

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.15.02 Педагогика»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке; вооружение студентов знаниями о педагогической науке и методах педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основ профессиональной культуры.
2. Ориентирование в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации.
3. Формирование целостного представления о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания.
4. Осознание специфики и роли выбранной профессии в современном обществе.
5. Развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15.02 «Педагогика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История (история России, всеобщая история)», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знает основные методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; методы организации взаимодействия участников образовательных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	отношений
	умеет использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями
	владеет планированием взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в педагогическую деятельность	62	18	24	-	20
2.	Базовые основы педагогики	62	18	24	-	20
3.	Теория воспитания	58	16	24	-	18
4.	Основы дидактики	56	16	22		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	238	68	94	-	76
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Контроль	71,4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Игнатович В.К.