

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Эргономика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических основ эргономической компетентности экономиста по труду и лучшему пониманию принципов и методов организации труда работников и управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ эргономики и ее значения в оптимизации трудовых процессов и повышении их результативности;
- изучение методов эргономических исследований;
- ознакомление с физиологическими и психологическими механизмами регуляции трудовой деятельности;
- изучение эргономических требований к орудиям труда, рабочим местам и условиям труда;
- освоение навыков и умений в области эргономического проектирования рабочих мест;
- изучение методов психорегуляции организма и их использования в трудовом процессе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эргономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Эргономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.10.</b> Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства	Знает основные понятия и теоретические концепции эргономики и физиологии труда. Знает принципы, нормативные основы и методы эргономического проектирования.
	Умеет проводить эргономическую оценку содержания труда, условий труда и рабочих мест и разрабатывать эргономические проекты рабочих мест по различным профессиональным группам. Умеет всесторонне анализировать эргономические требования, предъявляемые к конечным результатам деятельности специалиста, применять их в практической деятельности.
	Владеет навыками в проектировании эргономических систем (визуальных, информационных, о системах управления), необходимых работнику. Владеет приемами обоснования

<b>Код и наименование индикатора</b>	Результаты обучения по дисциплине
	управленческих решений в области эргономики, охраны труда, управления персоналом на основе полученных знаний и компетенций.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и методы эргономики	10	2	2		6
2	Нервная регуляция трудовой деятельности и вегетативная деятельность организма в процессе физиологического обеспечения эргономической системы	10	2	2		6
3	Физиологические и психические функции человека в процессе труда. Психофизиологические компоненты работоспособности	10	2	2		6
4	Проблема утомления в процессе труда. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок	12	2	2		8
5	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности	12	2	2		8
6	Эргономические требования к орудиям труда, производственной обстановке, проектированию рабочих мест	13,8	2	2		9,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.В. Королук