

Аннотации к рабочим программам дисциплин

«Б1.О.13.01 Общая психология и психология личности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Общая психология и психология личности» является формирование у студентов специальные профессиональные компетенции общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

Знает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;

Умеет выявлять и анализировать, и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;

Знает, как описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;

Умеет разрабатывать и описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;

Знает, как применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

Знает, как использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

Умеет применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

Знает, как применять и организовывать, и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики;

Умеет применять и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики;

Знает, как использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных;

Умеет применять и использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных;

Знает оптимальные способы представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы;

Умеет применять оптимальные способы анализа полученных данных и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13.01 Общая психология и психология личности» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. (Б1.О.13)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Философия, Правоведение, Основы проектной деятельности, Иностранный язык, Русский язык и основы деловой коммуникации, История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы российской государственности, Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях, Введение в

профессию, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<p>Знает: категориальный аппарат психологии и психологии личности; причины, ухудшающие условия жизнедеятельности личности; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности; методы диагностики личностных особенностей.</p> <p>Умеет: определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность личности; выбирать и применять способы и технологии проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности субъекта; выбирать и применять методы диагностики личностных особенностей</p> <p>Владет: первичными навыками проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности.</p>
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Знает: Потребности, подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Умеет: выбирать и применять методы и технологии оценки потребностей разных групп с учетом комплексного подхода;</p> <p>Владет: первичными навыками оценки потребностей различных категорий групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения на основе комплексного подхода.</p>
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p>Знает: категориальный аппарат психологии и психологии личности; социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>Умеет: определять, оценивать и анализировать, обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Владет: первичными навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне</p>
ПК-6. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ИПК-6.1. Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики	<p>Знает: Знает, как применять, организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики</p> <p>Умеет: определять, применять и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики</p> <p>Владет: первичными навыками использования основных исследовательских методов и методов математической статистики</p>
ИПК-6.2. Использует информационные технологии для сбора и	<p>Знает: как использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных</p> <p>Умеет:</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
анализа необходимых данных	выбирать и применять методы и технологии оценки. Умеет применять и использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных. Владеет: информационными технологиями для сбора и анализа необходимых данных
ИПК-6.3. Анализирует полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы	Знает: оптимальные способы представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы Умеет: определять, оценивать обстоятельства, применять оптимальные способы анализа полученных данных и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы Владеет: первичными навыками анализа полученных данных и представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная, заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
	<i>Введение в общую психологию</i>	-	-	-	-	-
1.	Предмет, задачи, методы психологии. Этапы становления	9	4	4	-	2
2.	Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики, сознания и личности человека	5	2	2	-	1
3.	Мотивация деятельности и поведения. Психологический анализ деятельности. Психология мотивации	5	2	2	-	1
	<i>Психология познавательных процессов</i>	-	-	-	-	-
4.	Ощущение и восприятие. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
5.	Внимание, воображение. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
6.	Память. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
7.	Мышление и речь. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
	<i>Психология личности</i>	-	-	-	-	-
8.	Личность. Направленность. Самосознание, самооценка личности.	7	4	2	-	1
9.	Темперамент. Виды темпераментов.	7	2	4	-	1
10.	Характер. Типология характеров.	5	2	2	-	1
11.	Акцентуация характера (Личко, Леонгард).	5	2	2	-	1
12.	Задатки, способности.	5	2	2	-	1
13.	Психология эмоций и психических состояний Психология воли	5	2	2	-	1
14.	Психология межличностного общения	5	2	2	-	1
	ИТОГО по темам дисциплины:	79	32	32	-	15

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ ра зд ел а	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
	<i>Введение в общую психологию</i>	-	-	-	-	
	Предмет, задачи, методы психологии. Этапы становления	6	2		4	
2.	Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики, сознания и личности человека	4			4	
3.	Мотивация деятельности и поведения. Психологический анализ деятельности. Психология мотивации	4			4	
	<i>Психология познавательных процессов</i>	-	-	-	-	
4.	Ощущение и восприятие. Понятие, классификация, функции	6		2	4	
5.	Внимание, воображение. Понятие, классификация, функции	4			4	
6.	Память. Понятие, классификация, функции	4			4	
7.	Мышление и речь. Понятие, классификация, функции	4			4	
	<i>Психология личности</i>	-		-	-	
8.	Личность. Направленность. Самосознание, самооценка личности.	6	2		4	
9.	Темперамент. Виды темпераментов.	8		2	6	
10.	Характер. Типология характеров.	6			6	
11.	Акцентуация характера (Личко, Леонгард).	6			6	
12.	Задатки, способности.	6			6	
13.	Психология эмоций и психических состояний Психология воли	4			4	
14.	Психология межличностного общения	4			4	
	ИТОГО по темам дисциплины:		4	4	64	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: Верстова М.В., кандидат психол. наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования