

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Исторический источник как объект межкультурной коммуникации»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (54.2 часа кр, 16 часов лекций, 36 часов практических, 2 часа КСР, 0.2 консультаций, 53.8 часов СР).

Целью преподаваемой дисциплины «Исторический источник как объект межкультурной коммуникации» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является формирование у студентов умений профессионального речевого общения на языке изучаемого региона и дальнейшего применения речевых умений в процессе их профессиональной коммуникации.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить особенности языка изучаемого региона в связи с историей, культурой, менталитетом его носителей;
- научиться использовать культурно, национально обусловленные языковые и речевые единицы;
- знать историческую и культурную традицию общения на восточном языке.

Дисциплина «Исторический источник как объект межкультурной коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ОПОП.

Предшествующие дисциплины: «Язык изучаемого региона», «Практика межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение изучаемого региона», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор Компетенции	В результате изучения дисциплины учащиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК–7. Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на	ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	правила и нормы письменного речевого поведения на языке изучаемого региона в условиях профессионального и культурного общения	понимать, аннотировать, реферировать неадаптированные оригинальные тексты разных жанров на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения	навыками свободного владения устной и письменной речью в рамках коммуникативной задачи.

восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.				
---	--	--	--	--

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и развития теории МКК	11	2	4		5
2.	Понятие и сущность культуры. Культура и коммуникация	11	2	4		5
3.	Основные теории межкультурной коммуникации	11	2	4		5
4.	Виды межкультурной коммуникации	11	2	4		5
5.	Межкультурная адаптация и культурный шок	11	2	4		5
6.	Стереотипы в МКК. Национальный характер	11	2	4		5
7.	Этноцентризм и культурный релятивизм. Модель освоения чужой культуры М.Беннета.	11	2	4		5
8.	Толерантность в МКК	12,8	2	4		6,8
9.	Взаимосвязь культуры и языка. Языковая картина мира. Языковая личность.	8		2		6
10.	Формирование межкультурной компетентности	8		2		6
	КСР	2				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	36		53,8

Курсовых работ не предусмотрено.
Форма контроля – зачет.

Автор РПД: Е.М. Рокицкая, канд.филол.наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения