

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

ПРЕДСТАВЛЯЮ:  
Директор по работе с филиалами  
 А.А. Евдокимов  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2023

Тихорецк 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 24 мая 2023 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель освоения дисциплины:** является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства

## 1.2. Задачи дисциплины:

- раскрытие содержания регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;
- анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- раскрытие основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов, мотивов и стимулов для обеспечения высокой трудовой активности работников;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- определение основных групп трудовых показателей на предприятии

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Экономика труда»: «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент» «Организация производства»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технико-экономический анализ», «Стратегическое управление предприятием (организацией)» «Организация, нормирование и оплата труда».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.8.</b> Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности	Знает основные понятия экономики труда.
	Знает содержание регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов
	Умеет проводить анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы. Умеет определять основные групп трудовых показателей на предприятии
	Владеет навыками анализа условий эффективного функционирования трудовых ресурсов. Владеет навыками использования теорий мотивации труда

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	5 семестр	всего часов	5 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>57,3</b>	<b>57,3</b>	<b>31,3</b>	<b>31,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Занятия лекционного типа	34	34	12	12
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	16	16	12	12
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7	7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	2	2	2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	38	38	64	64
Подготовка к текущему контролю	20	20	20	20
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	26,7	26,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>57,3</b>	<b>57,3</b>	<b>31,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и основы методологии современной экономики труда.	14	4	2		8
2	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	16	6	2		8
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	16	6	2		8
4	Организация и нормирование труда.	14	4	2		8
5	Производительность и эффективность труда.	16	4	4		8
6	Организация оплаты труда в современных условиях.	18	6	2		10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	16	4	2	10	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>110</i>	<i>34</i>	<i>16</i>	<i>60</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и основы методологии современной экономики труда.	14	2	2	10	
2	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	14	2	2	10	
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	16	2	2	12	
4	Организация и нормирование труда.	16	2	2	12	
5	Производительность и эффективность труда.	16	2	2	12	
6	Организация оплаты труда в современных условиях.	15	1	2	12	
7	Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	13	1		12	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>104</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>80</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и основы методологии современной	Содержание понятия и сущность экономической категории «труд». Труд как основа развития общества и	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	экономики труда	важный фактор производства. Содержание и характер труда. Понятие экономики труда. Предмет дисциплины «Экономика труда». Структура наук о труде и персонале. Цели и задачи дисциплины «Экономика труда». Логика изучения основ экономики труда.	
2	Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда	Сущность и роль методологии в изучении экономики труда. Стратегия управления творческим и трудовым потенциалом общества. Взаимодействие экономики труда и финансов как ключевое условие эволюционно-устойчивого общественного воспроизводства	В
3	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Труд и трудовая деятельность. Цели, способы, результаты труда. Основные вопросы экономики труда. Труд как сознательная, целесообразная, рациональная общественно полезная деятельность. Сущность различных трудовых концепций. Марксизм, экономикс, политическая экономия, классическая экономическая теория, кейнсианский подход к труду. Современные теории мотивации труда.	В
4	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Предметы труда. Средства труда. Технологии изготовления. Субъект труда. Объект труда. Продукт труда. Окружающая среда и ее состояние. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Виды и границы разделения труда. Оценка возможности трудового потенциала в экономике Трудовой потенциал малой группы.	В
5	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<i>Организация дискуссии по проблемному вопросу «Труд как основа жизнедеятельности»</i> <i>Цель: Определить содержание труда на современном этапе</i> <i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:</i> 1. Какую роль выполняет труд в жизни человека и общества? 2. Какие изменения происходят в социально-экономическом содержании труда на современном этапе и как они влияют на развитие сферы труда? 3. Какие направления его развития наиболее эффективны в экономическом и социальном аспектах? 4. Какую роль в трудовой деятельности играет предпринимательство? <i>Рефлексия: концентрация участников на проблемном аспекте, который был обсужден в процессе занятия, оценка, подведение общих выводов.</i>	Д
6	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Занятость населения: теоретический и практический подходы. Социально-экономическая сущность занятости населения. Полная занятость. Продуктивная занятость. Рациональная занятость. Эффективная занятость. Социально-полезная занятость.	В
7	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Предпосылки и сущность безработицы. Статус безработного (Российская Федерация, США, МОТ). Фрикционная, структурная, циклическая. Технологическая, конверсионная, молодежная,	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		добровольная, вынужденная, скрытая, частичная, институциональная, застойная безработица.	
8	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Показатели и методы измерения состояния безработицы (уровень, частота, длительность безработицы). Понятие рынка труда. Элементы рынка труда. Механизм действия рынка труда (анализ различных концепций). Классификация рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Проблемные вопросы	В
9	Тема 4. Организация и нормирование труда.	Организация труда. Разделение труда. Кооперация. Установление обоснованных норм. Воспитание дисциплины. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Создание безопасных условий труда. Обслуживание рабочего места. Планирование и учет труда. Разработка рациональных приемов и методов труда.	В
10	Тема 4. Организация и нормирование труда.	Стимулирование труда. Задачи организации труда и их взаимосвязь с организацией производства. Сущность организации труда как социотехнической системы. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда. Годовой экономический эффект. Срок окупаемости дополнительных затрат. Рост производительности труда. Норма времени. Норма выработки. Норма времени на обслуживание. Норма обслуживания. Норматив численности.	В
11	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Методы расчета производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Показатели производительности труда. Система измерения производительности труда. Традиционные методы планирования производительности труда. Подходы к управлению производительностью труда и ее планированию. Разработка программы производительности труда. Значение роста производительности труда для развития социально-ориентированной рыночной экономики.	В
12	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	Трудоемкость. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Выработка и трудоемкость. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Качество труда. Оценка качества труда. Методы и критерии оценки качества труда. Концепции эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал	В
13	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.	Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы». Сущность заработной платы и ее формирование. Функции, элементы и принципы организации заработной платы. Система показателей по труду и	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		заработной плате.	
14	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.	Организация оплаты труда: техническое нормирование, тарифное нормирование. Особенности оплаты труда в различных секторах экономики Определение заработка при повременной форме оплаты труда. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. КТУ. Квалификационный уровень работника.	В
15	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.	Организация оплаты труда работников бюджетной сферы и государственных служащих. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Простые системы оплаты труда. Поощрительные системы. Особенности организации оплаты труда различных групп работников предприятия. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Организация и регулирование оплаты труда в зарубежных странах	В
16	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Структурные составляющие в системе социально- трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений, Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Основные принципы и система социального партнерства. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения. Социальное страхование. Национальные системы социального страхования.	В
17	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	Система социальной защиты работников. Формы и механизмы социальной защиты. Условия и основные факторы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Роль профсоюзов. Качество трудовой жизни. Механизм функционирования социального партнерства: соглашения, коллективные договоры, партнерские переговоры. Коллективный договор и его значение в экономико-правовом регулировании труда и заработной платы на предприятиях. Социальное партнерство как механизм эффективного сбора финансовых средств и ресурсов в целом. Практика фандрайзинга.	В

