



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«19» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309 (зарегистрирован в Минюсте России 9.06.2022 № 68818).

ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

Форма обучения	очная
3 курс	5 семестр
Всего 73 часа, в том числе:	
лекции	20 час.
практические занятия	46 час.
консультации	7 час.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: преподаватель

 Переверзева Л.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Е.В. Базык 

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Прекрасные сады»		Р.Б. Хупов
Основной учредитель ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР»		Лианца Доминго

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

Специальность среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

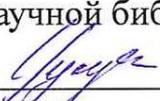
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«12» мая 2023 г.

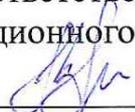
Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«11» мая 2023 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«10 мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Структура дисциплины:.....	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	15
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий..... (лабораторных работ).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Основная литература.....	17
5.2. Дополнительная литература	17
5.3. Периодические издания	21
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	22
7.2. Критерии оценки знаний.....	23
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	23
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	25
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	26
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен	27
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Декоративное растениеводство и питомниководство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» базируется на знаниях, полученных обучающиеся ранее при изучении дисциплин «Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство», необходимы для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», а также «Ландшафтный дизайн».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.06 «Декоративное растениеводство и питомниководство» – изучение цветочно-декоративных растений и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о классификации цветочно-декоративных растений
2. Получение знаний о классификации древесных растений
3. Получение знаний о типах посадок растений
4. Анализ использования цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых пород для озеленения различных садово-парковых объектов
5. Получение знаний о классификации питомников и их производственной структуре

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения У1 знать:
- классификацию цветочно-декоративных растений; (31)
- классификацию древесных растений; (32)
- типы посадок растений; (33)
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; (34)
- классификацию питомников и их производственную структуру (35).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часа; • консультации 7 часов.

1.4 Перечень планируемых результатов по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практически й опыт (владеть)
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	-

			устройства информатизации	значимое в перечне информации	
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды	-
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	-
6	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и	-

			<p>благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.</p>	<p>содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности</p>	
7	ОК 8	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	-
8	ОК 9	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	-

			относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
9	ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях	Определять необходимые методы ухода за насаждениями	
10	ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;	Определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания	
11	ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и	

			расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
12	ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации	Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	46
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2. Структура дисциплины:

ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Декоративное растениеводство	46	14	32	5
Тема 1.1 Однолетние растения	14	4	10	
Тема 1.2 Двулетние растения	8	2	6	2
Тема 1.3 Многолетние растения	12	4	8	3
Тема 1.4 Древесные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	12	4	8	
Раздел 2. Питомниководство	20	6	14	2
Тема 2.1 Производственная структура питомника	8	2	6	
Тема 2.2 Выращивание растений в отделах питомника	12	4	8	2
Всего по дисциплине	66	20	46	7

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Декоративное растениеводство			
Тема 1.1 Однолетние растения	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений. Однолетние растения. Красивоцветущие летники. Декоративно-лиственные растения. Коврово-мозаичные растения. Вьющиеся растения и сухоцветы	4	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение представителей различных групп однолетников.	10	2, 3
Тема 1.2 Двулетние растения	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Морфологическая и биологическая характеристика двулетних растений	4	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение различных видов двулетних растений.	6	2, 3
Тема 1.3 Многолетние растения	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Корневищные многолетники. Луковичные растения. Клубнелуковичные растения. Корнеклубневые растения	4	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение различных видов многолетних растений.	8	2, 3
Тема 1.4 Древесные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Классификация древесных растений. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений. Посадка древесных растений. Уход за корневой системой, за надземной частью	4	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение групп древесных растений.	4	2, 3
	2 Изучение приемов агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	4	2, 3
Раздел 2. Питомниководство			
Тема 2.1 Производственная структура питомника	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции. Классификация питомников. Виды питомников. Отделы питомников, их назначение	4	1
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Изучение производственной структуры питомника	6	2, 3
Тема 2.2	Содержание учебного материала		1,2

Выращивание растений в отделах питомника	Лекции. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Семенное размножение. Вегетативное размножение. Отдел формирования. Выращивание растений в школах		4	1
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Изучение основных отделов питомника	8	2, 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Декоративное растениеводство	Классификация цветочно-декоративных травянистых растений. Однолетние растения. Красивоцветущие летники. Декоративнолиственные растения. Коврово-мозаичные растения. Вьющиеся растения и сухоцветы. Морфологическая и биологическая характеристика двулетних растений. Корневищные многолетники. Луковичные растения. Классификация древесных растений. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений. Посадка древесных растений. Уход за корневой системой, за надземной частью.	У, Т
2	Раздел 2. Питомниководство	Классификация питомников. Виды питомников. Отделы питомников, их назначение. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Семенное размножение. Вегетативное размножение. Отдел формирования. Выращивание растений в школах	У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.4.2. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Декоративное растениеводство	Практическая работа 1. Изучение представителей различных групп однолетников.	ПР, Т, У
		Практическая работа 2. Изучение различных видов двулетних растений.	
		Практическая работа 3. Изучение различных видов многолетних растений.	
		Практическая работа 4. Изучение групп древесных растений.	
		Практическая работа 5. Изучение приемов агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	
2	Раздел 2. Питомниководство	Практическая работа 6. Изучение производственной структуры питомника.	ПР, Т, У
		Практическая работа 7. Изучение основных отделов питомника.	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Тема 1.1. Однолетние растения	ИКТ-технологии	4
2	Тема 1.2. Двулетние растения	ИКТ-технологии	2
3	Тема 1.3 Многолетние растения	ИКТ-технологии	4
4	Тема 1.4 Древесные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	ИКТ-технологии	4
5	Тема 2.1 Производственная структура питомника	ИКТ-технологии	2
6	Тема 2.2 Выращивание растений в отделах питомника	ИКТ-технологии	4

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Практическая работа 1. Изучение представителей различных групп однолетников.	ИКТ-технологии	10
2	Практическая работа 2. Изучение различных видов двулетних растений.	ИКТ-технологии	6
3	Практическая работа 3. Изучение различных видов многолетних растений.	ИКТ-технологии	8
4	Практическая работа 4. Изучение групп древесных растений.	ИКТ-технологии	4
5	Практическая работа 5. Изучение приемов агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	ИКТ-технологии	4
6	Практическая работа 6. Изучение производственной структуры питомника.	ИКТ-технологии	6
7	Практическая работа 7. Изучение основных отделов питомника	ИКТ-технологии	8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «декоративного растениеводства и питомниководства» оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- информационные стенды,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335183>
2. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518027>
3. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184144>
4. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-45863-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288965>

5.2. Дополнительная литература

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство / Т. М. Кундик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45574-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2764283>.
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>
3. Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Минакаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211550>

Нормативно-правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : ВК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 12

апреля 2006 года : одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : ЛК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон № 33-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 321-ФЗ : принят Государственной Думой 25 июля 2018 года : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 463-ФЗ : принят Государственной Думой 22 декабря 2017 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 26 марта 2022 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Градостроительный кодекс Краснодарского края : текст с изменениями и дополнениями от 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

2. Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 2695-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 апреля 2013 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

3. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 656-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 22 декабря 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ГОСТ Р 57368-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2016 года N 2069-ст : введен впервые : дата введения 2017-04-01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральные научно-реставрационные проектные мастерские», Региональной общественной организацией содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С. М. Кирова, Обществом с ограниченной ответственностью «Профиль», Обществом с ограниченной ответственностью «Стройтехуслуги» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200143241>

2. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 10 ноября 1989 года N 3336 : введен впервые : дата введения 1991-01-01 / подготовлен Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332>

3. ГОСТ 21.501-2018. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст : введен взамен ГОСТ 21.501-2011 : дата введения 2019-06-01 / подготовлен Акционерным обществом «Центр технического и сметного нормирования в строительстве». – (Система проектной документации для строительства) // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161804>

4. [ГОСТ 24835-81](#). Саженьцы деревьев и кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 17 июня 1981 года № 2969 : дата введения 1983-01-01 / разработан Государственным комитетом СССР по лесному

хозяйству // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. [ГОСТ 24909-81](#). Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 13 августа 1981 года № 3865 : дата введения 1983–01–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. [ГОСТ 25769-83](#). Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 27 апреля 1983 года № 2113 : введен впервые : дата введения 1984–01–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. [ГОСТ 26869-86*](#). Саженцы декоративных кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 4 апреля 1986 года № 896 : дата введения 1987–04–01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. [ГОСТ 28055-89](#). Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 22 марта 1989 года № 595 : введен впервые : дата введения 1990–06–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200025560>.

9. [ГОСТ 28329-89](#). [Озеленение городов. Термины и определения](#) : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 10 ноября 1989 года № 3336 : введен впервые : дата введения 1991–01–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332>.

Строительные нормы и правила (СНиПы)

1. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*: свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр : пересмотр СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» : дата введения 2017-07-01 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054209>

2. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 972/пр : пересмотр СП 82.13330.2011 : дата введения 2017-06-17 /

Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054208>

3.СП 475.1325800.2020. Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 22 января 2020 г. N 26/пр : дата введения 2020-07-23 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564612858>

5.3. Периодические издания

1. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города: журнал
2. Ландшафтная архитектура. Дизайн: журнал
3. Ландшафтный дизайн
4. Ботанический журнал
5. Журнал общей биологии
6. Экология: журнал

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
6. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
- 10.Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочнобиблиографическими изданиями.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Однолетние растения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, практическая работа
2	Тема 1.2 Двулетние растения	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 07, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
3	Тема 1.3 Многолетние растения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
4	Тема 1.4 Древесные растения на объектах садово-паркового и	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2,	Устный опрос, практическая работа,

	ландшафтного строительства	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	тестирование
5	Тема 2.1 Производственная структура питомника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, практическая работа, тестирование
6	Тема 2.2 Выращивание растений в отделах питомника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, практическая работа, тестирование

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Декоративное растениеводство и питомниководство» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения практических работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практически й опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы по темам прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Контроль знаний и умений	Описывать растение по морфобиологическим признакам.	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на	Темы работ прилагаются

		Определять систематическое положение растений.		практических работах задачи и аргументировать результаты	
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Тестовые задания прилагаются

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Декоративное растениеводство

1. Растения, достигающие своей декоративной ценности, дающие вызревшие семена и культивируемые в течение одного сезона, называются:

А) многолетники Б) однолетники В) двулетники

2. Однолетники размножаются с помощью:

А) семян Б) поросли В) луковицы

3. У Агератума Хоустона листья имеют вид:

А) эллиптические, имеют зазубренные края
 Б) округлое основание и заостренная верхушка
 В) сердцевидные и имеют зазубренные края

4. Соцветие высотой 9-18 см, цилиндрической или конической формы характерно для:

А) гиацинта Б) рябчика В) лилии Г) тюльпана

5. Листья собраны в прикорневую розетку, цветки в мутовчатых соцветиях, состоящих из нескольких ярусов у растения:

А) дороникум восточный Б) пион гибридный
 В) водосбор кадаский Г) примула японская

6. Посадку луковицы осуществляют таким образом, чтобы донце луковицы находилась на глубине, равной:

А) трехкратному диаметру луковицы Б) 35-40 см
 В) 50-40 см Г) однократному диаметру луковицы

7. Цветки Агератума Хоустона собраны в небольшие соцветия:

А) корзинки Б) кисть В) щиток Г) зонтик

8. Стебли растений рода Тагетес прямостоячие, прочные, образующие компактные или раскидистые кусты высотой:

А) 30-70 см Б) 10-20 см В) 20-60 см

9. Краевые цветки Георгины - крупные, различной окраски и формы:

А) язычковые Б) трубчатые В) пестичные

10. Соцветия у растений рода Космос образуют:

А) многоцветковые корзинки Б) сложный щиток В) простой зонтик

11. Листья растений рода Календула располагаются на стебле:

А) в очередном порядке Б) в супротивном порядке В) мутовчато

12. На латинском языке Цинния изящная звучит как:

А) *Zinnia elegans* Б) *Cinnia elegans* В) *Zinnia oligantha*

Раздел 2. Питомниководство

13. Способы ускоренного размножения клоновых подвоев:

А) окулировкой Б) верхушечными отводками
В) зимней прививкой Г) корневыми отпрысками

14. На какой срок организуются постоянные питомники:

А) 5-10 лет Б) 10-25 лет В) 25-50 лет Г) 50-80 лет

15. Хранение черенков в зимний период:

А) в подвале в ведре с водой
Б) в подвале во влажном песке
В) в холодильнике во влажной среде, завернутыми в пленку
Г) при комнатной температуре

16. Когда проводится апробация саженцев:

А) весной в период роста окулянтов Б) летом
В) осенью до выкопки Г) осенью после выкопки

17. Преимущества двухлетнего посадочного материала перед однолетним:

А) выше приживаемость саженцев при посадке в сад
Б) двухлетки на 1-2 года раньше вступают в плодоношение
В) меньше затраты на формирование кроны
Г) ниже цена саженцев

18. Какой способ вегетативного размножения имеет наибольший коэффициент размножения:

А) черенками Б) прививкой
В) культура тканей Г) отводками

19. Длительность хранения семян плодовых культур:

А) 1-2 года Б) 3-5 лет В) 6-8 лет Г) 9-10 лет

20. Содержание какого химического элемента в почве на маточниках, для получения зеленых черенков, следует ограничивать:

