

Аннотация по дисциплине

БД.04 История

35.02.13 Пчеловодство

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 128 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 64

Цель дисциплины: 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины: 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Результаты обучения:

Знать	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
Уметь	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,

	<p>аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты.
--	--

Содержание и структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	1	1	-	-		
2	Древнейшая стадия истории человечества.	3	1	2	-	не предусмотрена	не предусмотрена
3	Цивилизации Древнего мира.	8	4	4	-	не предусмотрена	не предусмотрена
4	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	8	4	4	-	не предусмотрена	не предусмотрена
5	От Древней Руси к Российскому государству.	12	6	6	-	не предусмотрена	не предусмотрена

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации
			Л	ПЗ	ЛР		
6	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	12	6	6	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
7	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
8	Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
9	Становление индустриальной цивилизации.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	12	6	6	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
11	Российская империя в XIX веке.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
12	От Новой истории к Новейшей.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
13	Межвоенный период 1918 – 1939гг.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
15	Соревнование социальных систем. Современный мир.	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
16	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.	4	2	2	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
17	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	4	2	2	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
	Всего	128	64	64	-		

Курсовые проекты(работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Самыгин, Сергей Иванович. История : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-406-09566-92.

2. Зув, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зув, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

Автор: Наймушин Сергей Иванович