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда	Содержание понятия и сущность экономической категории «труд». Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Содержание и характер труда. Понятие экономики труда. Предмет дисциплины	В



№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		«Экономика труда». Структура наук о труде и персонале. Цели и задачи дисциплины «Экономика труда». Логика изучения основ экономики труда. Сущность и роль методологии в изучении экономики труда. Стратегия управления творческим и трудовым потенциалом общества. Взаимодействие экономики труда и финансов как ключевое условие эволюционно-устойчивого общественного воспроизводства	
2	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Труд и трудовая деятельность. Цели, способы, результаты труда. Основные вопросы экономики труда. Труд как сознательная, целесообразная, рациональная общественно полезная деятельность. Сущность различных трудовых концепций. Марксизм, экономикс, политическая экономия, классическая экономическая теория, кейнсианский подход к труду. Современные теории мотивации труда. Предметы труда. Средства труда. Технологии изготовления. Субъект труда. Объект труда. Продукт труда. Окружающая среда и ее состояние. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Виды и границы разделения труда. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Трудовой потенциал малой группы. <i>Организация дискуссии по проблемному вопросу «Труд как основа жизнедеятельности»</i> <i>Цель: Определить содержание труда на современном этапе</i> <i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:</i> 5. Какую роль выполняет труд в жизни человека и общества? 6. Какие изменения происходят в социально-экономическом содержании труда на современном этапе и как они влияют на развитие сферы труда? 7. Какие направления его развития наиболее эффективны в экономическом и социальном аспектах? 8. Какую роль в трудовой деятельности играет предпринимательство? <i>Рефлексия: концентрация участников на проблемном аспекте, который был обсужден в процессе занятия, оценка, подведение общих выводов.</i>	Д
3	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Занятость населения: теоретический и практический подходы. Социально-экономическая сущность занятости населения. Полная занятость. Продуктивная занятость. Рациональная занятость. Эффективная занятость. Социально-полезная занятость. Предпосылки и сущность безработицы. Статус безработного (Российская Федерация, США, МОТ). Фрикционная, структурная, циклическая. Технологическая, конверсионная, молодежная, добровольная, вынужденная, скрытая, частичная, институциональная, застойная безработица. Показатели и методы измерения состояния	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		безработицы (уровень, частота, длительность безработицы). Понятие рынка труда. Элементы рынка труда. Механизм действия рынка труда (анализ различных концепций). Классификация рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Проблемные вопросы	
4	Тема 4. Организация и нормирование труда.	Организация труда. Разделение труда. Кооперация. Установление обоснованных норм. Воспитание дисциплины. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Создание безопасных условий труда. Обслуживание рабочего места. Планирование и учет труда. Разработка рациональных приемов и методов труда. Стимулирование труда. Задачи организации труда и их взаимосвязь с организацией производства. Сущность организации труда как социотехнической системы. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда. Годовой экономический эффект. Срок окупаемости дополнительных затрат. Рост производительности труда. Норма времени. Норма выработки. Норма времени на обслуживание. Норма обслуживания. Норматив численности.	В
5	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Методы расчета производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Показатели производительности труда. Система измерения производительности труда. Традиционные методы планирования производительности труда. Подходы к управлению производительностью труда и ее планированию. Разработка программы производительности труда. Значение роста производительности труда для развития социально-ориентированной рыночной экономики. Трудоемкость. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Выработка и трудоемкость. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Качество труда. Оценка качества труда. Методы и критерии оценки качества труда. Концепции эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал	В
6	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.	Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы». Сущность заработной платы и ее формирование. Функции, элементы и принципы организации заработной платы. Система показателей по труду и заработной плате. Организация оплаты труда: техническое нормирование, тарифное нормирование.	В
	Тема 7. Регулирование социально-трудовых	Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Структурные составляющие в	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	системе социально- трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений, Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Основные принципы и система социального партнерства. Социальное партнерство как механизм эффективного сбора финансовых средств и ресурсов в целом. Практика фандрайзинга.	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда. Экономика труда и финансы: диалектика взаимосвязи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика изучения основ экономики труда.</li> <li>2. Сущность и роль методологии в изучении экономики труда.</li> <li>3. Стратегия управления творческим и трудовым потенциалом общества.</li> <li>4. Взаимодействие экономики труда и финансов в решении вопросов эволюционно-устойчивого общественного воспроизводства</li> </ol>	Р, З, Т
2	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия труда и их формирование.</li> <li>2. Понятия, используемые в России и других странах для обозначения человеческих ресурсов.</li> <li>3. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал.</li> <li>4. Прогнозирование трудовых ресурсов.</li> <li>5. Трудовой потенциал малых групп.</li> </ol>	З, Т
3	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость населения.</li> <li>2. Безработица: сущность, виды, показатели измерения</li> <li>3. Рынок труда.</li> <li>4. Миграция населения.</li> <li>5. Международное разделение труда.</li> <li>6. Государственное регулирование рынка труда.</li> </ol>	З, Т
4	Тема 4. Организация и нормирование труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание производственного процесса.</li> <li>2. Классификация рабочего времени при обследовании норм труда.</li> <li>3. Методы нормирования и изучения затрат рабочего времени.</li> </ol>	З, Т
5	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность производительности труда. Повышение производительности и эффективности труда.</li> <li>2. Показатели измерения производительности труда.</li> <li>3. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени.</li> </ol>	Р
6	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.</li> <li>2. Факторы и резервы, обеспечивающие рост</li> </ol>	З, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		производительности труда в экономике рыночного типа.	
7	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе.</li> <li>2. Функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях.</li> <li>3. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда.</li> <li>4. Виды и основные элементы премиальных систем.</li> <li>5. Оплата труда при контрактной системе найма.</li> </ol>	К, З, Т
8	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений</li> <li>2. Основные принципы и система взаимодействия трудового потенциала и финансовой среды.</li> <li>3. Информационное обеспечение трудового посредничества в Российской Федерации.</li> <li>4. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения.</li> <li>5. Социальное партнерство как механизм эффективного сбора финансовых средств и ресурсов в целом.</li> <li>6. Практика фандрайзинга.</li> </ol>	З, Т

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда. Экономика труда и финансы: диалектика взаимосвязи	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Логика изучения основ экономики труда.</li> <li>6. Сущность и роль методологии в изучении экономики труда.</li> <li>7. Стратегия управления творческим и трудовым потенциалом общества.</li> <li>8. Взаимодействие экономики труда и финансов в решении вопросов эволюционно-устойчивого общественного воспроизводства</li> </ol>	Р, З, Т
2	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Условия труда и их формирование.</li> <li>7. Понятия, используемые в России и других странах для обозначения человеческих ресурсов.</li> <li>8. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал.</li> <li>9. Прогнозирование трудовых ресурсов.</li> <li>10. Трудовой потенциал малых групп.</li> </ol>	З, Т
3	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость населения.</li> <li>2. Безработица: сущность, виды, показатели измерения</li> <li>3. Рынок труда.</li> <li>4. Миграция населения.</li> <li>5. Международное разделение труда.</li> <li>6. Государственное регулирование рынка труда.</li> </ol>	З, Т
4	Тема 4. Организация и нормирование труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание производственного процесса.</li> <li>2. Классификация рабочего времени при обследовании норм труда.</li> </ol>	З, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		3. Методы нормирования и изучения затрат рабочего времени.	
5	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	3. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. 4. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.	З, Т
6	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.	6. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе. 7. Функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях. 8. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. 9. Виды и основные элементы премиальных систем. 10. Оплата труда при контрактной системе найма.	К, З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 24.05.2023 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (дискуссия, метод кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика труда».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса; упражнений и задач; рефератов; кейса; тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.8.</b> Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности	Знает основные понятия экономики труда. Знает содержание регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов Умеет проводить анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы. Умеет определять основные группы трудовых показателей на предприятии Владеет навыками анализа условий эффективного функционирования трудовых ресурсов. Владеет навыками использования теорий мотивации труда	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейсы, тесты	Вопросы к экзамену 1-50

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.**

1. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины «Экономика труда».
2. В чем заключается объективная необходимость и актуальность проблем экономики труда при углублении рыночных реформ?
3. Какие задачи решает экономика труда и как при этом она взаимодействует с другими дисциплинами?
4. Охарактеризуйте содержание учебной дисциплины «Экономика труда» и покажите ее роль в подготовке специалистов управленческого типа высшей квалификации.
5. Как развивались методологические и методические положения по проблемам экономики труда и трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных ученых?
6. Дайте характеристику основных методов исследования социально-экономических проблем труда на микро-, мезо- и макроуровне.
7. Какие основные положения о труде закреплены в Конституции РФ и как они согласуются с рекомендациями, изложенными в Конвенции МОТ?
8. Как взаимодействие экономики труда и финансов влияет на общественное воспроизводство?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.**

1. Технологии эффективного управления человеческими ресурсами: проблемы, подходы, перспективы.
2. Инвестиции в человеческий капитал: виды инвестиций и эффективность использования для профессионального развития молодежи.
3. Профессиональный клиринг и эффективность использования специалистов.
4. Бюджет семьи.
5. Влияние государственных финансов на заработную плату и занятость: эмпирические оценки отдачи от влияния.
6. Трудовая мобильность и стабильность: насколько высока отдача от специфического человеческого капитала в России.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.**

1. Многие экономисты считают, что происходящая революция в условиях труда заключается в том, что работу теперь можно выполнять, используя установленные дома компьютеры. Предположим, что почасовая заработная плата не меняется. Проанализируйте вероятное влияние этой революции на участие в рабочей силе населения в целом, а также по полу и семейному положению.
2. В ходе экономических реформ в Центральной Европе по странам по сле 1990 г. наблюдались различные изменения в модели участия женщин в рабочей силе: в Чехии и Албании, например, произошло резкое сокращение занятости женщин, а в Болгарии и Румынии занятость женщин осталась традиционно высокой. Как Вы можете объяснить то, что сокращение занятости женщин произошло в первую очередь в самой богатой и в самой бедной стране региона.
3. Из модели предложения труда следует, что чем выше доход мужа в семье, тем ниже предложение труда женой. В экономически развитых странах за последние 40 лет заработки мужчин, особенно высокообразованных, резко возросли. Одновременно возросло предложение труда замужних женщин, причем особенно резко — жен высокообразованных мужчин. Какими факторами можно объяснить это явление? Проиллюстрируйте Ваш ответ графически.
4. Исходные данные. Фактический ВВП (валовой национальный продукт) составляет 750 млн долл., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%.  
Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

## Примерные кейсы

### Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.

Задание кейса. ОАО "Тихорецкий машиностроительный завод им. В. В. Воровского" является градообразующей организацией, производителем путевой техники для текущего ремонта и содержания железнодорожного пути, строительства и проведения ремонтных работ на контактной сети железных дорог. ОАО "Тихорецкий машиностроительный завод им. В. В. Воровского" является многоотраслевой организацией (производство, торговля, услуги).

1. Разработайте Положение об организации оплаты труда во всех отраслях ОАО, определите формы и системы оплаты для различных категорий работников, составьте тарифную сетку.
2. Рассчитайте возможную среднюю заработную плату работников по отраслям деятельности.
3. Определите ФОТ, состав бригады рабочих строительной организации и рассчитайте величину заработной платы каждого члена бригады.

## Примерные тесты

### Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.

1. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
  - а) спрос на рабочую силу
  - б) предложение рабочей силы
  - в) потребность в рабочих местах
  - г) вакансия
2. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
  - а) сегментация рынка труда
  - б) границы рынка
  - в) устойчивые рабочие группы
  - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
3. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
  - а) совокупный рынок труда
  - б) рынок труда
  - в) удовлетворенный спрос на труд
4. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
  - а) первичный рынок труда
  - б) вторичный рынок труда
  - в) незавершенный рынок труда
  - г) идеальный рынок труда
5. Год создания службы занятости РФ:
  - а) 1991
  - б) 1993
  - в) 1990
  - г) 1996
6. Год создания Министерства труда и социального развития России:
  - а) 1996
  - б) 1990
  - в) 1991
  - г) 1993
7. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
  - а) конкуренцию
  - б) конъюнктуру
  - в) цивилизованность
8. Теория, которая базируется на том, что человек сам определяет количество работы, исходя из того уровня жизни, который обеспечивает ему соответствующая заработная плата



- а) кейнсианская теория рынка труда;
- б) неоклассическая теория рынка труда;
- в) современная теория рынка труда;
- г) классическая теория рынка труда;
- д) теория «экономике».

9. С позиции работодателя цена рабочей силы определяется:

- а) ее предельной продуктивностью;
- б) квалификацией рабочей силы;
- в) уровнем безработицы;
- г) свой вариант.

10. На положение кривой предложения рабочей силы в реальной экономической ситуации оказывают воздействие факторы:

- а) налоги и дотации;
- б) доход на одного члена семьи;
- в) научно - технический прогресс;
- г) все вышеперечисленные.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе
2. Взаимосвязь экономики труда с другими науками
3. Задачи дисциплины «Экономика труда»
4. Логика изучения основ экономики труда в рамках данной книги
5. Роль методологии в изучении экономики труда
6. Труд и трудовая деятельность
7. Сущность различных трудовых концепций
8. Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества
9. Общественная форма труда
10. Характер и содержание труда. Условия труда и их формирование в малой группе
11. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике
12. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Особенности использования ресурсов малой группы
14. Оценка возможности трудового потенциала в экономике
15. Трудовой потенциал малой группы.
16. Социально-экономическая сущность занятости населения
17. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы
18. Показатели и методы измерения состояния безработицы
19. Рынок труда. Механизм действия рынка труда. Классификация и сегментация рынка труда
20. Причины возникновения и существования внутренних рынков труда
21. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда
22. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда
23. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда
24. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы
25. Политика государства на рынке труда
26. Значение, сущность и содержание организации труда
27. Задачи организации труда и ее взаимосвязь с организацией производства
28. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда
29. Значение нормирования в системе организации труда. Нормы труда, разрабатываемые на предприятиях и фирмах
30. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития
31. Критерии оценки условий труда на предприятии (в организации)

32. Сущность производительности труда. Повышение производительности и эффективности труда
33. Показатели измерения производительности труда
34. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени
35. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда
36. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа
37. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы»
38. Основы организации и регулирования оплаты труда в России
39. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе. Функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе
40. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях
41. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда
42. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда при контрактной системе найма
43. Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда
44. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений
45. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений
46. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений
47. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда
48. Роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений
49. Основные принципы и система социального партнерства
50. Информационное обеспечение трудового посредничества в Российской Федерации. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1 Учебная литература**

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476084>.

2. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467888>.

3. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086>.

4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468699>.

5. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468048>.

6. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469499>.

7. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471721>.

8. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468864>.

9. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468705>.

10. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией

М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473101>.

## **5.2 Периодическая литература**

Вопросы экономики - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

Экономика труда - URL: <http://et.creativeconomy.ru>

Социально-трудовые отношения - URL: <https://www.vcot.info/magazine>

## **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, реферат.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовка реферата;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 505	Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для хранения и профилактического	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная,

обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	стеллажи металлические.
---	-------------------------