

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.О.01.02(Н) Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Объем трудоемкости: общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 48 часов, СР – 60 часов (для студентов ОФО), ИКР – 24 часа, СР – 84 часа (для студентов ЗФО).

Цель практики – является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение первичных практических навыков и опыта научно-исследовательской работы.

Задачи практики.

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.

2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.

4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

5. Приобретение и совершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

6. Формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

7. Формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная (научно-исследовательская) практика Б2.О.01.02(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» и др.

Место и сроки проведения практики.

База проведения практики – факультет педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ.

Практика предусмотрена учебным планом в период обучения на 2-м курсе в 4-м семестре для студентов ОФО и ЗФО. Продолжительность практики 2 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, опираясь на результаты анализа поставленной психолого-педагогической задачи.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает различные подходы, процедуры и методы научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии.</p> <p>Умеет выбирать оптимальный вариант решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач.</p>
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; принципы и нормы профессиональной этики
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Владеет способностью действовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает правила применения в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики.
	Умеет ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов системы образования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	Владеет: навыками применения диагностических материалов, терапевтических технологий, современных информационных технологий, средств вычислительной техники в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знает современные информационные технологии.</p> <p>Умеет выбирать адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
ИОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области.</p> <p>Умеет применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	<p>Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.</p> <p>Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.</p>
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	<p>Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.</p>
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	<p>Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.</p>

Форма проведения аттестации: зачет.

Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. —

4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516393>

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

Автор РПП



Е.Н. Фоменко