрение научно-технического прогресса.
52. Отличия ТЭО от бизнес-плана проекта.
53. Функционально-стоимостной анализ проектируемых объектов.
54. Методы обоснования эффективности, представляемых на конкурс инвестиционных проектов.
55. Конкурентоспособность инвестиционных проектов.
56. Анализ и методы оценки коммерческих рисков и минимизация экономических потерь от них.
57. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов в процессе их разработки и реализации.
58. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с иностранным участием.
59. Оценка социальных и экологических последствий проекта.
60. Программные пакеты, используемые при оценке инвестиционных проектов.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---------------------|---|
| Высокий уровень «5» | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, |

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|---|
| (отлично) | компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Асанов, В. Л. Архитектурный менеджмент и администрирование : учебное пособие для вузов / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12778-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/476850>.

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473410>.

3. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для вузов / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9911-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471377>.

4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476569>.

5. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469944>.

6. Михайлов, Ю. Б. Конструирование деталей механизмов и машин: учебное пособие для вузов / Ю. Б. Михайлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03810-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449959>.

7. Мустакимов, В. Р. Искусственные основания зданий и сооружений на просадочных грунтах: учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14103-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/467787>.

8. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469726>.

9. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472984>

10. Управление программными проектами: учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.]; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/477333>.

11. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/477516>.

12. Щетинин, М. П. Проектирование предприятий общественного питания. Руководство к выполнению учебных проектов: учебное пособие для вузов / М. П. Щетинин, О. В. Пасько, Н. В. Бураковская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08774-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/471701>.

13. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/477804>.

5.2 Периодическая литература

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

Общество: политика, экономика, право. - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Теория и практика общественного развития. - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка эссе, рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303</p> | <p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p> | <p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> | <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> | <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p> | <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p> |