

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Методика и проведение краеведческой и экскурсионной
работы»

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Цель дисциплины: овладение студентами знаний о нормативно-правовой базе, истории, теории, методологии и методах организации туристско-краеведческой работы и экскурсионного дела в стране.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с историей развития краеведческой и экскурсионной работы.
2. Дать полное представление об основных концептах экскурсионной теории и методологии.
3. Изучить основные принципы методики и техники подготовки и проведения экскурсий разной классификации.
4. Формирование системы исторических знаний и умений.
5. Рассмотреть экскурсию как педагогический процесс и экскурсионный метод познания, сущность экскурсии, ее признаки и функции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.19.13 «Методика и проведение краеведческой и экскурсионной работы» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.19.13 Модуль «Предметно-содержательный»).

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Религиоведение. История школы и педагогики в России. Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Творческое развитие личности. Культура речи. Актуальные проблемы истории России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-5*.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи (конец XVIII – нач. XX вв.).
2. Роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела (кон. XIX – нач. XX вв.).
3. Экскурсионное дело в первые годы советской власти (1918 – 1930 гг.).
4. Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий (1930-1936 гг.).
5. Возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945-1990 гг.).
6. Экскурсионное дело в современной России
7. Основные функции экскурсии. Принцип научности в экскурсии.
8. Понятие «экскурсия». Экскурсия как вид деятельности и форма общения.

9. Формы и методы экскурсионного обслуживания населения.

10. Организационная структура экскурсионной фирмы. Особенности планирования экскурсионной работы.
11. Особенности методической работы в экскурсионном учреждении.
12. Экскурсия как педагогический процесс.
13. Экскурсионный метод. Его особенности и требования, предъявляемые к нему.
14. Массовые туристско-краеведческие мероприятия.
15. Особенности проведения экскурсии для школьников.
16. Показ на экскурсии. Виды показа.
17. Рассказ на экскурсии. Основные требования, предъявляемые рассказчику.
18. Сочетание показа и рассказа на экскурсиях. Взаимодействие трех компонентов в экскурсии.
19. Уроки с использованием краеведческих материалов по предметам школьной программы.
20. Подготовка контрольного текста экскурсии и требования к нему.
21. Подготовка индивидуального текста экскурсии. Его отличия от контрольного текста.
22. Составление методической разработки. Требования, предъявляемые к ней.
23. «Портфель экскурсовода», карточки экскурсионных объектов: требования, особенности, использование на экскурсиях.
24. Методические приемы: их классификация и значение в проведении экскурсии.
25. Методические приемы показа на экскурсиях: задачи, содержание.
26. Методические приемы рассказа на экскурсиях: задачи, содержание.
27. Особые методические приемы ведения экскурсии: задачи, содержание.
28. Особенности проведения городской экскурсии.
29. Особенности подготовки и проведения природоведческих экскурсий.
30. Виды показа на автобусных экскурсиях. Сюжетность и парадоксальность показа.
31. Совершенствование экскурсионной методики.
32. Методическая разработка и ее значение.
33. Особенности и принципы построения экскурсии.
34. Организационная структура экскурсионной фирмы. Особенности планирования экскурсионной работы.
35. Отбор литературы и изучение других источников в ходе разработки экскурсии.
36. Движение в экскурсии.
37. Отбор, изучение и оценка экскурсионных объектов.
38. Жест в экскурсии.
39. Тематика и содержание экскурсии.
40. Классификация экскурсий.
41. Повышение квалификации экскурсовода.
42. Культура речи экскурсовода.
43. Умения и навыки экскурсовода.
44. Современное состояние экскурсионного дела в регионе.
45. Передвижение экскурсантов к объекту. Расстановка группы у объекта.
46. Экскурсовод. Требования и должностные обязанности.
47. Техника проведения рассказа при движении автобуса и на пешеходных экскурсиях.
48. Методические рекомендации по проведению производственных экскурсий.
49. Обязательная документация по экскурсионной теме.
50. Использование памятников истории и культуры на экскурсиях.
51. Организация контроля за качеством проведения экскурсий.
52. Трансформация устной речи в зрительные образы.
53. Техника использования «портфеля экскурсовода».
54. Культура поведения экскурсовода и пути ее формирования.

Перечень информационных ресурсов и технологий Периодическая литература

1. Фонд Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>