

## **Б1.О.33 Аннотация**

дисциплины «Б1.О.33 Гражданское судопроизводство по семейным делам»

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Гражданское судопроизводство по семейным делам» является формирование у студентов универсальных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – повышение нормативно-правовой культуры будущих специалистов сферы образования и социальной сферы.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов (УК-2.1);
- осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач (УК-2.2);
- использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1.2);
- применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи (ПК-3.1);
- применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-3.2).

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданское судопроизводство по семейным делам» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. (Б1.О.33).

Дисциплина ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолого-педагогическое сопровождение, который является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности, такие как социально-педагогическая и образовательная деятельность.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе дисциплины «Основы семейного права», «Правовое обеспечение в социальной работе». Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Основы девиантологии».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<b>Знает:</b> сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	<b>Владеет:</b> необходимой правовой информацией для решения профессиональных задач
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	<b>Владеет:</b> необходимой правовой информацией для решения профессиональных задач
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	<b>Умеет:</b> пользоваться принципами проектной методологии для решения профессиональных задач
	<b>Владеет:</b> проектной методологией для решения профессиональных задач
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся рисков и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<b>Знает:</b> оптимальный способ решения задач, имеющихся рисков и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	<b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся рисков и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	<b>Владеет:</b> способом решения задач, имеющихся рисков и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
<b>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>	
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Знает:</b> комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	<b>Умеет:</b> выявлять причины, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан
	<b>Владеет:</b> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной	<b>Знает:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной
	<b>Умеет:</b> применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной
	<b>Владеет:</b> законодательными и другими нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Знает:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	<b>Умеет:</b> применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	<b>Владеет:</b> современными технологиями социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## 2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и сущность гражданского судопроизводства	20	6	10	-	4
2.	Тема 2. Лица, участвующие в деле. Органы опеки и попечительства в гражданском процессе	16	4	8	-	4
3.	Тема 3. Иск. Судебное доказывание	16	4	8	-	4
4.	Тема 4. Судебное разбирательство.	16	4	8	-	4

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	34	-	16

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и сущность гражданского судопроизводства	24	2	2	-	20
2.	Тема 2. Лица, участвующие в деле. Органы опеки и попечительства в гражданском процессе	24	2	2	-	20
3.	Тема 3. Иск. Судебное доказывание	24	2	2	-	20
	Тема 4. Судебное разбирательство.	27	-	-	-	27
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6	-	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Верстов В.В.** – доцент каф.СРППВО