

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 ЗАРУБЕЖНОЕ ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости дисциплины: 12 зачетных единиц.

Целью освоения дисциплины «Зарубежное туристское страноведение» является формирование у обучающихся знаний и умений в проведении комплексного анализа экономических, географических, культурных и политических особенностей отдельных стран и регионов мира и определять влияние этих особенностей на развитие туристской индустрии как в региональном, так и в глобальном (мировом) масштабе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания в системе страноведческих исследований;
- сформировать знания туристской номенклатуры по регионам мира;
- сформировать у обучающихся навыки анализа туристских ресурсов макрорегиона/страны/территории по принципу регионализма;
- сформировать у обучающихся навыки систематизации знаний для комплексной страноведческой характеристики государств по макрорегионам мира.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Зарубежное туристское страноведение» относится к Блоку 1 (Дисциплины (модули), к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и умения будут применяться в аналитической работе по оценке состояния туристского рынка и его сегментов, при составлении информационных листов туров, проектировании новых маршрутов, формировании баз данных, при поиске инновационных возможностей развития туристского бизнеса.

Изучение дисциплины «Зарубежное туристское страноведение» базируется на довузовской подготовке в области экономической географии. Дисциплина формирует знания для освоения дисциплин: Туроперейтинг, Технология и организация выездного и внутреннего туризма, Межкультурное взаимодействие в туристской деятельности, Виды туризма, Туристско-рекреационное проектирование, Туристские формальности. Знания полученные в ходе освоения дисциплины будут использоваться в течении всего периода обучения, так как являются опорным ресурсом развития туристского бизнеса. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по очной и на 1, 2 курсах по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем	
ИПК-4.2 Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины; - географию туристских потоков в регионах мира; - статистику туристских потоков по регионам мира; - основные туристско- рекреационные районы мира; - закономерности размещения туристских <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать туристско-рекреационный потенциал регионов мира <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться по географическим картам; - навыками географического анализа туристско- рекреационных территорий
ИПК-4.6 Изучает туристские маршруты с описанием их особенностей, оценивает их пригодность для конкретной туристской группы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географию размещения туристско- рекреационных ресурсов по регионам мира; - современные туристские центры мира, и их роль в формировании туристских регионов; - культурно-исторический потенциал стран мира;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- подходы к оценке видов туристских ресурсов в странах мира; - параметры страноведческой характеристики территории
	Умеет: - систематизировать туристско- экскурсионные объекты мировых центров туризма, и потенциальных туристских дестинаций; - характеризовать туристско- рекреационный потенциал регионов мира
	Владеет: - номенклатурой туристских объектов по регионам мира; - методами покомпонентного и комплексного анализа туристских ресурсов территории

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	35,4	18,6	16,8
Аудиторные занятия (всего):	34	18	16
Занятия лекционного типа	18	10	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	8	8
Иная контактная работа:	1,2	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,2	0,6	0,6
Самостоятельная работа, в том числе:	362	180	182
Проработка учебного (теоретического) материала	182	90	92
Подготовка к текущему контролю и др.	180	90	90
Контроль:	34,8	17,4	17,4
Подготовка к экзамену	34,8	17,4	17,4
Общая трудоемкость	час.	432	288
	в том числе контактная работа	48,9	20,6
	зач. ед	12	6

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Составитель:

Н.А. Комаревцева

канд. геогр. наук,

доцент кафедры международного

туризма и менеджмента