

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.15 Конфликты в политико-информационном пространстве»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач; способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать основные методы, способы и средства получения и переработки информации;
- обучить методам представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;
- привить навыкам формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.15 Конфликты в политико-информационном пространстве» относится к *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений*, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Б1.В.15 Конфликты в политико-информационном пространстве»: Эффективные коммуникации и переговоры; Современные коммуникативные технологии; Политология и политическая конфликтология. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряжённости и динамике психологического здоровья населения	
ИПК 3.1 – способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам	знает специфику социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам
	умеет выявлять специфику социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам
	владеет навыками выявления специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 3.2 – выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	знает адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации
	умеет выбирать адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации
	владеет навыками выбора и применения адекватных проблеме методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации
ПК-5 Создает развивающие и тренинговые программы, направленные на оптимизацию поведения и деятельности и обеспечение безопасности субъектов и систем	
ИПК 5.1 – формирует и реализует программы развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	знает программы развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
	умеет формировать программы развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
	владеет навыками формирования и реализации программ развития универсальных компетенций, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ИПК 5.2 – использует активные и интерактивные методы социально-психологического обучения	знает активные и интерактивные методы социально-психологического обучения
	умеет применять активные и интерактивные методы социально-психологического обучения
	владеет навыками использования активных и интерактивных методов социально-психологического обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Конфликт и социально-политические факторы информационной безопасности.	36	8	8	-	20
2.	Теоретические аспекты исследования СМИ. Современные методы хранения, переработки и представления информации	38	8	10	-	20
3.	Формирование и проведение политико-информационной кампании в медиапространстве по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	39	10	8	-	21
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		113	26	26	-	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Авторы:

*Говорухина К.А., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии
и политического управления*

*Телятник Т.Е., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии
и политического управления*