

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая деятельность по подготовке и реализации
образовательного процесса»

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,

Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Педагогическая деятельность по подготовке и реализации образовательного процесса» формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылках педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
 - нормативно-правовых основах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
 - содержанию, формах и методах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Требования

к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1; ПК-3.*

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Перечень информационных ресурсов и технологий Периодическая литература

1. Фонд Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

1. Предпосылки возникновения и история развития проектирования в образовании
2. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования в образовании
3. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике
4. Проектирование как способ инновационного развития педагогической действительности
5. Основные понятия и функции педагогического проектирования
6. Проектная культура педагога
7. Педагогическая сущность проектирования
8. Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования
9. Уровни педагогического проектирования
10. Принципы проектной деятельности
11. Объекты проектной деятельности

12. Субъекты проектной деятельности
13. Многообразие субъектов проектной деятельности
14. Проблема организации совокупного субъекта.
15. Объекты проектирования и специфики предмета проектной деятельности
16. Логика организации проектной деятельности
17. Этапы проектирования. Предпроектный этап
18. Программирование и планирование хода проекта.
19. Этап реализации проекта
20. Рефлексивный и послепроектный этапы
21. Виды педагогических проектов.
22. Учебные проекты
23. Досуговые проекты
24. Проекты в системе профессиональной подготовки
25. Социально-педагогические проекты
26. Проекты личностного становления
27. Сетевые проекты
28. Международные проекты
29. Проектирование содержания образования
30. Логика проектирования образовательных систем
31. Проектирование педагогических технологий
32. Проектирование контекста педагогической деятельности
33. Проектирование образовательной программ
34. Проектирование будущей профессиональной карьеры
35. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся
36. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования
37. Реализация педагогического проекта в сфере образования
38. Требования к участникам педагогического проектирования
39. Особенности проектного мышления. Особенности поведения и системы отношений участников проекта
40. Обучение проектной деятельности.