

## Аннотация

### **Б1.В.ДВ.02.02 Криминологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения**

#### **Направление подготовки/специальность**

39.04.02 Социальная работа (Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности) / ОФО/ЗФО

**Семестр начала:** 1

#### **Цели и задачи изучения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Криминологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации социально-психологических компетенций в области психологического сопровождения клиентов социальных служб, предполагающая: повышение уровня образованности и компетентности студентов в вопросах психологии социальной работы; овладение студентами знаний о методах и технологиях психосоциальной работы; формирование умений проведения групповой и индивидуальной психосоциальной работы.

Целью дисциплины является: сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно методологии и методов исследования и объяснения проблем организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

#### **Задачи дисциплины**

1. Стимулировать развитие у магистров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению студентов системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных задач социальной направленности.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций магистра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

4. Знать методы и технологии эффективного применения психологических знаний для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и социальной группы.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями юридической психологии, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в практике; обладать навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Криминологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» связана, прежде всего, с курсами «Психология девиантного поведения», «Социология девиантного поведения», «Методология и методы организации научного исследования», «Математические методы в социальной работе», «Современные проблемы науки» «Методология и методы девиантологических исследований» Профилактика и коррекция аддиктивного поведения», «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями

и безнадзорными детьми», «Педагогические технологии в профилактический и коррекционной работе с несовершеннолетними» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

*ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы*

*ПК-9 Способность к определению и оказанию необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК – 1</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	
ПК-1.1 Осуществляет организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК – 1.1 Осуществляет организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы ИПК – 1.2. Выбирает оптимальный вариант организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-1.2 Анализирует и отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ИПК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ИПК – 1.2. Выбирает оптимальный отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
ПК-1.3 Использует профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ИПК – 1.1 Осуществляет профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ИПК – 1.2. Выбирает оптимальный вариант профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
<b>ПК-9.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-9.1 Способен оказать необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	<b>ИПК-9.2.1</b> Организует и проводит помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия
	<b>ИПК-9.2.2</b> Использует необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия
ПК-9.2 Проводит анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	ИПК – 9.2.1 Осуществляет анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия
	ИПК – 9.2.2. Выбирает оптимальный вариант анализа и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия
ПК-9.3 Проявляет владение профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	ИПК – 9.3.1 Осуществляет поиск информации необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия
	ИПК – 9.3.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 з.е. (108 часов), для ЗФО  
3 з.е. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очное форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Криминологические методы и методики исследования девиантного поведения	21	4	2	-	15
2.	Психология девиантного и преступного поведения	22	2	4	-	16
3.	Криминологическое прогнозирование Характеристика психосоциальной и социальной дезадаптации	22	2	4	-	16
4.	Система профилактики девиантного поведения.	23	4	4	-	15
5.	Контроль и коррекция девиантного поведения	23	4	4	-	15
	ИКР	0,3				

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	18	-	73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Криминологические методы и методики исследования девиантного поведения	24	2	2	-	20
2.	Психология девиантного и преступного поведения	24	2	2	-	20
3.	Криминологическое прогнозирование Характеристика психосоциальной и социальной дезадаптации	24	2	2	-	20
4.	Система профилактики девиантного поведения.	18	-	4	-	14
5.	Контроль и коррекция девиантного поведения	22	-	2	-	20
	ИКР	0,3				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Верстова М.В.