

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.О.02.01(Н) Производственная (научно-исследовательская работа)**

**Объем трудоемкости:** общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Цель практики** – является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы.

### **Задачи практики.**

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Совершенствование способности осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения психолого-педагогических задач.
6. Формирование навыка разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
7. Формирование способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
8. Приобретение опыта участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

### **Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.01.01(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Производственная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников (с практикумом)» и др.

### **Место и сроки проведения практики.**

Базы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, ФППК КубГУ.

Объем практики для студентов ОФО составляет:

- на 3 курсе в 6-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 24 часа, СР – 84 часа; продолжительность практики 2 недели;

- на 4 курсе в 7-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели.

Объем практики для студентов ЗФО составляет:

- на 3 курсе в 5-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели;

- на 4 курсе в 7-м семестре: 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 1 час, СР – 107 часов; продолжительность практики 2 недели.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	<p>Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.</p> <p>Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает традиционные духовные ценности; принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, основы предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.</p> <p>Умеет определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; проводить психолого-педагогические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области духовно-нравственного развития детей.</p> <p>Владеет способностью выбора методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает механизмы повышения психолого-педагогической компетентности в сфере духовно-нравственного воспитания родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации.</p> <p>Умеет осуществлять психолого-педагогическую деятельность, направленную на духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеет основами разработки учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся в сфере духовно-нравственного развития.</p>
<b>ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	<p>Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.</p> <p>Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>программу личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.</p>
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	<p>Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p>
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	<p>Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.</p>

**Форма проведения аттестации:** зачет.  
**Учебная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031>
3. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516393>
5. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/516035>

Автор РПП

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.Н. Фоменко', written over a horizontal line.

Е.Н. Фоменко