А) кальций Б) натрий В) азота Г) железо

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют отделы питомника?
2. Характеристика основных видов питомников
3. Назовите типы цветочных соцветий
4. Структура маточного хозяйства
5. Морфологические особенности Портулака крупноцветкового
6. Назовите особенности классификации цветочно-декоративных растений.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знаний классификации древеснокустарниковых и травянистых растений, их морфологических и биологических особенностей	Оценка умения проводить морфологическое описание растения	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация цветочно-декоративных растений
2. Морфо-биологическая характеристика растений Сухоцветов. Род Акроклиниум. Род Аммобиум. Род Гелихризум. Род Статице.
3. Общая характеристика однолетников. Классификация растений.
4. Морфо-биологическая характеристика растений рода Тагетес.
5. Морфо-биологическая характеристика растений рода Космос.
6. Морфо-биологическая характеристика растений рода Алиссум, рода Циния.
7. Морфо-биологическая характеристика Петунии садовой. Садовые группы.
8. Морфо-биологическая характеристика Гвоздики Шабо и Гипсофилы изящной.
9. Морфо-биологическая характеристика Эшшольции калифорнийской и Мака восточного.
10. Морфо-биологическая характеристика луковичных растений.
11. Морфо-биологическая характеристика Флокса Друммонда
12. Морфо-биологическая характеристика Кохии венечной волосистой.
13. Морфо-биологическая характеристика Цинерарии гибридной.
14. Морфо-биологическая характеристика растений рода Альтернантера.
15. Понятие об ассортименте. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений
16. Способы закрепления древесных растений после посадки.
17. Посадка кустарников с открытой и закрытой корневой системой.
18. Машины и механизмы для посадки древесных растений.
19. Диагностика состояния древесных растений.
20. Определение понятия питомниководство. Виды питомников.
21. Структура питомника.
22. Отделы питомника: отдел размножения и его назначение.
23. Отделы питомника: отдел формирования и его назначение.
24. Отделы питомника: маточный отдел и его назначение.
25. Отделы питомника: хозяйственный отдел и его назначение.
26. Подбор места для питомника.
27. Организационно-хозяйственный план питомника.
28. Сбор, обработка и хранение семян.
29. Семенной способ размножения растений.

30. Вегетативный способ размножения. Виды отводков.
31. Различия травянистых цветочно-декоративные культур по требовательности к условиям выращивания.
32. Способы размножения древесно-кустарниковых декоративных растений.
33. Особенности семенного способа размножения древесно-кустарниковых пород.
34. Особенности вегетативного способа размножения древесных пород.
35. Особенности черенкования древесных пород.
36. Прививки. Способы прививки.
37. Особенности производства посадочного материала в школах отдела формирования.
38. Способы подготовки почвы в питомниках.
39. Производство посадочного материала с закрытой корневой системой.
40. Хранение посадочного материала древесных и кустарниковых пород.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен

Не предусмотрено.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа по дисциплине «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» для студентов Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Программа составлена в полном соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рабочей программе распределение тем и изучение материала расписано по разделам. Программа грамотно структурирована и охватывает все актуальные направления по дисциплине на сегодняшний день.

В программе четко сконструированы цели и задачи дисциплины, а также использование полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Все разделы рабочей программы в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования требуемых компетенций, умений и навыков студентов предусматриваются аудиторные (лекционные и практические) занятия. Количество аудиторных занятий соответствует требованиям учебного плана.

Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы, литературы учебных изданий, Интернет-ресурсов включает актуальные источники, к которым у студентов имеется свободный доступ.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент:

Основной учредитель

ООО «МАЭСТРОВЕРДЕ РР»



Лианца Доминго

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа «Декоративное растениеводство и питомниководство» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309.

В рабочей программе раскрыта роль дисциплины, её назначение в сфере профессионального образования, определена основная цель обучения и основные требования к умениям и навыкам практической деятельности.

В разделе «Содержание учебной дисциплины» дано содержание и последовательность изучения учебного материала с учетом распределения учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе дисциплины приводится максимальная нагрузка, обязательное количество часов, отведенных на дисциплину по разделам и темам.

В рабочей программе отражены все основные моменты практических работ, уделено внимание на формирование мышления и навыков работы студентов, которые обязательно будут использованы в будущей практической деятельности. Всё содержание рабочей программы носит профессионально значимый характер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» может быть использована в образовательном процессе в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета», реализующем образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:
Директор ООО «Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов